



**PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 6 W TORUNIU  
IM. WANDY CHOTOMSKIEJ**

**ROCZNY PLAN PRACY  
PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 6  
W TORUNIU  
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

**Toruń 2024**

# Zadanie główne na rok szkolny 2024/2025

*„Podróż przez cztery żywioły –  
poznawanie zjawisk zachodzących w przyrodzie przez  
badanie, eksperymentowanie, przeżywanie  
i poszukiwanie.”*



## **Cel główny**

Przybliżenie dzieciom świata przyrody i ukazanie naturalnego piękna natury poprzez prowadzenie zabaw badawczych.

## **Cele szczegółowe**

- kształtowanie emocjonalnego stosunku do określonych zjawisk przyrodniczych i czynów człowieka
- rozwijanie odpowiedzialności za stan środowiska w najbliższym otoczeniu
  - uświadomienie ról jakie pełnią żywioty
- poznawanie zjawisk zachodzących w przyrodzie przez badanie, eksperymentowanie, przeżywanie, poszukiwanie
  - poznawanie sposobów ochrony środowiska
  - rozwijanie potrzeby obcowania z przyrodą
- kształtowanie postaw ekologicznych – wdrażanie o dbanie o środowisko naturalne
  - angażowanie dzieci do samodzielności w działaniu
  - rozwijanie umiejętności współpracy w grupie i zespole

## **Przewidywane efekty**

### **Dziecko:**

- zdobywa i poszerza wiadomości z zakresu przyrody w bezpośrednim zetknięciu z poszczególnymi ekosystemami
  - rozumie wpływ działań człowieka na środowisko naturalne
- potrafi wskazać, w jaki sposób należy dbać o środowisko naturalne
  - potrafi opisać cechy charakterystyczne pór roku
  - bierze udział w eksperymentach i potrafi wyciągać wnioski
- bierze udział w zabawach ruchowych, matematycznych, plastycznych z wykorzystaniem darów natury
  - potrafi współpracować z rówieśnikami w parach i małych grupach

## Praca z wychowankami

Pory roku	Tematyka	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>JESIEŃ</b>	<b>wrzesień październik listopad</b>	<p><u>Wyeksponowanie w sali kącików:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kącik EKO – ciekawostki - stworzenie tablicy z ciekawostkami dotyczącymi żywności na podstawie książki A.Skowrońskiej „Ziemia”. (dodatkowo kącik badawczy związany z poznanym żywnością)</li> <li>➤ Wyeksponowanie na tablicy elementów planu daltońskiego</li> </ul>	<p>Zapoznanie dzieci z przeznaczeniem kącików. Omówienie zasad korzystania z jego zasobów.</p>	wszystkie nauczycielki
		<p style="text-align: center;"><b>Jesień w kadrze</b></p> <p>– zajęcia terenowe → obserwacje przyrodnicze, poszukiwanie oznak jesieni, tworzenie fotorelacji (jpg/mp4)</p>	<p>Rozwijanie wrażliwości estetycznej podczas obserwacji zmian w przyrodzie.</p>	wszystkie nauczycielki
		<p style="text-align: center;"><b>TYDZIEŃ Z ŻYWIŁAMI</b></p> <p>– realizacja zabaw i aktywności związanych z omawianym żywnością – nauka wiersza „Ziemia” Agaty Dziechciarczyk</p> <p style="color: red;">- Interpretacje muzyczne z wykorzystaniem akcesoriów, instrumentów do muzyki instrumentalnej</p>	<p>Zabawy badawcze rozwijające naturalne zainteresowania dzieci środowiskiem przyrodniczym</p>	wszystkie nauczycielki
		<p style="text-align: center;"><b>Dzień Przedszkolaka</b></p> <p style="text-align: center;">(20 września)</p>	<p>Uroczystość w każdej grupie - wspólne zabawy, tańce, konkursy oraz upominki.</p>	wszystkie nauczycielki
		<p style="text-align: center;"><b>Mali ekolodzy - DZIEŃ DRZEWA</b></p>	<p>Rozwijanie postawy ekologicznej oraz dbałości o środowisko</p>	wyznaczone nauczycielki

		(10 października)	przyrodnicze. Zabawy terenowe/sala	
		<b>Pasowanie na przedszkolaka</b>	Uroczystość w przedszkolu z udziałem dzieci, rodziców oraz nauczycieli.	wyznaczone nauczycielki
		<b>Cztery żywioły</b> – gry planszowe stworzone we współpracy z rodzicami  OGIEŃ – gr. 3-latków ZIEMIA – gr. 4-latków WIATR – gr. 5-latków WODA – gr. 6-latków	Kształtowanie wrażliwości na środowisko przyrodnicze poprzez wykorzystanie ekspresji twórczej dziecka i rodzica – stworzenie zadania.	wszystkie nauczycielki
		<b>Cała Polska czyta dzieciom</b>  Promowanie czytelnictwa wśród dzieci i rodziców, <b>wykorzystanie literatury o żywiołach</b>  (cały rok szkolny)	Rozwijanie zainteresowania dziecięcą literaturą oraz udział w rozmowach na temat jej treści.	wyznaczone nauczycielki  koordynator  współpraca z rodzicami
		<b>Obchody Dnia Niepodległości</b>  (10 listopada)	Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych oraz pielęgnowanie polskiej tradycji i kultury.  Wykonanie kotylionów / flagi Polski	wszystkie nauczycielki
		<b>Dzień Pluszowego Misia</b>  (25 listopada)	Zabawy integracyjne - zagadki, śpiew oraz prezentacja multimedialna.	wszystkie nauczycielki
<b>ZIMA</b>	<b>grudzień styczeń luty</b>	<b>TYDZIEŃ Z ŻYWIOŁAMI</b> – realizacja zabaw i aktywności	Zabawy badawcze rozwijające	wszystkie nauczycielki

		<p>związanych z żywołem</p> <p>– nauka wiersza „Ogień” Agaty Dziechciarczyk</p> <p>– przygotowanie kącika EKO - ciekawostki</p>	<p>naturalne zainteresowania dzieci środowiskiem przyrodniczym</p>	
		<p><b>Mali ekolodzy - DZIEŃ ŚNIEGU</b></p> <p>(21.01)</p>	<p>Rozwijanie postawy ekologicznej oraz dbałości o środowisko przyrodnicze.</p> <p>Zabawy terenowe/sali</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
		<p><b>Zima w kadrze</b></p> <p>– zajęcia terenowe → obserwacje przyrodnicze, poszukiwanie oznak zimy, stworzenie fotorelacji (jpg/mp4)</p>	<p>Rozwijanie wrażliwości estetycznej podczas obserwacji zmian w przyrodzie.</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
		<p><b>Mikołajki</b></p> <p>(6 grudnia)</p>	<p>Zabawy tropiące. Poszukiwanie upominków.</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
		<p><b>Grupowe warsztaty zimowo – święteczne</b></p>	<p>Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną.</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
		<p><b>Bal karnawałowy</b> prowadzony przez animatora</p>	<p>Wzmacnianie więzi koleżeńskich podczas wspólnych zabaw</p>	<p>zespół animatorów</p>
		<p><b>Dzień Babci i Dziadka</b></p>	<p>Budzenie szacunku do ludzi starszych.</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
<b>WIOSNA</b>	<p><b>marzec kwiecień maj</b></p>	<p><b>TYDZIEŃ Z ŻYWIŁAMI</b></p> <p>– realizacja zabaw i aktywności związanych z żywołem</p> <p>– nauka wiersza „Woda” Agaty Dziechciarczyk</p> <p>– aktualizacja kącika EKO – ciekawostki</p>	<p>Zabawy badawcze rozwijające naturalne zainteresowania dzieci środowiskiem przyrodniczym</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>

		<p><b>Wiosna w kadrze</b>  <b>Obchody pierwszego dnia wiosny</b>  – zajęcia terenowe → obserwacje przyrodnicze, poszukiwanie oznak wiosny, stworzenie fotorelacji (jpg/mp4)</p>	<p>Rozwijanie wrażliwości estetycznej podczas obserwacji zmian w przyrodzie.</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>
		<p><b>Mali ekolodzy -</b>  <b>DZIEŃ WODY</b>    (22.03)</p>	<p>Rozwijanie postawy ekologicznej oraz dbałości o środowisko przyrodnicze.</p> <p>Zabawy terenowe/sala</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>
		<p><b>Wielkanoc na wesoło</b></p>	<p>Poszukiwanie upominków od zajęcia.</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
		<p><b>Międzyprzedszkolny Przegląd Piosenki</b>  <b>Przyrodniczo-Ekologicznej</b>  <i>Wesoły Pałac</i>    (kwiecień 2025r.)</p>	<p>Budzenie świadomości ochrony przyrody oraz prezentowanie zdolności wokalne-muzycznych</p>	<p>wyznaczone nauczycielki:</p>
		<p><b>Mikroświat –</b>  Wewnątrz przedszkolny konkurs fotograficzny – literacki z udziałem dzieci i rodziców.</p>	<p>Zdjęcie przyrody w trybie makro, stworzenie wierszyka do wykonanej fotografii.</p>	<p>wyznaczone nauczycielki:</p>
		<p><b>Dzień Rodziców</b></p>	<p>Włączenie rodziców w życie społeczności przedszkolnej.</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
		<p><b>Dzień Dziecka</b></p>	<p>Wzmacnianie więzi koleżeńskich podczas wspólnych zabaw.</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
<p><b>LATO</b></p>	<p>czerwiec</p>			

		<p><b>TYDZIEŃ Z ŻYWIŁAMI</b>  – realizacja zabaw i aktywności związanych z żywołem  – nauka wiersza „Powietrze” Agaty Dziechciarzyk  – aktualizacja kącika EKO - ciekawostki</p>	<p>Zabawy badawcze rozwijające naturalne zainteresowania dzieci środowiskiem przyrodniczym</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
		<p><b>Mali ekolodzy - DZIEŃ WIATRU</b>  (15.06)</p>	<p>Rozwijanie postawy ekologicznej oraz dbałości o środowisko przyrodnicze.  Zabawy terenowe/sali</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
		<p><b>Lato w kadrze</b>  – zajęcia terenowe → obserwacje przyrodnicze, poszukiwanie oznak lata, stworzenie fotorelacji (jpg/mp4)</p>	<p>Rozwijanie wrażliwości estetycznej podczas obserwacji zmian w przyrodzie.</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
		<p><b>Pożegnanie absolwentów przedszkola</b></p>	<p>Wykorzystanie ekspresji twórczej i artystycznej dziecka.</p>	<p>wyznaczone nauczycielki:</p>