

## MASAŻYKI CZYLI UCZYMY SIĘ BLISKOŚCI

Rodzice na całym świecie wiedzą i czują, że dzieci chcą być głaskane, przytulane. Małe dziecko poznaje świat i uczy się spontanicznie, poprzez dotyk i ruch. Te dwa zmysły są dla niego źródłem wiedzy o świecie – jego kształcie, wielkości, strukturze, konsystencji, twardości. Dotyk można uznać za pierwszą formę komunikacji pomiędzy niemowlęciem a rodzicami lub opiekunami. Poprzez uściski, kołysanie, delikatny masaż okazywane są miłość i bezpieczeństwo.

Zabawa- masażyk łączy rodzica i dziecko, dając im radość i odprężenie.

Podczas masażyków należy przestrzegać następujących zasad: nie spieszyć się, spokojnie oddychać, mówić spokojnym głosem, dać dziecku tyle ile ono potrafi przyjąć.

Najlepszą okazją do budowania więzi uczuciowych między rodzicem i dzieckiem jest wieczór, kiedy maluch przygotowuje się do snu. Jest to właśnie pora na przeczytanie mu do snu, opowiedzenie co się wydarzyło w ciągu dnia, pocieszenie dziecka, pochwalenie go, a przede wszystkim sytuacja sprzyjająca okazaniu mu akceptacji i miłości. Te powszechne kiedyś formy obcowania z dzieckiem obecnie są coraz rzadsze. Często rodziców zastępuje „telewizyjna niańka”, dobranocka – w niej nie ma miejsca na przytulanie, budowanie więzi.

Drodzy Rodzice! Uczcie dzieci miłości, przytulajcie je, rozmawiajcie z nimi, bawcie się i śpiewajcie! One tylko raz są takie małe.

### **„LIST DO BABCI”**

Kochana Babciu,	<i>Masujemy plecy dziecka otwartą dłonią, następnie piszemy palcem</i>
Kropka	<i>Naciskamy plecy w jednym miejscu</i>
Piszę Ci, że .... Mamy w domu kotka.	<i>Kontynuujemy pisanie</i>
KROPKA.	<i>Znowu stawiamy kropkę palcem</i>
Kotek chodzi,	<i>Kroczy my palcami po plecach.</i>
Kotek skacze,	<i>„Skaczemy”, opierając dłoń na przemian na przegubie i na palcach</i>
Kotek drapie,	<i>Delikatnie drapiemy dziecko po plecach</i>
Kotek chrapie,	<i>Opieramy na nich głowę i udajemy chrapanie</i>
Składamy list	<i>Krzyżujemy ręce dziecka,</i>
Naklejamy znaczek,	<i>Dotykamy czoła wewnętrzną stroną dłoni</i>
I zanosimy na pocztę	<i>Bierzemy dziecko na ręce i spacerujemy z nim.</i>

### **„WAŻ Z JEDNĄ NÓŻKĄ”**

Wciąż i wciąż pełźnie waż.	<i>Dziecko leży na brzuchu. Zewnętrzną krawędzią dłoni rysujemy na jego plecach linie faliste, jednocześnie naśladując syczenie węża „ssssssssssss.....”</i>
Pełźnie sobie polną dróżką,	

Przytupując jedna nóżką.	<i>Delikatnie postukujemy jednym palcem.</i>
--------------------------	--

### **„IDZIE PANI, WIETRZYK WIEJE”**

Idzie pani: tup, tup, tup	<i>Dziecko zwrócone do rodziców plecami. Na przemian , Z wyczuciem stukamy w jego plecy opuszkami palców.</i>
Dziadek laską: stuk, stuk, stuk,	<i>wskazujących, delikatnie stukamy zgiętym palcem.</i>
Skacze dziecko: hop, hop, hop	<i>Naśladujemy dłonią skoki, na przemian opierając ją na przegubie i na palcach;</i>
Żaba robi długi skok.	<i>Z wyczuciem klepiemy dwie odległe części ciała dziecka np. stopy i głowę,</i>
Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu	<i>Dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka,</i>
Kropi deszczyk: puk, puk, puk,	<i>Delikatnie stukamy w plecy wszystkimi palcami.</i>
Deszcz ze śniegiem:	<i>Klepiemy dziecko po plecach dłońmi złożonymi w „miseczki”</i>
chlup, chlup, chlup,	
A grad w szyby: łup, łup, łup.	<i>Lekko stukamy dłońmi złożonymi w pięści,</i>
Świeci słońko,	<i>Gładzimy plecy wewnętrzną stroną dłoni ruchem kolistym.</i>
wieje wietrzyk,	<i>Dmuchamy we włosy dziecka,</i>
pada deszczyk.	<i>Z wyczuciem stukamy opuszkami palców w plecy dziecka.</i>
Czujesz dreszczyk?	<i>Leciutko szczypiemy w kark.</i>

### **„IDZIE, IDZIE”**

Idzie, idzie stonoga, Stonoga, stonoga.	<i>Dziecko leży na brzuchu, spacerujemy palcami po jego plecach</i>
A tu... noga!	<i>Chwytny dziecko za nogę.</i>
Idzie, idzie malec . Malec, malec.	<i>Wędrujemy po niej dwoma palcami w kierunku stopy, drobnymi kroczkami</i>
A tu... palec!	<i>Chwytny dziecko za palec.</i>
Idzie, idzie koń Koń, koń.	<i>Delikatnie, lecz zdecydowanie naciskamy na jego plecy dłońmi zwiniętymi w pięści na przemian.</i>
A tu ... dłoń!	<i>Chwytny dziecko za dłoń.</i>
Leci, leci sowa Sowa, sowa	<i>Szybko muskamy jego rękę opuszkami palców..</i>
A tu... głowa!	<i>Ostrożnie, oburącz chwytny jego głowę, głaszczemy po włosach.</i>

**„IDĄ I BIEGNĄ”**

Idą damy na szpileczkach,	<i>Dziecko siedzi zwrócone do nas plecami, wędrujemy po jego plecach opuszkami palców wskazujących,</i>
Idą damy w sandałeczkach,	<i>kroczyliśmy złączonymi palcami wskazującymi i środkowymi.</i>
Idą słonie po betonie,	<i>Spacerujemy, naciskając plecy wewnętrzną stroną dłoni na przemian</i>
A po drogach biegną konie.	<i>Z wyczuciem klepiemy dziecko po plecach dłońmi zwiniętymi w kulki.</i>