

Nr 82/2021
STYCZEŃ/LUTY

WSPOMAGANIE ROZWOJU MOWY DZIECKA 3-4 LETNIEGO

„GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA”

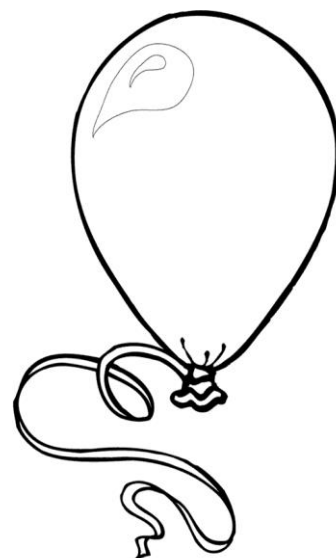
Jedną z częstych przyczyn powstawania wad wymowy u dzieci w wieku przedszkolnym jest niedostateczna sprawność narządów artykulacyjnych, przede wszystkim języka, warg, policzków, żuchwy, podniebienia miękkiego oraz koordynacja tych ruchów z oddechem. Dzieci, których narządy mowy nie są odpowiednio sprawne często zastępują głoski trudne do wymówienia łatwiejszymi, ponieważ nie potrafią wykonywać precyzyjnie pewnych ruchów artykulacyjnych, dających w efekcie głoskę.

Z pomocą „przychodzą” ćwiczenia artykulatorów czyli gimnastyka narządów mowy, gdyż pełnią podstawową rolę w procesie wspierania rozwoju mowy u przedszkolaków oraz przy korekcie zaburzeń mowy dzieci.

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ:

ĆWICZENIA WARG I POLICZKÓW

1. „**Niesforny balonik**” – nadymanie jednego policzka i przesuwanie powietrza z jednej strony jamy ustnej do drugiej - wargi złączone (po 5 razy na każdy policzek).
2. „**Całuski**” – wargi ściągnięte w „dzióbek”, cmokanie, posyłanie buziaków mamie, tacie, siostrze/bratu (po 5 razy).



ĆWICZENIA ŻUCHWY (SZCZĘKI DOLNEJ)

3. „**Grzebień**”- wysuwnie żuchwy, zakładanie i poruszanie dolnymi zębami po górnej wardze. Następnie odwrotnie tj. cofanie żuchwy, nakładanie oraz poruszanie górnymi zębami po dolnej wardze (5 razy).

BEZPIECZNE ĆWICZENIA JĘZYKA

tj. odpowiednie dla wszystkich dzieci,
również tych, które mają międzyzębową wymowę głosek,
wadę która polega na artykulacji niektórych głosek
z wsuwaniem języka między zęby.

Dzieci z mową międzyzębową nie powinny wykonywać ćwiczeń języka poza jamą ustną np. wysuwania języka w kierunku nosa czy brody.

4. „**Konik jedzie na przejażdżkę**” – naśladowanie galopu konia, „stukanie” czubkiem języka o podniebienie, wydawanie przy tym charakterystycznego odgłosu kląskania (wiele razy, 20-30 razy, kilkakrotnie w ciągu dnia):

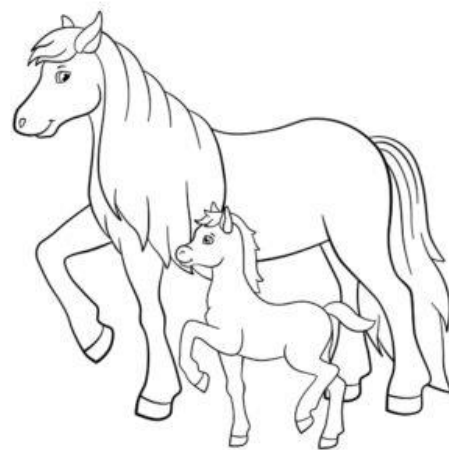
Jest to jedno z podstawowych
i bardzo ważnych ćwiczeń.

Proszę wytrenować z dzieckiem następujące wersje ćwiczenia:

wersja A) – kląskanie na samym „dzióbku”

wersja B) – kląskanie na samym „uśmiechu”

wersja C) – kląskanie naprzemienne „dzióbek - uśmiech”



5. „**Karuzela**” - dzieci bardzo lubią kręcić się w koło, twój język także to lubi. Włóż język między wargę górną a dziąsło i zakręć nim w dół, raz w prawą, raz w lewą stronę (po 5 razy). Usta zamknięte.

A B C - PIĘKNIE MÓWIĆ CHCĘ



Głoska **dż**

Powtarzaj
słowa wiersza
za mamą lub tatą.



Dzień Dziadka

Dzisiaj mamy Dzień Dziadka! –
woła dziątek gromadka.
Upominku dla dziadka nie mamy,
ale dziubka dziadkowi damy.

*Lubina M., Niepoważne wierszyki do utrwalania wymowy
i pisowni głosek: ś, ź, ć, dź, s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż; Impuls*

POKOLORUJ
najpiękniej jak potrafisz



Pokoloruj zimowe elementy odzieży

