



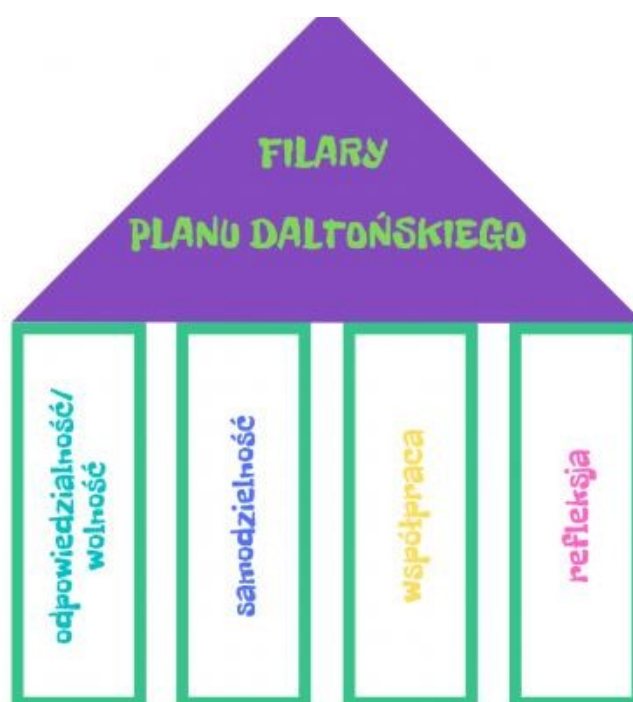
**PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 6 W TORUNIU
IM. WANDY CHOTOMSKIEJ**

**ROCZNY PLAN PRACY
PRZEDSZKOŁA MIEJSKIEGO NR 6
w TORUNIU
NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Toruń 2023

Zadanie główne na rok szkolny 2023/2024

„Kolorowy świat - rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności, współpracy i refleksji dzieci poprzez realizację założeń Planu Daltońskiego”



„Jeśli szanujemy dziecko i podążamy za jego możliwościami to może ono zrobić więcej, niż od niego oczekujemy, a wszystko, co dziecko potrafi - nauczycielowi zrobić nie wolno”

Helen Parkhurst - twórczyni Planu Daltońskiego

Cel priorytetowy:

- wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
- budowanie systemu wartości, w tym wychowanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre a co złe;
- kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
- rozwijanie umiejętności społecznych: współpraca w parach, małych grupach
- stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie;
- troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną;
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym;
- wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej;
- zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności;

Cele główne:

- wspieranie aktywności, samodzielności, odpowiedzialności dzieci, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne na kolejnych szczeblach edukacji;
- stworzenie warunków sprzyjających wspólnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.

Cele szczegółowe:

- dostosowanie tempa pracy do rzeczywistych możliwości dzieci;
- angażowanie dzieci do samodzielnego planowania;
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie i zespole;
- kształtowanie wiary we własne siły;
- zwiększenie zakresu odpowiedzialności za siebie i innych;
- kształtowanie odpowiedzialności za wykonanie podjętego zadania;
- uświadomienie dziecku konieczności ponoszenia odpowiedzialności za swoje czyny.

Przewidywane efekty:

Dziecko:

- jest zmotywowane do pracy;
- czuje się odpowiedzialne za własne działania;
- potrafi się uczyć;

- ocenia proces nabywania wiedzy i umiejętności;
- współpracuje z nauczycielem i rówieśnikami;
- umiejętnie zarządza czasem;
- staje się samodzielne, odpowiedzialne, umiejące współpracować z innymi, sumienne, obowiązkowe i twórcze.

Praca z wychowankami

Pory roku	Tematyka	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
JESIEŃ	wrzesień październik listopad	<p><u>Wyeksponowanie w sali kącików:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • „Kodeks przedszkolaka”- ustalenie praw i obowiązków podczas tworzenia grupowych kodeksów. <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie Planu Daltońskiego • Wprowadzenie planu daltońskiego etapami w zależności od grupy wiekowej: <ul style="list-style-type: none"> -aranżacja Sali – kąciki tematyczne • Wizualizacje w sali na wysokości wzroku dziecka : <ul style="list-style-type: none"> (do wyboru) <ul style="list-style-type: none"> ❖ dni tygodnia ❖ zegar daltoński ❖ kalendarz pogody, pory roku <ul style="list-style-type: none"> ❖ kalendarz urodzinowy ❖ obowiązki dyżurnego/ pomocna dłoń ❖ obecność w przedszkolu <ul style="list-style-type: none"> ❖ plan dnia ❖ praca w parach ❖ sygnalizator ❖ tablica zadań ❖ wizualizacja osiągnięć ❖ ustalenie symboli powitalnych dziecka z nauczycielem 	<p>Zapoznanie dzieci z przeznaczeniem kącików. Omówienie zasad korzystania z jego zasobów.</p> <p>Rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności i współpracy dzieci poprzez realizację założeń Planu Daltońskiego</p>	wszystkie nauczycielki
		<p>Nauka piosenki przewodniej pt. „Daltonka”</p>	<p>Zapoznanie dzieci z treścią piosenki.</p> <p>Nauka słów i przesłania zamierzeń planu daltońskiego.</p>	wszystkie nauczycielki

		<p>„KOLOROWE DNI DALTOŃSKIE” –</p> <p>DZIEŃ CZERWONY – poniedziałek (aktywności i rozmowy w oparciu o filary Planu Daltońskiego) 3 – latki /październik</p> <p>DZIEŃ NIEBIESKI – wtorek (aktywność matematyczna) 5 -6 - latki /styczeń</p> <p>DZIEŃ POMARAŃCZOWY – środa (aktywność badawcza) każda grupa indywidualnie /lutymarzec</p> <p>DZIEŃ ZIELONY – czwartek (aktywność artystyczna) 5 – latki /kwiecień</p> <p>DZIEŃ ŻÓŁTY – piątek (aktywność sensoplastyczna) 4 – latki /maj</p>	<p>Ubiór w kolory odzwierciedlające kolory daltońskiej wizualizacji dni tygodnia.</p> <p>Nauczyciele przygotowują zabawy dla wszystkich dzieci, zgodne z daną aktywnością.</p> <p>Praca w parach i zespołach z wykorzystaniem instrukcji obrazkowych.</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p> <p>(czas realizacji kolorowych dni daltońskich: październik – czerwiec)</p>
		<p>„Dzień kreatywności” – 4 pory roku Vivaldiego (jesień)</p>	<p>Zabawy kreatywne: plastyczne, muzyczne i ruchowe.</p> <p>Rozwijanie ekspresji twórczej dziecka poprzez realizację założeń Planu Daltońskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauka samodzielności, • nauka wolności, • nauka współpracy • nauka odpowiedzialności i za świat przyrody 	<p>wszystkie nauczycielki</p>
		<p>„Mini Masterchef” – komponowanie</p>	<p>Rozwijanie</p>	<p>wszystkie</p>

		kanapek podczas I śniadania	samodzielności dzieci poprzez indywidualne komponowanie kanapek.	nauczycielki
		„Narodowy Dzień Sportu” (wrzesień)	Zabawy ruchowe na terenie przedszkola – tor przeszkód itp. Z udziałem zaproszonego sportowca. Nauka odpowiedzialności i za własne zdrowie.	wyznaczone nauczycielki:
		„Dzień Przedszkolaka” (20 września)	Uroczystość w każdej grupie - wspólne zabawy, tańce, konkursy oraz upominki.	wszystkie nauczycielki
		„Dla chcącego nic trudnego - rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności, współpracy i refleksji dzieci poprzez realizację założeń Planu Daltońskiego” <i>(zajęcia koleżeńskie)</i>	Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez realizację elementów Planu Daltońskiego. Wdrożenie elementów globalnego czytania.	wyznaczone nauczycielki:
		Współpraca z logopedą	Współpraca z logopedą Ocena mowy dziecka: poznanie jego możliwości, orientacyjne badanie słuchu, budowy i sprawności artykulatorów.	wszystkie nauczycielki nauczyciel logopeda
			Rozwijanie	wyznaczone

		<p>„Naprzeciw ekologii - Dzień Drzewa” (10 października)</p>	<p>postawy ekologicznej oraz dbałości o środowisko przyrodnicze.</p> <p>Zabawy terenowe/sali</p>	<p>nauczycielki</p>
		<p>„Dzień Edukacji Narodowej” (14 października)</p>	<p>Przygotowanie programu artystycznego z okazji Dnia Edukacji Narodowej.</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
		<p>„Pasowanie na przedszkolaka”</p>	<p>Uroczystość w przedszkolu z udziałem dzieci, rodziców oraz nauczycieli.</p>	<p>wyznaczone nauczycielki</p>
		<p>Spotkanie z policjantem i / lub strażnikiem miejskim (12 grudnia)</p>	<p>Kształtowanie czynnej postawy wobec sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu.</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
		<p>Kampania społeczna pn. „Cała Polska czyta dzieciom” zachęcenie rodziców lub innych członków rodziny do czytania dzieciom.</p>	<p>Rozwijanie zainteresowania dziecięcą literaturą oraz udział w rozmowach na temat jej treści.</p>	<p>wyznaczone nauczycielki</p> <p>koordynator</p> <p>współpraca z rodzicami</p>
		<p>„Obchody Dnia Niepodległości” (10 listopada)</p>	<p>Rozmowy z dziećmi nt. postawy patriotycznej.</p> <p>Wykonanie kotylionów / flagi Polski</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
		<p>„Dzień Pluszowego Misia”</p>	<p>Zabawy</p>	<p>wszystkie</p>

		(25 listopada)	integracyjne - zagadki, śpiew oraz prezentacja multimedialna.	nauczycielki
ZIMA	grudzień styczeń lutym	Kontynuacja założeń planu daltońskiego - etapami w zależności od grupy wiekowej.	Rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności i współpracy dzieci poprzez realizację założeń Planu Daltońskiego	wszystkie nauczycielki
		Utrwalanie piosenki przewodniej pt. „Daltonka”	Zabawy rytmiczne z piosenką. Wykorzystanie instrumentów muzycznych itp.	wszystkie nauczycielki
		„Dzień kreatywności” – 4 pory roku Vivaldiego (zima)	Zabawy kreatywne: plastyczne, muzyczne i ruchowe. Rozwijanie ekspresji twórczej dziecka poprzez realizację założeń Planu Daltońskiego • nauka samodzielności, • nauka wolności, • nauka współpracy • nauka odpowiedzialności za świat przyrody	wszystkie nauczycielki
		„Mikołajki” (6 grudnia)	Zabawy tropiące. Poszukiwanie upominków.	wszystkie nauczycielki
		Kampania społeczna pn. „Cała Polska czyta dzieciom” Zachęcenie rodziców lub innych członków rodziny do czytania	Rozwijanie zainteresowania dziecięcą literaturą oraz udział	koordynator wszystkie nauczycielki

		dzieciom.	w rozmowach na temat jej treści.	
		„Grupowe warsztaty zimowo – świąteczne”	Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną.	wszystkie nauczycielki
		„Bal karnawałowy” prowadzony przez animatora	Wzmacnianie więzi koleżeńskich podczas wspólnych zabaw	zespół animatorów
		„Odznaka wielkiego pomocnika” Wewnątrz przedszkolny konkurs plastyczno – kreatywny we współpracy z rodzicami.	Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych poprzez wykorzystanie ekspresji twórczej i artystycznej dziecka – projekt odznaki.	wyznaczone nauczycielki:
		„Dzień Babci i Dziadka”	Budzenie szacunku do ludzi starszych.	wszystkie nauczycielki
WIOSNA	marzec kwiecień maj	Kontynuacja założeń planu daltońskiego - etapami w zależności od grupy wiekowej.	Rozwijanie samodzielności, odpowiedzialność i i współpracy dzieci poprzez realizację założeń Planu Daltońskiego	wszystkie nauczycielki
		Utrwalanie piosenki przewodniej pt. „Daltonka”	Zabawy rytmiczne z piosenką. Wykorzystanie instrumentów muzycznych itp.	Wszystkie nauczycielki
		„Dzień kreatywności” – 4 pory roku Vivaldiego (wiosna)	Zabawy kreatywne: plastyczne, muzyczne i ruchowe. Rozwijanie ekspresji twórczej dziecka poprzez	Wszystkie nauczycielki

			realizację założeń Planu Daltońskiego <ul style="list-style-type: none"> • nauka samodzielności, • nauka wolności, • nauka współpracy • nauka odpowiedzialności i za świat przyrody 	
		Naprzeciw Ekologii - Obchody Pierwszego Dnia Wiosny	Rozwijanie wrażliwości estetycznej podczas obserwacji zmian w przyrodzie. Przeprowadzenie barwnego korowodu ulicami osiedla.	wszystkie nauczycielki
		„Jestem częścią świata” – wyzwolenie samodzielności, kreatywności i samokontroli u dzieci poprzez swobodne działania oraz współpracę w oparciu o elementy metody Montessori <i>(zajęcia koleżeńskie)</i>	Wyzwolenie samodzielności, kreatywności i samokontroli u dzieci poprzez swobodne działania oraz współpracę w oparciu o elementy metody Montessori.	wyznaczone nauczycielki
		„Wielkanoc na wesoło”	Poszukiwanie upominków od zajączka.	wszystkie nauczycielki
		Międzyprzedszkolny Przegląd Piosenki Przyrodniczo-Ekologicznej „Wesoły Pałacyk” (kwiecień 2023r.)	Budzenie świadomości ochrony przyrody oraz prezentowanie zdolności wokalnemuzycznych	wyznaczone nauczycielki

		<p>„Mój domowy plan daltoński” – Wewnątrz przedszkolny przegląd fotograficzny z udziałem dzieci i rodziców.</p>	<p>Zdjęcie tablicy motywacyjnej stosowanej przez dzieci w domu w ramach realizacji Planu Daltońskiego „Mój domowy Plan Daltoński”</p>	<p>wyznaczone nauczycielki</p>
		<p>„Dzień Rodziców”</p>	<p>Włączenie rodziców w życie społeczności przedszkolnej.</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
		<p>„Dzień Dziecka”</p>	<p>Wzmacnianie więzi koleżeńskich podczas wspólnych zabaw.</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
LATO	czerwiec	<p>Kontynuacja założeń planu daltońskiego - etapami w zależności od grupy wiekowej</p>	<p>Rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności i współpracy dzieci poprzez realizację założeń Planu Daltońskiego</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
		<p>Wspólne śpiewanie piosenki przewodniej na terenie przedszkola pt. „Daltonka”</p> <p>Nagranie mini teledysku.</p>	<p>Kształtowanie wzajemnej więzi i współpracy między grupami podczas śpiewania piosenki na świeżym powietrzu.</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p> <p>Osoba wyznaczona</p>
		<p>„Dzień kreatywności” – 4 pory roku Vivaldiego (lato)</p>	<p>Zabawy kreatywne: plastyczne, muzyczne i ruchowe.</p> <p>Rozwijanie ekspresji twórczej dziecka poprzez realizację założeń Planu</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>

			Daltońskiego • nauka samodzielności, • nauka wolności, • nauka współpracy • nauka odpowiedzialności za świat przyrody	
		„Przegląd Tańców Regionalnych”	Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym.	wyznaczone nauczycielki
		„Olimpiada sportowa dla przedszkolaków”	Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym.	wyznaczone nauczycielki
		„Pożegnanie absolwentów przedszkola”	Wykorzystanie ekspresji twórczej i artystycznej dziecka.	wyznaczone nauczycielki

Współpraca z rodzicami:

- zebrania grupowe;
- indywidualne konsultacje z rodzicami - bieżące informacje o postępach dzieci;
- wszechstronne współdziałanie ze środowiskiem rodzinnym;
- informowanie rodziców o zadaniach przedszkola oraz podnoszenie ich wiedzy w tym zakresie;
- zapraszanie rodziców do udziału w zajęciach otwarto-warsztatowych, konkursach, zabawach oraz wydarzeniach;
- pomoc w organizowaniu uroczystości grupowych

Współpraca ze środowiskiem:

- Współpraca z rodzicami (zebrania, konsultacje, zajęcia otwarte/warsztatowe);
- Współpraca z Policją, Strażą Miejską
- Współpraca ze Strażą Pożarną
- Współpraca z Toruńską Orkiestrą Symfoniczną
- Współpraca ze Szkołą Leśną na Barbarce
- Współpraca z Państwową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną
- Teatry: Baj Pomorski, Magmowcy etc.
- Galeria Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
- Muzeum Etnograficzne
- Biblioteka Osiedlowa

Bibliografia:

- 1.Helen Perkhurst „Wykształcenie według planu daltońskiego”.
- 2.Roel Rohner, Hans Wenke „Pedagogika planu daltońskiego”
- 3.Roel Rohner „Pedagogika daltońska wzorowym narzędziem dla współczesnej edukacji” – bliżej przedszkola XI.2011
- 4.Joanna Kurek, Katarzyna Dryjas „Pedagogika daltońska w polskich przedszkolach”. Wychowanie w przedszkolu nr 5/2011