



***PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 6
W TORUNIU
IM. WANDY CHOTOMSKIEJ***

***ROCZNY PLAN PRACY
PRZEDSZKOŁA MIEJSKIEGO NR 6 W TORUNIU
NA ROK SZKOLNY 2021/2022***

TORUŃ 2021

ZADANIE GŁÓWNE
NA ROK SZKOLNY 2021/2022

***„Odkrywam siebie - swoje pasje, talenty
i zdolności poprzez różne formy
aktywności”***

***„Pamiętajmy, dziecko jest przede wszystkim dzieckiem, a dopiero
potem dzieckiem zdolnym –nic na siłę”***

CELE PIORYTETOWE

1. Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez wykorzystywanie zabaw i ćwiczeń z uwzględnieniem nowoczesnych metod i form pracy.
2. Wychodzenie naprzeciw potrzebom dziecka oraz rozwijanie, wspomaganie i ukierunkowanie jego zdolności zgodnie z potencjałem i możliwościami.
3. Poszukiwanie przez nauczycieli ciekawych i skutecznych sposobów wspierania uzdolnień dzieci poprzez tworzenie im optymalnych warunków do pełnego wykorzystania ich wrodzonego potencjału i możliwości.
4. Rozwijanie potencjału dzieci, ich zainteresowań, uzdolnień oraz talentów.
5. Uczenie kreatywności dzieci, poprzez wskazywanie możliwości rozwoju i poszukiwanie różnorodnych rozwiązań.
6. Organizowanie aktywności dziecka w zakresie rozwijania umiejętności, zdolności i talentów ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji kluczowych.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Stwarzanie warunków do odkrywania, eksperymentowania, poznawania, działania, przeżywania w różnych formach.
2. Kształtowanie u dzieci wiary we własne możliwości.
3. Rozwijanie u dziecka możliwości umysłowych.
4. Stwarzanie sytuacji doskonalących pamięć, umiejętność skupienia uwagi, zdolność kojarzenia, logicznego, twórczego i oryginalnego myślenia, a także działania.
5. Rozbudzanie ciekawości poznawczej, twórczego działania oraz samodzielności.
6. Kształtowanie i rozwijanie ekspresji, twórczej postawy, wrażliwości na piękno, wrażliwości estetycznej, pomysłowości, wyobraźni i muzykalności.
7. Rozwijanie zainteresowań technicznych i przyrodniczych.
8. Poszerzenie zasobu wiadomości dotyczących świata przyrody i techniki.
9. Kształtowanie postawy świadomego twórcy i odtwórcy kultury.
10. Wydobywanie i ukierunkowanie emocji i uczuć.
11. Tworzenie warunków sprzyjających zorganizowanej aktywności dziecka

12. Wzmocnienie współpracy z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju dzieci.

OCZEKIWANE EFEKTY I REZULTATY – STANDARDY OSIĄGNIĘĆ

Organizując warunki skutecznego wspierania uzdolnień i zainteresowań dzieci zakładamy, że wychowanek naszego przedszkola:

- będzie podejmował próby odkrywania własnych możliwości twórczych, przejawiał chęć rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień;
- będzie miał lepsze samopoczucie w przedszkolu;
- otwarcie i śmiało będzie umiał wyrażać swoje myśli i uczucia;
- będzie umiał radzić sobie z trudnymi sytuacjami związanymi z przeżyciami sukcesów i porażek;
- lepiej będzie rozumiał siebie i własne relacje ze społeczeństwem;
- nabędzie umiejętności lepszej koncentracji uwagi;
- dokona właściwego wyboru form aktywności własnej;
- będzie przejawiał świeżość spostrzegania, spontaniczność, gotowość do fantazjowania, a przede wszystkim pomysłowość;
- nabędzie umiejętność planowania i organizowania swoich działań;
- rozwinie swoją kreatywność, samodzielność, sprawność manualną.

ZASADY PROWADZENIA ZABAW, ZAJEĆ Z DZIECKIEM ZDOLNYM:

- „każdy pomysł jest dobry”;
- akceptacja wszystkich uczestników, podkreślenie oryginalnych pomysłów,
- niestosowanie destruktywnej krytyki,
- staranie się, by dzieci były wobec siebie tolerancyjne,
- nie obawiały się swojej inności, nie okazywały postaw rywalizujących.

