

Gmina Miasta Toruń



Strategia Rozwoju Edukacji Miasta Torunia na lata 2016-2023

Toruń, czerwiec 2016 r.





Spis Treści:	Str.
1. Wprowadzenie	3
2. Organizacja prac	5
3. Skład zespołu planowania strategicznego	10
4. Analiza SWOT	15
5. Analiza problemów	17
6. Analiza celów	23
7. Przegląd planowania strategii (mierniki)	26
8. Harmonogram działań	29
9. Monitorowanie i ewaluacja	53
10. Opis i zasady wdrożenia Strategii Rozwoju Edukacji Miasta Torunia na lata 2016-2023	57



1. Wprowadzenie

Aby uczenie się wszystkich stało się realne potrzebna jest partnerska współpraca wielu podmiotów dysponującymi możliwościami w zakresie organizowania, wspierania lub ułatwiania uczenia się w różnych formach i miejscach oraz na różnych etapach życia.

Do tych podmiotów należą instytucje administracji rządowej, samorządu terytorialnego, partnerzy społeczni (w tym zwłaszcza organizacje pracodawców i pracobiorców) oraz organizacje obywatelskie. W związku z tym, poszczególne strategie rozwoju powinny ujmować działania na rzecz rozwijania partnerskiej współpracy wielu podmiotów na rzecz organizacji, wspierania i ułatwiania uczenia się wszystkich osób, w różnych miejscach i formach oraz na wszystkich etapach życia."

„Perspektywa uczenia się przez całe życie” – dokument przyjęty uchwałą Rady Ministrów 10 września 2013 roku.

Praca na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego w dzisiejszych czasach wymaga zwrócenia szczególnej uwagi na rolę innowacyjnej i efektywnej edukacji, przygotowującej młodych ludzi oraz osoby dorosłe do wyzwań zmieniającego się świata w ramach uczenia się przez całe życie.

Prowadzenie edukacji wysokiej jakości nie jest możliwe bez zaangażowania w jej rozwój nie tylko uczniów, rodziców i nauczycieli lecz także wszystkich pozostałych interesariuszy. Szczególną rolę w stwarzaniu warunków dobrej edukacji odgrywają jednostki samorządu terytorialnego, które są organami prowadzącymi dla publicznych szkół i placówek i jednocześnie najważniejszymi instytucjami w otoczeniu szkoły. Samorządy lokalne są odpowiedzialne za sieci publicznych szkół i placówek na swoim terenie oraz realizują szereg innych ważnych zadań określonych przepisami prawa oświatowego. W ostatnich latach zwiększał się stopniowo zarówno zakres uprawnień samorządów lokalnych, jak i autonomia szkół i placówek. W naturalny sposób wynikała z tego coraz większa odpowiedzialność jednostek samorządu terytorialnego, jako organów prowadzących, oraz społeczności szkolnych za edukację i jej efekty.



Rosnący zakres zadań realizowanych na poziomie szkoły i samorządu lokalnego oraz potrzeba efektywnego wykorzystania dostępnych środków finansowych, wymagają starannego planowania rozwoju edukacji zarówno na poziomie jednostki samorządu terytorialnego, jak i na poziomie szkół i placówek. Osiągnięcie wysokiego poziomu oferowanej edukacji nie jest możliwe wyłącznie siłami samorządu lokalnego i społeczności szkolnych. Konieczne jest zaangażowanie innych interesariuszy, partnerów szkoły i organu prowadzącego, zarówno w działania na rzecz podniesienia jakości edukacji, jak i podczas procesu planowania tych działań.

W związku z kluczową rolą edukacji w rozwoju Torunia, a także biorąc pod uwagę możliwości związane z nowym okresem programowania Europejskich Funduszy Strukturalnych i Inwestycyjnych, władze samorządowe miasta uznały za celowe i konieczne stworzenie dokumentu strategicznego, uzupełniającego przyjętą Uchwałą Rady Miasta Torunia Nr 935/2010 z dnia 4 listopada 2010 roku „Strategię Rozwoju Miasta Torunia do roku 2020”, służącego realizacji celów określonych w tej strategii i uwzględniającego zmiany, które zaszły od czasu jej uchwalenia, w szczególności istotne zmiany w systemie oświaty.



2. Organizacja prac

Prezydent Miasta Torunia Zarządzeniem Nr 249 z dnia 29 lipca 2015 r. powołał panią Annę Łukaszewską – dyrektora Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Torunia na koordynatora do spraw Strategii Rozwoju Edukacji Miasta Torunia (zwanej dalej Strategią). Podstawowym zadaniem koordynatora było opracowanie przedmiotowej Strategii. Ponadto do jego obowiązków będzie należało przedstawianie Prezydentowi Miasta Torunia sprawozdania z realizacji zadań wynikających ze Strategii do 31 grudnia każdego roku obowiązywania Strategii, po zasięgnięciu opinii Zastępcy Prezydenta Miasta Torunia nadzorującego bezpośrednio pracę Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Torunia.

W celu opracowania Strategii powołany został zespół planowania strategicznego składający się z przedstawicieli różnorodnych środowisk, które mają wpływ na proces edukacji. W skład zespołu weszli reprezentanci następujących instytucji, organizacji i środowisk społecznych:

- Rady Miasta Torunia,
- Urzędu Marszałkowskiego w Toruniu,
- Kuratorium Oświaty,
- Starostwa Powiatowego w Toruniu
- Powiatowego Urzędu Pracy dla Miasta Torunia,
- uczelni wyższych,
- organizacji zrzeszających pracodawców,
- związków zawodowych,
- dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek,
- organizacji pozarządowych,
- samorządów uczniowskich,
- jednostek Urzędu Miasta Torunia.



Imienna lista wszystkich uczestników warsztatów planowania strategicznego została przedstawiona w rozdziale 3.

Strategia Rozwoju Edukacji Miasta Torunia została opracowana przy wykorzystaniu Metody Aktywnego Planowania Strategii (MAPS), która stosowana jest w krajach Unii Europejskiej.

Istotą MAPS jest założenie, że informacja i wiedza potrzebne do opracowania strategii istnieją, ale poszczególne jej elementy są nieskoordynowane oraz nieuporządkowane, a ponadto rozproszone w różnych instytucjach, organizacjach i umysłach lokalnych ekspertów.

Na wszystkich etapach tej metody przestrzega się podstawowych jej zasad, jakimi są: sposób podejmowania decyzji i konsensus. Merytoryczną rolę w wypracowaniu strategii odgrywają lokalni liderzy, którzy są włączeni do zespołu planującego na podstawie ich:

- reprezentatywności,
- posiadanego doświadczenia,
- wiedzy.

Warsztatowa praca zespołu planowania strategicznego prowadzona była na zasadzie „burzy mózgów”. Dochodzenie do wyników odbywało się w drodze konsensusu, tj. powszechnej zgody. Stąd też w sytuacji pojawienia się rozbieżności, uwzględnienie których stanowi silną stronę metody MAPS, musiało zostać wypracowane przez wszystkich członków zespołu porozumienie na zapis o określonej treści. Osiąganie porozumienia przez głosowanie jest niewłaściwe dla tej metody. Podejmowanie decyzji na zasadzie powszechnej zgody wymaga uwzględnienia rozbieżności i stanowi silną stronę metody MAPS. Oznaczało to, że wśród członków zespołu nie było „przegranych”, a ożywione dyskusje miały charakter merytoryczny. Dodatkowo, konsensus wśród interesariuszy jest czynnikiem sprzyjającym realizacji Strategii.



Praca grupy była zorganizowana w formie warsztatów. Prowadził je moderator, którego rola polegała głównie na kierowaniu dyskusją, porządkowaniu i strukturyzacji wypowiedzi.

Wszystkie prace i spotkania grupy opracowującej Strategię były jawne. Po zakończeniu każdego etapu planowania strategicznego, członkowie grupy konsultowali wypracowany materiał w swoim środowisku.

Metoda MAPS przewiduje następujące etapy planowania strategicznego:

- analiza problemów,
- analiza celów,
- przegląd planowania strategii (mierniki),
- harmonogram działań.

Warsztaty planowania strategicznego poprzedzone zostały analizą SWOT, tj. oceną mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń w obszarze edukacji.

Na potrzeby opracowania „Strategii Rozwoju Edukacji Miasta Torunia na lata 2016-2023” oraz zespołu planowania strategicznego przygotowano dokument pn. „Charakterystyka Stanu Edukacji Miasta Torunia”.

W Tabeli 1 przedstawiono liczbę spotkań oraz instytucje, które uczestniczyły w procesie tworzenia Strategii Rozwoju Edukacji Miasta Torunia.

Tabela 1. Liczba spotkań oraz instytucje, które uczestniczyły w procesie tworzenia Strategii Rozwoju Edukacji Miasta Torunia

Lp.	Forma spotkania	Uczestnicy	Liczba spotkań	Liczba godzin	Miejsce
1.	Warsztaty planowania strategicznego	Zespół ds. strategii	12	47	Centrum Kształcenia Ustawicznego, Ośrodek Wiktorowo, Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy
2.	Konsultacje zespołowe	Pracodawcy, Organizacje pracodawców, Dyrektorzy szkół zawodowych	3	7	Wydział Edukacji, CKU, Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich



3.	Konsultacje zespołowe	Dyrektorzy przedszkoli, szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących	2	4	Szkoła Podstawowa Nr 35, Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego VIII LO
4.	Konsultacje zespołowe	Pracownicy Interdyscyplinarnego Centrum Nowoczesnych Technologii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu	1	2	Interdyscyplinarne Centrum Nowoczesnych Technologii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu
5.	Konsultacje zespołowe	Przedstawiciele samorządów uczniowskich	1	2	Zespół Szkół Ekonomicznych
6.	Konsultacje indywidualne	Uczestnicy zespołu, inni zainteresowani			
Ogółem			19	62	

W tabeli 1 a przedstawiono liczbę konsultacji dotyczących Strategii przeprowadzonych w okresie od stycznia do maja 2016 r.

Tabela 1 a. Liczba konsultacji oraz gremia uczestniczące w spotkaniach zrealizowanych w okresie od stycznia do maja 2016 r.

Lp.	Forma konsultacji	Uczestnicy	Liczba konsultacji	Miejsce
1.	Indywidualne	Radni Miasta Torunia	2	Urząd Miasta
2.	Zespołowe	Radni Miasta Torunia z poszczególnych klubów	4	Urząd Miasta
3.	Indywidualne	Prezes Kujawsko-Pomorskiej Agencji Innowacji w Toruniu, Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy dla Miasta Torunia, Prezes Cech Rzemiosł Różnych w Toruniu, Dyrektorzy szkół i placówek: specjalnych, zawodowych, przedszkoli, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Centrum Kształcenia Praktycznego, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	14	
4.	Zespołowe	Rodzice z przedszkoli	1	Przedszkole Miejskie nr 16 w Toruniu
5.	Zespołowe	Rodzice szkół i placówek	1	III Liceum Ogólnokształcące w Toruniu



6.	Zespołowe	Pracownicy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika	4	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Urząd Miasta
7.	Konsultacje drogą elektroniczną	Rodzice Nauczyciele Dyrektorzy	70 (wszystkie jednostki oświatowe)	
Ogółem			26 (bez konsultacji elektronicznych)	

W trakcie opracowywania Strategii zostały uwzględnione m.in. następujące dokumenty planistyczne:

- Europa 2020,
- Strategia Rozwoju Kraju 2020 – Aktywne społeczeństwo, konkurencyjna gospodarka, sprawne państwo,
- Strategia Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+,
- Regionalna Strategia Innowacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020,
- Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020,
- Strategia Rozwoju Miasta Torunia do roku 2020,
- Program wspierania przedsiębiorczości w Toruniu na lata 2014-2020,
- Strategia Rozwoju Kultury Miasta Torunia do roku 2020,
- Strategia rozwoju turystyki dla miasta Torunia na lata 2013-2020,
- Miejski Program Promocji Zatrudnienia i Aktywizacji Lokalnego Rynku Pracy Torunia na lata 2014-2020,
- Strategia rozwiązywania problemów społecznych dla Miasta Torunia na lata 2014-2020,
- Program Działań Miasta Torunia Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na lata 2014-2020.



3. Skład zespołu planowania strategicznego

Tabela 2. Imienna lista uczestników warsztatów planowania strategicznego.

Lp.	Nazwisko i imię	Miejsce pracy
1.	Anulewicz-Poczyńska Magdalena	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Specjalista Uniwersyteckiego Centrum Edukacji Catożyciowej i Walidacji Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu
2.	Anusiak Witold	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli Wicedyrektor
3.	Białek Małgorzata	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4, IV Liceum Ogólnokształcące i Gimnazjum Dwujęzyczne nr 4 w Toruniu Dyrektor
4.	Bylicki Krzysztof	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy Delegatura w Toruniu Dyrektor
5.	Centkowski Marcin	Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu Rzecznik prasowy Kierownik działu
6.	dr hab. Inż. Cieślak Sławomir	Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy Prof. nadzwyczajny Uniwersytetu Technologiczno- Przyrodniczego im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy
7.	Cymerman Magdalena	Związek Zawodowy INICJATYWA z siedzibą w Toruniu Wiceprzewodnicząca
8.	Duszyńska Joanna	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Toruniu Dyrektor
9.	Fechner-Sędzicka Iwona	Szkoła Podstawowa nr 7 w Toruniu Dyrektor
10.	Ficner Czesław	Departament Edukacji Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego Zastępca Dyrektora



Lp.	Nazwisko i imię	Miejsce pracy
11.	Fiderewicz Zbigniew	Urząd Miasta Torunia Zastępca Prezydenta Miasta Torunia
12.	Gasek Joanna	Pomorska Specjalna Strefa Ekonomiczna Sp. z o.o. w Sopocie Biuro w Toruniu Główny Specjalista
13.	Giza Piotr	Wydział Kultury Urząd Miasta Torunia Główny Specjalista
14.	Golba Anna	Wydział Rozwoju i Programowania Europejskiego Urząd Miasta Torunia Podinspektor
15.	Golon Alicja	Zespół Szkół nr 6 w Toruniu Dyrektor
16.	Hałaburda Małgorzata	Zakładowa Organizacja Związkowa NSZZ "Solidarność" w Zespole Szkół Muzycznych w Toruniu Przewodnicząca
17.	Kłobukowska Anna	Zespół ds. Sieci Szkół, Rada Prezydencka Członek
18.	Koman Krzysztof	Centrum Wsparcia Biznesu w Toruniu Dyrektor
19.	Kossakowska Ewa	Biuro Ekonomiki i Nadzoru Właścicielskiego Urząd Miasta Torunia Dyrektor
20.	Kowalska Małgorzata	Rada Działalności Pożytku Publicznego Stowarzyszenie Partnerstwo Społeczne CISTOR
21.	Kowalski Jacek	Komisja Oświaty, Sportu i Turystyki Rady Miasta Torunia - Przewodniczący Radny Miasta Torunia
22.	Krajewski Jan	Starostwo Powiatowe w Toruniu Wydział Edukacji i Spraw Społecznych Naczelnik
23.	Kruszyński Tomasz	Wydział Rozwoju i Programowania Europejskiego Urząd Miasta Torunia Główny Specjalista
24.	Lewandowska Laurencja	Szkoła Terapeutyczna w Toruniu Dyrektor



Lp.	Nazwisko i imię	Miejsce pracy
25.	Lewandowska-Robak Maja	Wydział Rozwoju i Programowania Europejskiego Urząd Miasta Torunia Dyrektor
26.	Łukasik Elżbieta	Wydział Edukacji Urząd Miasta Torunia Główny Specjalista
27.	Łukaszewska Anna	Wydział Edukacji Urząd Miasta Torunia Dyrektor
28.	Małachowska Ewa	Oddział Kujawsko-Pomorski Polskiego Związku Logopedów Przewodnicząca
29.	Michałek Iwona	Komisja Oświaty, Sportu i Turystyki Rady Miasta Torunia Członek Zespołu ds. Sieci Szkół Radna Miasta Torunia Poseł na Sejm RP
30.	Mikołajczak Stanisław	Komenda Miejska Policji w Toruniu Wydział Prewencji Naczelnik
31.	Miłoszewska Izabela	Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urząd Miasta Torunia Dyrektor
32.	Nowakowska Violetta	Wydział Edukacji Urząd Miasta Torunia Główny Specjalista
33.	Nowicka-Skuza Katarzyna	Wydział Edukacji Urząd Miasta Torunia Zastępca Dyrektora
34.	Olszewska Marta	Izba Przemysłowo-Handlowa w Toruniu Dyrektor Biura
35.	Olszta-Bloch Magdalena	Komisja Oświaty, Sportu i Turystyki Rady Miasta Torunia Radna Miasta Torunia
36.	Piątkowska Elżbieta	Przedszkole Miejskie nr 10 w Toruniu Dyrektor
37.	Piotrowski Zbigniew	Zespół Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie Dyrektor



Lp.	Nazwisko i imię	Miejsce pracy
38.	Polak Urszula	Oddział Związku Nauczycielstwa Polskiego w Toruniu Prezes
39.	Pszczółkowska-Rudnicka Bożena	Powiatowy Urząd Pracy dla Miasta Torunia Zastępca Dyrektora
40.	Puzdrowska Renata	Ognisko Pracy Pozaszkolnej „Dom Harcerza” w Toruniu Dyrektor
41.	Skonieczka Ewa	Młodzieżowy Dom Kultury w Toruniu Dyrektor
42.	Soczyńska Mariola	Wydział Sportu i Turystyki Urząd Miasta Torunia Dyrektor
43.	prof. Solarczyk-Szwec Hanna	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Kierownik Uniwersyteckiego Centrum Edukacji Caożyciowej i Walidacji Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu
44.	Stawikowski Czesław	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy Delegatura w Toruniu Starszy wizytator
45.	Trawiński Mateusz	Centrum Wsparcia Biznesu w Toruniu Podinspektor
46.	Trybańska Katarzyna	Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urząd Miasta Torunia Główny specjalista
47.	Waczyńska Joanna	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu Dyrektor
48.	Waczyński Witold	Komisja Oświaty, Sportu i Turystyki Rady Miasta Torunia Radny Miasta Torunia
49.	Wiśniewska Monika	Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu Dyrektor
50.	Wiśniewski Jerzy	Komisja Międzyzakładowa NSZZ "Solidarność" Pracowników Oświaty i Wychowania Przewodniczący
51.	Wił Anna	Kujawsko-Pomorska Organizacja Pracodawców Lewiatan
52.	Wojda Roman	Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Toruniu Dyrektor



Lp.	Nazwisko i imię	Miejsce pracy
53.	Zariczny Piotr	Centrum Wsparcia Biznesu w Toruniu Zespół Promocji
54.	Ziętara Izabela	Gimnazjum nr 3 w Toruniu Dyrektor
55.	Żejmo-Wysocka Krystyna	Komisja Oświaty, Sportu i Turystyki Rady Miasta Torunia Radna Miasta Torunia
56.	Żołnierkiewicz Grażyna	Zespół Szkół Ekonomicznych w Toruniu Dyrektor



4. Analiza SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
▪ Szeroka oferta edukacyjna, ▪ Dobra oferta szkolnictwa specjalnego, oddziały integracyjne, dwujęzyczne, ▪ Wysoka jakość wychowania przedszkolnego, ▪ Infrastruktura szkolna (baza), ▪ Baza sportowa, ▪ Logopedzi w szkołach podstawowych i przedszkolach, ▪ Zdolni uczniowie spoza Torunia, ▪ Bardzo duża liczba reprezentantów Polski w sportach, ▪ Mocny uniwersytet, ▪ Wysoka zdawalność egzaminów maturalnych, ▪ Najwyższe wyniki średnie egzaminów zewnętrznych w miastach powyżej 100 tysięcy mieszkańców w regionie, ▪ Stosowanie wczesnej interwencji jako zapobieganie niepowodzeniom edukacyjnym, ▪ Zaspokajanie potrzeb dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ▪ Projekty finansowane ze środków zewnętrznych, ▪ Otwartość na współpracę ze środowiskiem lokalnym, ▪ Lokalne programy stypendialne, ▪ Dobra współpraca z powiatem toruńskim.	▪ Niewystarczające wykorzystywanie rekomendowanych programów profilaktycznych, ▪ Słaba współpraca szkół, pracodawców i uczelni, ▪ Zróżnicowanie wyników egzaminów zewnętrznych, ▪ Niedostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb pracodawców, ▪ Niedoskonałe egzaminy zewnętrzne zawodowe, ▪ Niedostateczne dofinansowanie oświaty, ▪ Po południu szkoły są puste, ▪ Wyposażenie szkół kształcących w zawodach – mało nowoczesne, ▪ Wyposażenie, pomoce dydaktyczne, ▪ Niesatysfakcjonujące efekty metod nauczania, ▪ Niskie zaangażowanie społeczne rodziców w życie szkoły, ▪ Doksztalcanie kadry kierowniczej w szkołach (zarządzanie), ▪ Słaba jakość nauczania języków obcych w szkołach zawodowych, ▪ Słaby wizerunek oświaty, ▪ Niekorzystna struktura wiekowa nauczycieli (starzejąca się kadra pedagogiczna), ▪ Zajęcia pozalekcyjne (mała liczba godzin), ▪ Niska skuteczność szkoleń dla nauczycieli, ▪ Niska świadomość kształcenia się przez całe życie, ▪ Niski prestiż szkół zawodowych, ▪ Wąska oferta szkolnictwa artystycznego, ▪ Niewystarczająca współpraca z Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu i z innymi uczelniami wyższymi, ▪ Rozproszenie oddziałów sportowych, ▪ Niewystarczająca opieka w świetlicach,



	▪ Niewielki odsetek kształcenia na rzeczywistych stanowiskach pracy, ▪ Słabe doradztwo zawodowe, ▪ Niedostateczna współpraca szkół z oddziałami sportowymi oraz klubami sportowymi, ▪ Niewystarczająca ilość innowacji w szkołach.
SZANSE	ZAGROŻENIA
▪ Niż demograficzny jako impuls do wprowadzania zmian, ▪ Bydgoszcz jako konkurent i partner, ▪ Otwartość szkół, uczelni wyższych, pracodawców i organizacji pracodawców na współpracę, ▪ Programy stypendialne z udziałem pracodawców, ▪ Wykorzystanie środków Unii Europejskiej, ▪ Współpraca z instytucjami otoczenia biznesu i rynku pracy, ▪ Powstawanie nowych zawodów.	▪ Odływ mieszkańców Torunia, ▪ Niż demograficzny, ▪ Trudna przewidywalność zmian na rynku pracy, ▪ Dodatkowe obciążanie jednostek samorządu terytorialnego zadaniami bez środków finansowych, ▪ Niedostosowanie sieci szkół do demografii, ▪ Wyczerpanie możliwości pozyskiwania środków Unii Europejskiej, ▪ Częste zmiany przepisów oświatowych.



5. Analiza problemów

Analiza problemów polega na:

- określeniu problemów występujących na danym terenie, istniejących „tu i teraz”, spełniających następujące kryteria: negatywności, istotności i prawdziwości - zapis nie może dotyczyć problemów przyszłych,
- ustaleniu problemu kluczowego,
- uporządkowaniu zapisanych problemów, ustalając strukturę powiązań przyczynowo -skutkowych w postaci tzw. „drzewa problemów”.

Problem kluczowy nie musi stać się automatycznie celem strategii oraz nie może zawierać w sobie sposobu rozwiązania.

„Drzewo problemów” nie stanowi hierarchii problemów, co oznacza, że problemy znajdujące się na niższych poziomach nie są mniej ważne.

Diagram 1. Struktura „drzewa problemów”



Grupa ekspertów lokalnych przyjęła, że problemem kluczowym jest:

**EDUKACJA NIEWYSTARCZAJĄCO WPŁYWA NA ROZWÓJ TORUNIA
I JEGO OTOCZENIA ORAZ NA KOMPETENCJE MIESZKAŃCÓW TYCH OBSZARÓW**



Grupa ekspertów lokalnych określiła następujące problemy występujące na obszarze Torunia:

- słaba współpraca szkół, pracodawców i uczelni,
- niewystarczające w stosunku do potrzeb wyposażenie i pomoce dydaktyczne,
- niedostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy,
- nieefektywne doradztwo zawodowe,
- spadek liczby uczniów w szkołach,
- niewielki udział dorosłych w kształceniu ustawicznym,
- wzrastająca liczba osób nieuczących się i niepracujących,
- niedostateczny stopień zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, w szczególności uczniów zdolnych,
- brak koordynacji działań w zakresie funkcjonowania oddziałów sportowych,
- niedostateczne wykorzystanie sportu w zakresie profilaktyki uzależnień, promocji zdrowia i wychowania,
- niedostosowanie organizacji oświaty do potrzeb edukacji,
- niewystarczająca edukacja w zakresie kultury,
- niewystarczające zaangażowanie środowiska rodzinnego i edukacyjnego w proces wychowania,
- zagrożenia w mediach dla procesu wychowania,
- zagrożenie bezpieczeństwa uczniów,
- niezadowalające wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych na tle wyników miast powyżej 100 tysięcy mieszkańców,
- niewystarczający udział nauczycieli w doskonaleniu,
- brak spójności między doskonaleniem nauczycieli a potrzebami szkoły,
- brak szerokopasmowego Internetu w szkołach i placówkach oświatowych,
- niewielka część kształcenia praktycznego na rzeczywistych stanowiskach pracy,

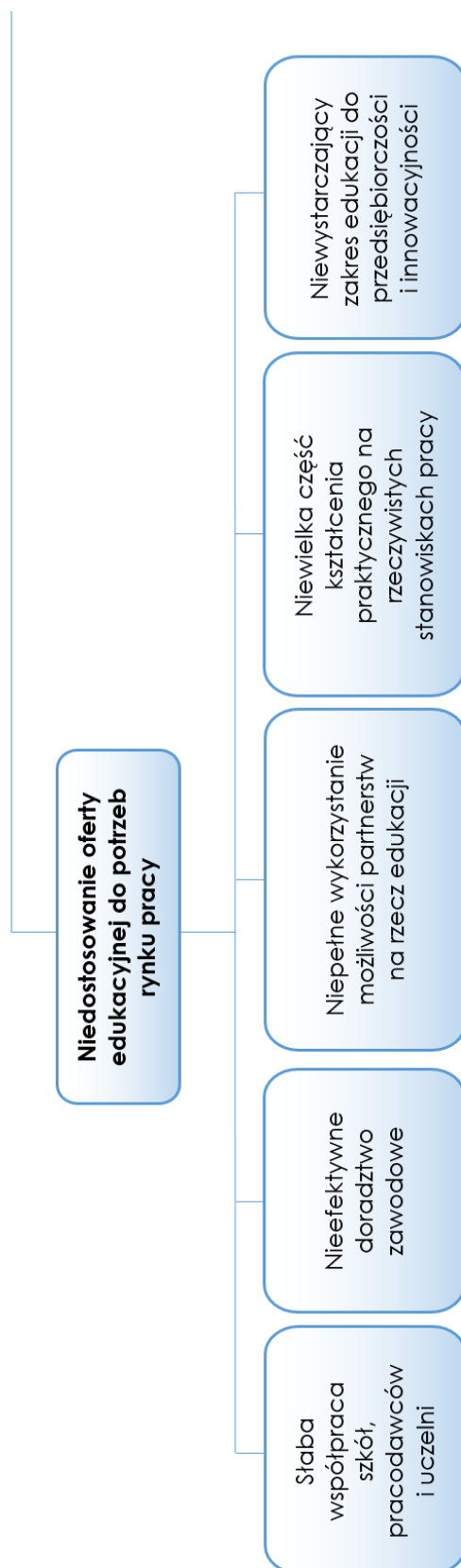


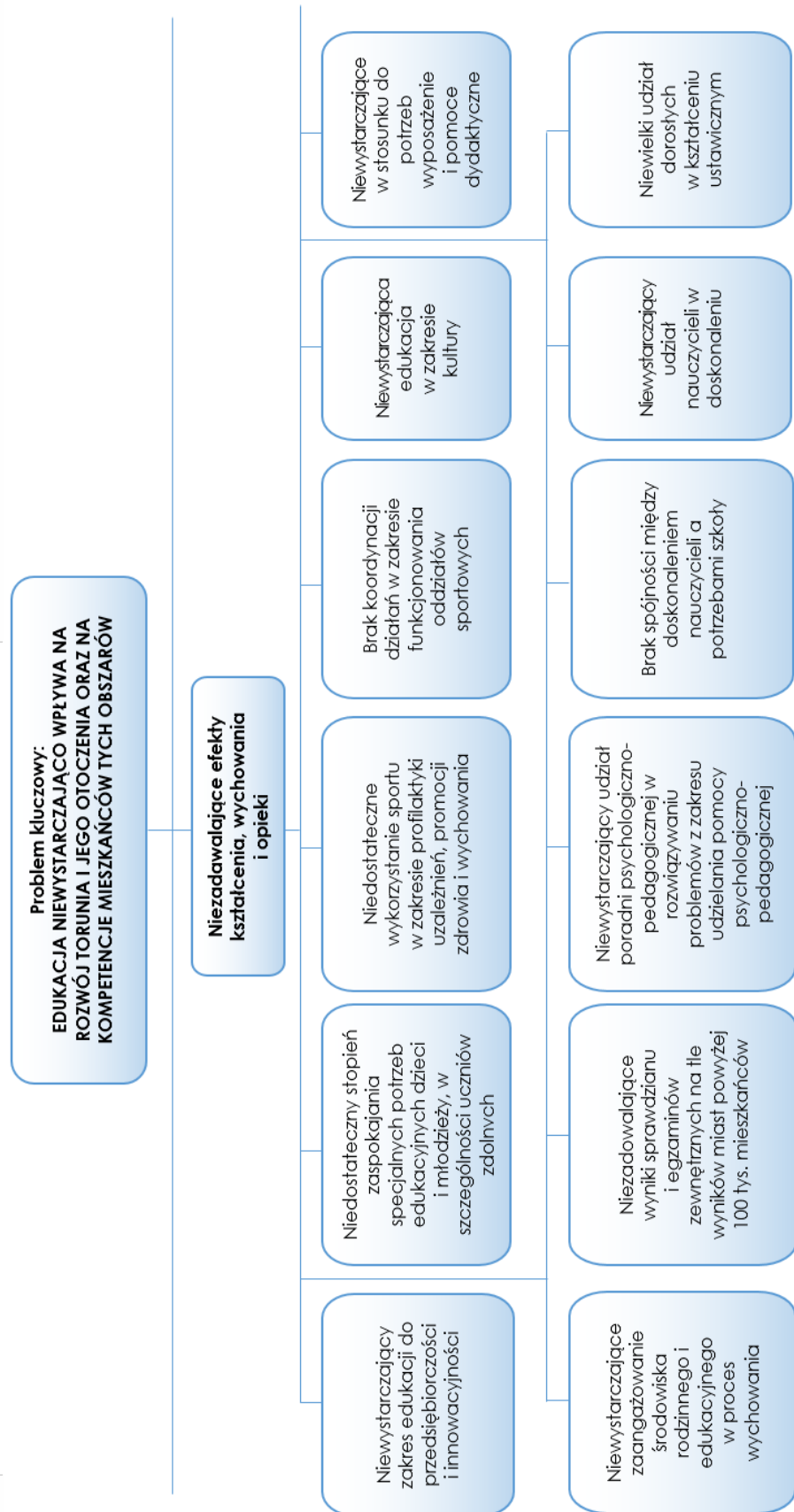
- niewystarczający zakres edukacji do przedsiębiorczości i innowacyjności,
- niedostosowanie sieci szkół do prognozowanych zmian demograficznych,
- niewystarczająca promocja sukcesów szkół i placówek oświatowych Torunia,
- niewystarczający udział poradni psychologiczno-pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- niepełne wykorzystanie możliwości partnerstw na rzecz edukacji.

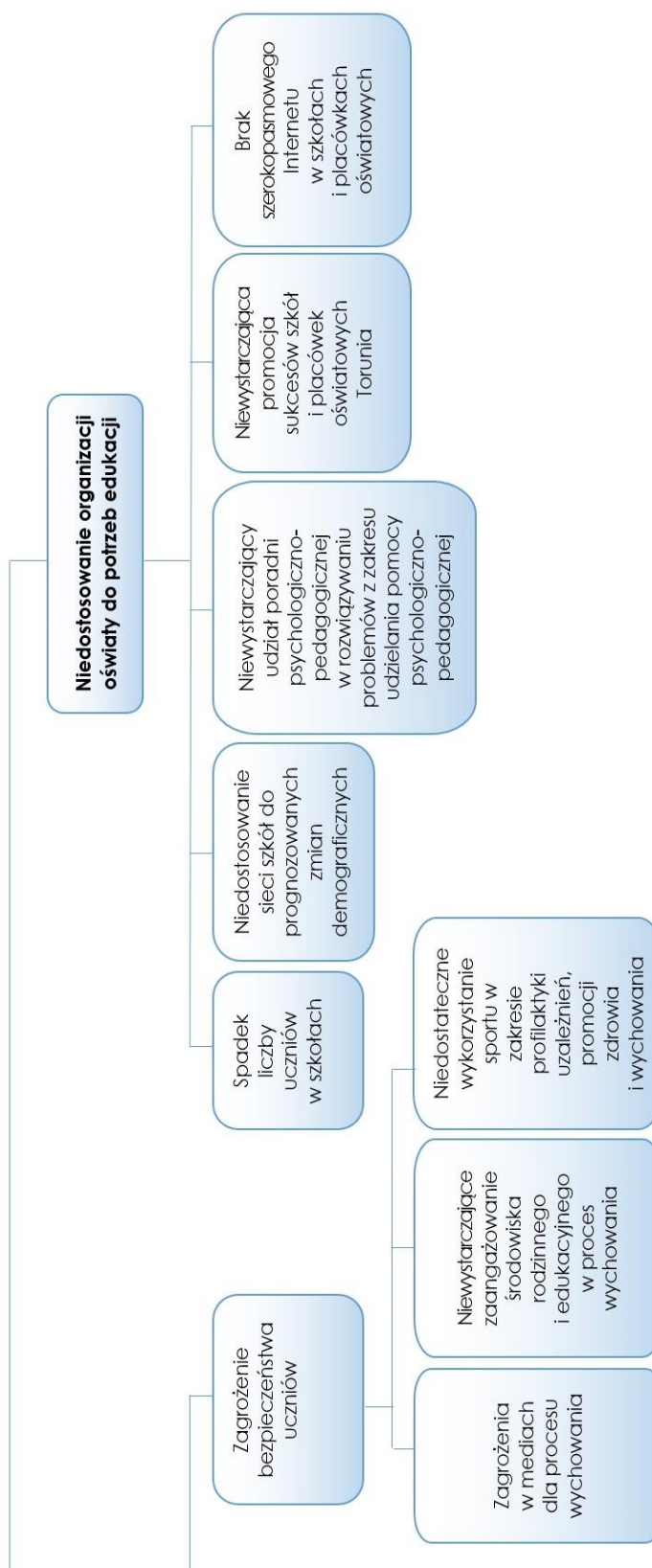
Strukturę „drzewa problemów” wraz z powiązaniem przyczynowo-skutkowymi przedstawia Diagram 2.



Diagram 2. Analiza problemów: struktura powiązań przyczynowo-skutkowych









6. Analiza celów

Analiza celów polega na przeformułowaniu problemów na cele, łączeniu ich w związki celów i środków potrzebnych do ich realizacji, a następnie wyborze celu strategicznego.

Porządkowanie to służy do zobrazowania interakcji pomiędzy poszczególnymi celami, nadając im strukturę w postaci „drzewa celów”. Na tym etapie następuje również uzupełnienie o inne cele.

Przy określaniu celów należy kierować się tym, aby były one mierzalne i realnie osiągalne.

„Drzewo celów” nie stanowi hierarchii celów, kolejność ich realizacji jest określona przez grupę planowania strategicznego w harmonogramie działań jako tzw. „ścieżka dojścia realizacji celu”.

Diagram 3. Struktura „drzewa celów”



Grupa planowania strategicznego jako cel strategiczny określiła:

**NOWOCZESNA EDUKACJA PODSTAWĄ ROZWOJU TORUNIA I REGIONU
ORAZ WYSOKICH KOMPETENCJI JEGO MIESZKAŃCÓW**

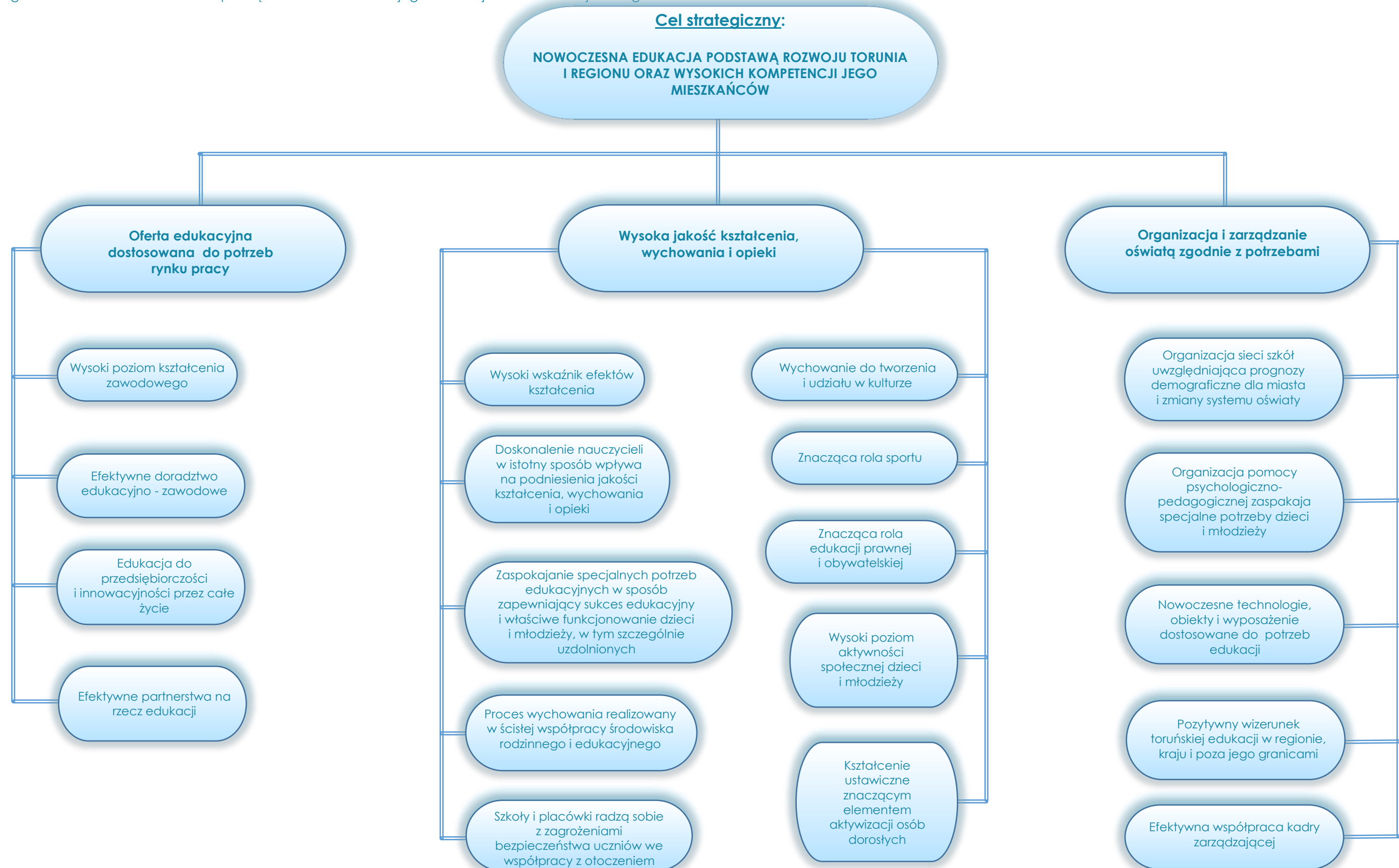


Grupa ekspertów określiła do realizacji następujące cele cząstkowe/operacyjne:

- oferta edukacyjna dostosowana do potrzeb rynku pracy,
- wysoka jakość kształcenia, wychowania i opieki,
- organizacja i zarządzanie oświatą zgodne z potrzebami.

Okres realizacji Strategii obejmuje lata 2016-2023. Grupa planowania strategicznego przy określaniu okresu realizacji Strategii uwzględniła fakt, iż część działań będzie współfinansowana ze środków pomocowych Unii Europejskiej, zarówno z poziomu regionalnego, jak i krajowego. W aktualnie obowiązującej perspektywie finansowej, która obejmuje lata 2014-2020, przyjęto finansowanie projektów wg zasady n+3, tj. rozliczenia projektów najpóźniej 3 lata po roku 2020. Strukturę „drzewa celów” przedstawia Diagram 4.

Diagram 4. Analiza celów: struktura powiązań – cel i środek do jego realizacji. Okres realizacji strategii 2016-2023.





7. Przegląd planowania strategii (mierniki)

Przegląd planowania strategii polega na:

- opracowaniu streszczenia strategii,
- określeniu wskaźników (mierników) realizacji celów,
- ustaleniu źródła danych pozwalających na sprawdzenie wskaźników,
- analizie ryzyka związanego z założeniami przyjętymi w strategii.

Podstawowym zadaniem mierników jest wskazywanie na stopień realizacji określonych celów. Tak więc każdy miernik powinien być obiektywnie sprawdzalny. Tą własność miernika osiąga się poprzez wyszczególnienie w jaki sposób cel, wynik projektu, rezultat lub działanie są osiągalne w odniesieniu do:

- Ilości *Ile? lub Jak wiele?*
- Jakości *Jak dobrze?*
- Czasu *Do kiedy?*
- Miejsca *Gdzie?*

Wskaźniki muszą skupiać się na najważniejszych cechach celu, stanowiąc podstawę do jego monitoringu.

Przegląd planowania strategii (mierniki)

CELE	MIERNIK / WSKAŹNIK
Cel strategiczny	
Cele cząstkowe	



Tabela 3. Przegląd planowania strategii (mierniki)

CELE CZĄSTKOWE	MIERNIK / WSKAŹNIK	WSKAŹNIK ROKU BAZOWEGO 2015/2016	WSKAŹNIK ROKU DOCELOWEGO 2022/2023
1. Oferta edukacyjna dostosowana do potrzeb rynku pracy	1. Liczba zajęć kształcenia praktycznego na rzeczywistych stanowiskach pracy.	8 856	10 180
	2. Liczba zawodów w technikach, które kształcą w systemie dualnym.	2	4
	3. Liczba realizowanych programów nauczania tworzonych z udziałem pracodawców lub zmodyfikowanych na wniosek pracodawców.	11	15
	4. Udział szkół w klastrze edukacyjnym lub gospodarczym.	0	2
2. Wysoka jakość kształcenia, wychowania i opieki	1. Odsetek absolwentów uzyskujących świadectwo dojrzałości lub dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.	83 %	86 %
	2. Liczba laureatów konkursów i olimpiad przedmiotowych, ogólnopolskich turniejów zawodowych (również międzynarodowych).	231	255
	3. Liczba nauczycieli, którzy ukończyli formy doskonalenia w wymiarze co najmniej równym 30 godzin.	373	400
	4. Liczba realizowanych projektów i programów obejmujących uczniów niepełnosprawnych.	58	63



3. Organizacja i zarządzanie oświatą zgodna z potrzebami	1. Wzrost udziału dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym.	85 %	90 %
	2. Modernizacja obiektów szkół i placówek – co najmniej 2 obiekty rocznie.		

Wskaźnik roku bazowego przyjęto jako średnią z lat szkolnych 2012/2013 – 2015/2016 na podstawie danych Urzędu Miasta Torunia, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, Systemu Informacji Oświatowej i Głównego Urzędu Statystycznego. Wskaźnik roku docelowego weryfikowany będzie jako średnia z danych empirycznych (wykonania) z lat szkolnych 2020/2021 – 2022/2023 na podstawie danych Urzędu Miasta Torunia, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, Systemu Informacji Oświatowej i Głównego Urzędu Statystycznego.



8. Harmonogram działań

Harmonogram działań polega na zamieszczeniu programu w formie tabeli, która zawiera w sobie cele cząstkowe (operacyjne), rezultaty oraz działania, dzięki którym osiągnięte zostaną wymienione cele. Harmonogram stanowi szczegółowy wykaz kolejnych działań służących do realizacji celu i zawiera:

- zwięzły opis danego działania,
- horyzont czasowy trwania danego działania,
- określenie źródeł finansowania działania,
- określenie jednostki odpowiedzialnej za realizację działania.

Harmonogram działań

CELE/ DZIAŁANIA	OD KIEDY	DO KIEDY	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA DZIAŁANIA	PODMIOTY REALIZUJĄCE/ WSPÓŁDZIAŁAJĄCE

Pełen zakres harmonogramu działań przedstawia Tabela 4.



Tabela 4. Harmonogram działań. Okres realizacji strategii 2016-2023.

CELE/DZIAŁANIA	OD KIEDY	DO KIEDY	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA	PODMIOTY REALIZUJĄCE/ WSPÓŁDZIAŁAJĄCE
I. OFERTA EDUKACYJNA DOSTOSOWANA DO POTRZEB RYNKU PRACY				
1. Wysoki poziom kształcenia zawodowego				
1.1 Utworzenie Branżowych Centrów Kształcenia Zawodowego, w tym Szkolnych Ośrodków Kariery Zawodowej	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły (Zespół Szkół Samochodowych) Centrum Kształcenia Ustawicznego Pracodawcy Organizacje zrzeszające pracodawców
1.2 Znaczący udział kształcenia praktycznego na rzeczywistych stanowiskach pracy	2016	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Środki pomocowe Środki własne przedsiębiorców	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły Centrum Kształcenia Ustawicznego Centrum Kształcenia Praktycznego Pracodawcy Organizacje zrzeszające pracodawców Organizacje pozarządowe
1.3 Unowocześnienie wyposażenia szkół i placówek przygotowujących do pracy oraz kształcących w zawodach				
1.3.1 Tworzenie nowych pracowni kształcenia zawodowego wyposażonych w nowoczesny sprzęt	2017	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Środki pomocowe Środki własne przedsiębiorców	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły Centrum Kształcenia Ustawicznego Centrum Kształcenia Praktycznego Pracodawcy Organizacje zrzeszające pracodawców Organizacje pozarządowe

Przez Środki pomocowe należy rozumieć fundusze Unii Europejskiej z poziomu krajowego i regionalnego w ramach perspektywy finansowej 2014-2020.



1.3.2 Podnoszenie poziomu praktycznej nauki obcego języka zawodowego poprzez tworzenie i wyposażanie specjalistycznych pracowni językowych	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoly Centrum Kształcenia Ustawicznego Centrum Kształcenia Praktycznego
1.4 Doskonalenie praktycznych i językowych umiejętności nauczycieli przedmiotów zawodowych we współpracy z pracodawcami	2017	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Środki pomocowe Środki własne przedsiębiorców	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Centrum Kształcenia Ustawicznego – Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli Pracodawcy Organizacje zrzeszające pracodawców Organizacje pozarządowe
1.5 Dostosowanie wyposażenia ośrodków egzaminacyjnych do zmieniających się wymogów, w tym Centralnej Komisji Egzaminacyjnej	2016	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoly Centrum Kształcenia Ustawicznego Centrum Kształcenia Praktycznego Organizacje zrzeszające pracodawców
1.6 Współudział pracodawców i jednostek naukowych w tworzeniu i modyfikacji programów nauczania i praktyk zawodowych	2016	2023	_____	Szkoly Centrum Kształcenia Ustawicznego Centrum Kształcenia Praktycznego Pracodawcy Organizacje zrzeszające pracodawców Organizacje pozarządowe Uczelnie wyższe
1.7 Udział pracodawców i jednostek naukowych w opiniowaniu wyposażania pracowni	2016	2023	_____	Szkoly Centrum Kształcenia Ustawicznego Centrum Kształcenia Praktycznego Pracodawcy Organizacje zrzeszające pracodawców Organizacje pozarządowe Uczelnie wyższe



1.8 Modyfikacja organizacji kształcenia odpowiedzią na pilne potrzeby rynku pracy	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki własne przedsiębiorców	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego Centrum Kształcenia Praktycznego Pracodawcy
2. Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe				
2.1 Opracowanie i wdrożenie systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego w oparciu o istniejące instytucje pn. „Z Toruniem w przyszłość”	2017	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego Centrum Kształcenia Praktycznego Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu - Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej
2.2 Skuteczna kampania promująca szkolnictwo zawodowe z udziałem szkół, pracodawców, rodziców, firm rekrutujących i mediów (wypromowanie szkół i pracodawców)				
2.2.1 Rozwój toruńskich kadr szkolnego doradztwa zawodowego i wymiany doświadczeń z doradcami urzędów pracy i innymi instytucjami rynku pracy	2017	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Środki pomocowe	Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego – Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli Centrum Kształcenia Praktycznego Organizacje zrzeszające pracodawców Organizacje pozarządowe Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu - Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej Uczelnie wyższe



2.2.2 Udział pracodawców i firm rekrutujących w tworzeniu efektywnego systemu doradztwa zawodowego	2017	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Środki pomocowe Środki własne przedsiębiorców	Centrum Kształcenia Ustawicznego – Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli Centrum Kształcenia Praktycznego Pracodawcy Uczelnie wyższe
2.2.3 Zawodowy living lab – żywe laboratorium zawodu	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki własne przedsiębiorców	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy Centrum Kształcenia Ustawicznego Centrum Kształcenia Praktycznego Powiatowy Urząd Pracy dla Miasta Torunia Pracodawcy Organizacje zrzeszające pracodawców
3. Edukacja do przedsiębiorczości i innowacyjności przez całe życie				
3.1 Promowanie postaw przedsiębiorczości i innowacyjności między innymi z udziałem pracodawców i doradców biznesowych w formie warsztatów pn. „Własna firma”	2017	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Środki pomocowe Środki własne przedsiębiorców	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy Interdyscyplinarne Centrum Nowoczesnych Technologii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika Kujawsko-Pomorska Agencja Innowacyjności Pracodawcy Organizacje zrzeszające pracodawców
3.2 Wdrożenie miejskiego programu edukacji przedsiębiorczości i innowacyjności				
3.2.1 Utworzenie platformy innowacyjnej w zakresie edukacji przedsiębiorczości i innowacyjności	2017	2017	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły Centrum Kształcenia Ustawicznego Organizacje zrzeszające pracodawców



3.2.2 Prowadzenie części zajęć z przedsiębiorczości u pracodawców i w instytucjach otoczenia biznesu	2016	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Środki pomocowe	Szkoły Placówki Organizacje zrzeszające pracodawców
3.2.3 Zajęcia z przedsiębiorczości w szkołach w formie gry biznesowej autorstwa Izby Przemysłowo-Handlowej w Toruniu	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Szkoły Placówki Organizacje zrzeszające pracodawców
3.3 Promocja wynalazczości				
3.3.1 Toruński Festiwal Wynalazczości	2017	2023	Budżet Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy Szkoły Placówki Organizacje zrzeszające pracodawców
3.3.2 Miejski konkurs uczniowskich projektów edukacyjnych pn. „Mam pomysł”	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły Placówki Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy
4. Efektywne partnerstwa na rzecz edukacji				
4.1 Tworzenie klas patronackich we współpracy z pracodawcami	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki własne pracodawców	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły Centrum Kształcenia Ustawicznego Centrum Kształcenia Praktycznego Przedsiębiorcy Organizacje zrzeszające pracodawców
4.2 Utworzenie systemu stypendiów dla uczniów przez pracodawców	2017	2023	Środki własne przedsiębiorców we współpracy z samorządem Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły Przedsiębiorcy Organizacje zrzeszające pracodawców



4.3 Współpraca szkół zawodowych ze szkołami o podobnym profilu w kraju i za granicą w celu wymiany doświadczeń	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki własne przedsiębiorców Środki organizacji zrzeszających pracodawców	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoly Centrum Kształcenia Ustawicznego Centrum Kształcenia Praktycznego Przedsiębiorcy Organizacje zrzeszające pracodawców Partnerzy zagraniczni
4.4 Udział szkół w klastrach	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki własne przedsiębiorców Środki organizacji zrzeszających pracodawców	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoly Placówki Pracodawcy Organizacje zrzeszające pracodawców Klasy
4.5 Organizacja konkursów branżowych	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki własne przedsiębiorców Środki organizacji zrzeszających pracodawców	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoly Pracodawcy
4.6 Organizacja corocznego Toruńskiego Forum Zawodowców. Wymiana doświadczeń: szkoły – doradcy zawodowi – instytucje otoczenia biznesu – pracodawcy	2017	2023	Budżet Gminy Środki własne przedsiębiorców Środki organizacji zrzeszających pracodawców	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoly Centrum Kształcenia Ustawicznego Centrum Kształcenia Praktycznego Powiatowy Urząd Pracy dla Miasta Torunia Pracodawcy Organizacje zrzeszające pracodawców Uczelnie wyższe (biura karier)
4.7 Organizacja corocznego Forum Szkół Specjalnych Przysposabiających do Pracy	2017	2023	Budżet Gminy Budżet samorządu województwa Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Urząd Marszałkowski Szkoly



4.8 Wymiana doświadczeń w ramach projektu „Toruń porusza smakiem – miasta partnerskie od kuchni”	2018	2023	Budżet Gminy Środki miast partnerskich Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły Miasta partnerskie
--	------	------	--	---



II WYSOKA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA I OPIEKI

1. Wysokie wskaźniki efektów kształcenia

1.1 Rozwijanie kompetencji kluczowych na wszystkich poziomach edukacyjnych

1.1.1 Realizacja projektów edukacyjnych, w tym w oparciu o partnerów zagranicznych	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki własne organizacji pozarządowych	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Promocji Szkoly Placówki Organizacje pozarządowe Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego
1.1.2 Kompensacyjne zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki własne organizacji pozarządowych	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoly Placówki
1.1.3 Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne rozwijające uzdolnienia uczniów	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki własne organizacji pozarządowych Środki własne uczestników	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoly Placówki Instytucje kultury Instytucje nauki
1.1.4 Nauczanie wybranych języków obcych w ramach klas dwujęzycznych i zajęć pozalekcyjnych	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoly Uczelnie wyższe
1.1.5 Rozwijanie innowacyjnego nauczania, w tym opartego na metodzie eksperymentu	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki własne organizacji pozarządowych	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoly Placówki Uczelnie wyższe

1.2 Wdrażanie wniosków z analizy ilościowej i jakościowej wyników egzaminów zewnętrznych



1.2.1 Wspomaganie szkół osiągających niezadawalające wyniki	2016	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Budżet samorządu województwa Środki pomocowe Środki własne organizacji pozarządowych	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Kuratorium Oświaty Centrum Kształcenia Ustawicznego – Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli Szkoly Placówki Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku
1.2.2 Wymiana i upowszechnianie dobrych praktyk	2016	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Budżet samorządu województwa Środki pomocowe Środki własne organizacji pozarządowych	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Centrum Kształcenia Ustawicznego – Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli Szkoly Placówki
1.3 Analiza losów absolwentów	2017	2023	_____	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoly Placówki Uczelnie wyższe
2. Doskonalenie nauczycieli w istotny sposób wpływa na podniesienie jakości kształcenia, wychowania i opieki				
2.1 Rozwój Toruńskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli (m.in. akredytacja, doradztwo edukacyjno- zawodowe, punkt konsultacyjny, innowacje pedagogiczne)				
2.1.1 Tworzenie sieci współpracy nauczycieli i kadry zarządzającej	2016	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Budżet samorządu województwa Środki pomocowe Środki własne organizacji pozarządowych	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Centrum Kształcenia Ustawicznego – Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli Szkoly Placówki Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna



				Biblioteki Uczelnie wyższe Samorząd województwa
2.1.2 Toruńskie Centrum Badań i Analiz Rynku Pracy i Edukacji	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoly Centrum Kształcenia Ustawicznego – Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli
2.2 Realizacja projektu pn. „Nauczyciel z pasją” – wybór najlepszego nauczyciela Torunia	2017	2023	Budżet Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji
2.3 Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe oraz rozwój osobisty nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki własne uczestników	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Centrum Kształcenia Ustawicznego – Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli Uczelnie wyższe
2.4 Współpraca z organizacjami pozarządowymi i instytucjami wspierającymi działania edukacyjne	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki własne organizacji pozarządowych	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoly Placówki Instytucje nauki Instytucje kultury Uczelnie wyższe Organizacje pozarządowe
2.5 Nauczanie z udziałem nauczycieli akademickich	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki własne uczelni wyższych	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoly Placówki Instytucje nauki Uczelnie wyższe
2.6 Popularyzacja i upowszechnianie informatyki w ramach projektu „Uniwersytet Młodych Innowatorów”	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoly Uczelnie wyższe
3. Zaspakajanie specjalnych potrzeb edukacyjnych w sposób zapewniający sukces edukacyjny i właściwe funkcjonowanie dzieci i młodzieży, w tym szczególnie uzdolnionych				



3.1 Tworzenie systemu wsparcia dla dzieci i młodzieży w aspekcie zaspakajania ich specjalnych potrzeb				
3.1.1 Promowanie krajowych i zagranicznych sukcesów uczniów „Młody Ambasador Torunia”	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły Placówki Instytucje nauki Instytucje kultury
3.1.2 Wspieranie dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z uwzględnieniem osób niepełnosprawnych	2016	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Budżet samorządu województwa Środki pomocowe Środki własne organizacji pozarządowych	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły Placówki Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Instytucje nauki Instytucje kultury Uczelnie wyższe
3.1.3 Miejski program wsparcia uczniów uzdolnionych pn. „Gwiazdy Grodu Kopernika”	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły Placówki Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy Uczelnie wyższe
3.1.4 Realizacja projektu archeologicznego „Toruń – historia zapisana i odkopana”	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki własne Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
3.1.5 Stworzenie bazy specjalistów bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dostępnej dla szkół i placówek – tworzenie i wspieranie punktów konsultacyjnych	2017	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Centrum Kształcenia Ustawicznego – Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli Szkoły Placówki Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Uczelnie wyższe Organizacje pozarządowe



3.1.6 Rozwój innowacyjnych metod diagnozy i terapii dzieci z problemami uczenia się matematyki	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki własne Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Szkoły Placówki doskonalenia nauczycieli Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
3.2 Opracowanie i wdrożenie programów przygotowujących młodzież ze szkół specjalnych do pracy zawodowej	2017	2023	Budżet Gminy Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych Środki pomocowe Środki własne organizacji pozarządowych	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły Pracodawcy Organizacje pozarządowe
3.3 Udział uczniów na zajęciach przewidzianych tokiem studiów w ramach indywidualnego toku programu nauki	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki własne uczelni wyższych	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły Uczelnie wyższe
3.4 Angażowanie szczególnie uzdolnionych uczniów gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych do badań naukowych	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki własne uczelni wyższych	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły Uczelnie wyższe
4. Proces wychowania realizowany w ścisłej współpracy środowiska rodzinnego i edukacyjnego				
4.1 Projekty realizowane we współpracy placówek edukacyjnych, instytucji kultury i sportu	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Sportu i Turystyki, Wydział Kultury Szkoły Placówki Instytucje kultury Instytucje sportu Placówki doskonalenia nauczycieli
4.2 Wdrożenie systemowej współpracy z rodzicami Forum Aktywnych Rodziców Torunia „FART”	2017	2023	Budżet Gminy Środki własne organizacji pozarządowych	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły Przedszkola Placówki Placówki doskonalenia nauczycieli Organizacje pozarządowe



4.3 Udział w programach i projektach promujących zdrowy styl życia	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Kultury, Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej, Wydział Sportu i Turystyki Szkoły Placówki Uczelnie wyższe
5. Szkoły i placówki radzą sobie z zagrożeniami bezpieczeństwa uczniów we współpracy z otoczeniem				
5.1 Rozbudowa i modernizacja systemu monitoringu wizyjnego na terenie szkół, przedszkoli i placówek	2016	2023	Budżet Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Inwestycji i Remontów, Wydział Informatyki Szkoły Przedszkola Placówki
5.2 Realizacja programów profilaktyki uzależnień, w tym „Toruński Głos Profilaktyki” we współpracy z policją i innymi partnerami zajmującymi się profilaktyką	2016	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Budżet samorządu województwa Środki pomocowe Środki własne organizacji pozarządowych	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Sportu i Turystyki, Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Szkoły Przedszkola Placówki Policja Straż Miejska Organizacje pozarządowe Sanepid
5.3 Realizacja profilaktycznego programu dotyczącego ryzykownych zachowań u młodzieży „Falochron dla Torunia”	2016	2018	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki własne organizacji pozarządowych	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Sportu i Turystyki, Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Szkoły Przedszkola Placówki Policja Straż Miejska Organizacje pozarządowe



5.4 Realizacja projektu „Bezpieczna droga do przedszkola i szkoły”	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Miejski Zarząd Dróg Szkoły Przedszkola Placówki Policja Straż Miejska Państwowa Straż Pożarna
6. Wychowanie do tworzenia i udziału w kulturze				
6.1 Rozbudzanie i rozwijanie uzdolnień oraz talentów dzieci i młodzieży na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych (w tym edukacja kulturalna prowadzona przez placówki i instytucje kultury)	2016	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Środki pomocowe Środki własne organizacji pozarządowych	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Kultury Szkoły Placówki Instytucje nauki Instytucje kultury Organizacje pozarządowe
6.2 Zajęcia i imprezy kulturalne – międzypokoleniowe w placówkach wychowania pozaszkolnego i instytucjach kultury	2016	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Budżet samorządu województwa Środki pomocowe Środki własne organizacji pozarządowych Środki własne uczestników	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Kultury Placówki Instytucje nauki Instytucje kultury
6.3 Edukacja kulturalna nauczycieli, rodziców i uczniów	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki własne uczestników	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Kultury Centrum Kształcenia Ustawicznego – Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli Instytucje kultury



6.4 Przegląd Młodzieżowej Twórczości Artystycznej „Toruń ART”	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Kultury Szkoly Przedszkola Placówki Uczelnie wyższe
7. Znacząca rola sportu				
7.1 Koordynacja i realizacja programu rozwoju sportu w oddziałach sportowych i Szkole Mistrzostwa Sportowego	2016	2023	Budżet Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Sportu i Turystyki Szkoly Kluby sportowe
7.2 Rozwój Szkoły Mistrzostwa Sportowego poprzez rozszerzenie oferty dyscyplin sportowych w oparciu o potencjał sportowy miasta	2017	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Sportu i Turystyki Szkoła Mistrzostwa Sportowego Polskie Związki Sportowe
7.3 Aktywny udział dzieci i młodzieży w rywalizacji sportowej (np. Toruńska Olimpiada Przedszkoli i Szkół, współzawodnictwo osób niepełnosprawnych)	2017	2023	Budżet Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Sportu i Turystyki Szkoly Przedszkola Kluby sportowe
7.4 Rozwój aktywności fizycznej dzieci i młodzieży poprzez realizację programów sportowych zajęć pozalekcyjnych	2016	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoly Organizacje pozarządowe
7.5 Propagowanie i upowszechnianie wiedzy o sporcie i aktywności turystycznej, w tym projekt aktywności turystycznej „Zakręcenie na Toruń”	2017	2023	Budżet Gminy Środki własne organizacji pozarządowych	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Sportu i Turystyki Uczelnie wyższe Organizacje pozarządowe



7.6 Inicjowanie działań związanych z jubileuszem 20-lecia wpisania Zespołu Staromiejskiego Torunia na Listę Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Naturalnego UNESCO	2017	2018	Budżet Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły Placówki Organizacje pozarządowe
7.7 Wzmocnienie współpracy szkół i placówek oświatowych z toruńskimi klubami sportowymi w zakresie rozwoju sportu dzieci i młodzieży oraz uczących się dorosłych	2016	2023	Budżet Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Sportu i Turystyki Kluby sportowe
7.8 Promowanie osiągnięć sportowych dzieci i młodzieży	2017	2023	Budżet Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Sportu i Turystyki Kluby sportowe
7.9 Propagowanie pozytywnych zachowań na obiektach sportowych, w tym program Fair Play	2017	2023	Budżet Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Sportu i Turystyki Kluby sportowe
8. Znacząca rola edukacji prawnej i obywatelskiej				
8.1 Realizacja konkursów, projektów i programów edukacji prawnej				
8.1.1 Kopernikański Konkurs Wiedzy o Prawie dla Szkół Ponadgimnazjalnych	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Kuratorium Oświaty Szkoły Placówki Uczelnie wyższe Okręgowa Izba Radców Prawnych w Toruniu Centrum Edukacji Prawnej przy Krajowej Izbie Radców Prawnych z siedzibą w Poznaniu Organizacje pozarządowe



8.2 Toruńscy Budowniczcy Pokoju – rozwijanie idei porozumiewania się jako kontynuacja toruńskiej tradycji budowania porozumienia ponad podziałami (nawiązanie do historycznego Pokoju Toruńskiego)

8.2.1 Propagowanie mediacji rówieśniczych, szkolnych i oświatowych w ramach szkoleń i tworzenia szkolnych centrów mediacji	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Kuratorium Oświaty Szkoły Placówki Uczelnie wyższe Okręgowa Izba Radców Prawnych w Toruniu Centrum Edukacji Prawnej przy Krajowej Izbie Radców Prawnych z siedzibą w Poznaniu Organizacje pozarządowe
8.2.2 Promowanie wolontariatu w szkole i aktywizowanie triady edukacyjnej (rodzice-nauczyciele-dzieci i młodzież) poprzez stosowanie mediacji szkolnej i rówieśniczej jako skutecznej metody poprawy jakości życia szkolnego	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Kuratorium Oświaty Szkoły Placówki Uczelnie wyższe Okręgowa Izba Radców Prawnych w Toruniu Centrum Edukacji Prawnej przy Krajowej Izbie Radców Prawnych z siedzibą w Poznaniu Organizacje pozarządowe
8.2.3 Edukacja prawna i mediacje jako podstawowe filary bezpiecznej polskiej szkoły	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Kuratorium Oświaty Szkoły Placówki Uczelnie wyższe Okręgowa Izba Radców Prawnych w Toruniu



				Centrum Edukacji Prawnej przy Krajowej Izbie Radców Prawnych z siedzibą w Poznaniu Organizacje pozarządowe
8.2.4 Zimowa i letnia akademie mediatora rówieśniczego i szkolnego	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Kuratorium Oświaty Szkoły Placówki Uczelnie wyższe Okręgowa Izba Radców Prawnych w Toruniu Centrum Edukacji Prawnej przy Krajowej Izbie Radców Prawnych z siedzibą w Poznaniu Organizacje pozarządowe
8.3 Budowanie tożsamości toruńskiej oraz praktycznych umiejętności i kompetencji nowoczesnego obywatela miasta – „Lekcja toruńska” (w gimnazjach), „Obywatel miasta” (w szkołach ponadgimnazjalnych)	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Komunikacji Społecznej i Informacji Szkoły Placówki Organizacje pozarządowe
9. Wysoki poziom aktywności społecznej dzieci i młodzieży				
9.1 Realizacja projektów promujących postawę obywatelską i patriotyczną	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły Placówki
9.2 Organizacja konkursów miejskich dla wszystkich typów szkół (m.in. „Dzieje Torunia”)	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Urząd Marszałkowski Kuratorium Oświaty Instytut Pamięci Narodowej Szkoły Placówki Uczelnie wyższe



9.3 Wykorzystanie potencjału Młodzieżowej Rady Miasta i Samorządów Uczniowskich – „Głos Toruńskiej Młodzieży” (m.in. Sejmik Samorządów Uczniowskich)	2017	2023	Budżet Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Rada Miasta Torunia Młodzieżowa Rada Miasta Szkoły Samorządy uczniowskie
9.4 Organizacja konkursu dla samorządów uczniowskich „Toruń na nudę” (realizacja w ramach zajęć pozalekcyjnych)	2017	2023	Budżet Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły Samorządy uczniowskie
9.5 Promowanie i wyróżnianie aktywnych społecznie, w tym Konkurs Ośmiu Wspaniałych	2017	2023	Budżet Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoły Placówki Uczelnie wyższe Organizacje pozarządowe
10. Kształcenie ustawiczne znaczącym elementem aktywizacji osób dorosłych				
10.1 Poszerzenie oferty form pozaszkolnych dla osób dorosłych	2016	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Budżet samorządu województwa Środki pomocowe Środki własne organizacji pozarządowych Środki własne uczestników	Centrum Kształcenia Ustawicznego Szkoły Centrum Kształcenia Praktycznego Powiatowy Urząd Pracy dla Miasta Torunia



III ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ ZGODNIE Z POTRZEBAMI

1. Organizacja sieci szkół uwzględniająca prognozy demograficzne dla miasta i zmiany systemu oświaty

1.1 Przeprowadzenie analizy prognoz demograficznych dla Torunia oraz sąsiednich gmin	2017	2023	Budżet Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji
1.2 Optymalizacja sieci szkół i przedszkoli	2017	2023	Budżet Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Rada Miasta Torunia Szkoly Przedszkola Placówki
1.3 Nowelizacja regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom niektórych składników wynagrodzenia	2017	2023	Budżet Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Związki zawodowe

2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zaspakaja specjalne potrzeby dzieci i młodzieży

2.1 Wzmocnienie roli Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w koordynowaniu działań specjalistów w szkołach	2016	2023	Budżet Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
2.2 Uruchomienie punktu konsultacyjnego i koordynowanie funkcjonowania punktów konsultacyjnych w szkołach	2016	2019	Budżet Gminy Budżet Państwa Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Organizacje pozarządowe Szkoly Przedszkola Placówki

3. Nowoczesne obiekty, technologie i wyposażenie dostosowane do potrzeb edukacji

3.1 Rozbudowa i modernizacja infrastruktury oświatowej z wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii	2017	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Sportu i Turystyki, Wydział Inwestycji i Remontów
---	------	------	--------------------------------	--



3.2 Dostęp do szerokopasmowego Internetu	2017	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Informatyki Szkoly Przedszkola Placówki
3.3 Lokalna sieć bezprzewodowa w każdej szkole, placówce	2017	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Informatyki Szkoly Placówki
3.4 Modernizacja pracowni przedmiotowych	2017	2023	Budżet Gminy Budżet Państwa Środki pomocowe Środki własne przedsiębiorców	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Informatyki Centrum Kształcenia Ustawicznego – Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli Centrum Kształcenia Praktycznego Pracodawcy Organizacje zrzeszające pracodawców Szkoly Placówki
3.5 Multimedialne przedszkole (tablice, stoliki i podłogi interaktywne)	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Przedszkola
3.6 Wykorzystanie potencjału toruńskich szkół wyższych i instytucji w zakresie naukowych pomocy dydaktycznych, w tym Studium Politechnicznego Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Szkoly Placówki Uczelnie wyższe
4. Pozytywny wizerunek toruńskiej edukacji w regionie, kraju i poza jego granicami				
4.1 Opracowanie i realizacja projektu pn. „Między nami partnerami” promującego Toruń, w tym międzynarodowy konkurs astronomiczny w języku angielskim	2017	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe Środki miast partnerskich	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Promocji Miasta partnerskie Szkoly Przedszkola Placówki



				Uczelnie wyższe Centrum Popularyzacji Kosmosu „Planetarium – Toruń”
4.2 Wykorzystanie wizerunków znanych osób do promocji szkół toruńskich	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Promocji, Centrum Wsparcia Biznesu Szkoly Placówki Organizacje zrzeszające pracodawców Akademicki Związek Sportowy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu
4.3 Kampanie promujące szkolnictwo zawodowe	2016	2023	Budżet Gminy Środki pomocowe	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Centrum Wsparcia Biznesu Centrum Kształcenia Ustawicznego – Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli Szkoly Kuratorium Oświaty Pracodawcy Organizacje zrzeszające pracodawców Organizacje pozarządowe Media
4.4 Promowanie pozytywnego wizerunku toruńskiej edukacji poprzez przygotowywanie materiałów promujących toruńskie szkoły, wystąpienia i publikacje na temat dobrych praktyk	2017	2023	Budżet Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Centrum Wsparcia Biznesu Szkoly Placówki Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy Organizacje zrzeszające pracodawców Organizacje pozarządowe
4.5 Funkcjonowanie zakładki na stronie internetowej Urzędu Miasta Torunia „Nowoczesna Edukacja Torunia – NET”	2017	2023	Budżet Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji, Wydział Komunikacji Społecznej i Informacji



5. Efektywna współpraca kadry zarządzającej				
5.1 Współpraca kadry zarządzającej w ramach zespołów roboczych	2016	2023	_____	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji Kuratorium Oświaty Centrum Kształcenia Ustawicznego – Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli Szkoly Placówki
5.2 Nowoczesne zarządzanie – „Dyrektor skutecznym przywódcą”	2017	2023	Budżet Gminy	Urząd Miasta Torunia – Wydział Edukacji



9. Monitorowanie i ewaluacja

Kontrola wdrażania i dalszej realizacji zapisów Strategii będzie odbywała się w formie **monitoringu i ewaluacji**.

Monitoring to proces systematycznego zbierania ilościowych i jakościowych informacji na temat wdrażanej Strategii przez jej realizatorów, w oparciu o przyjęte do oceny mierniki. Ideą monitorowania jest zapewnienie zgodności realizacji poszczególnych działań z wcześniej zatwierdzonymi założeniami i celami Strategii. Monitorowanie spełnia funkcję wewnętrznej kontroli realizacji zadań. Kontrola w formie **ewaluacji** obejmuje ocenę bieżącą skuteczności poszczególnych działań i sposobu ich realizacji oraz kontrolę końcową, czyli sprawdzenie czy wytyczone cele zostały zrealizowane, a założone efekty osiągnięte.

Cele monitorowania

Monitorowanie założeń Strategii wynika z następujących potrzeb:

- kontroli,
- sprawozdawczości,
- zarządzania,
- ewaluacji.

Bieżące monitorowanie założeń Strategii pozwoli przede wszystkim na:

- ocenę stopnia realizacji celów i zadań,
- ocenę skuteczności podejmowanych działań w perspektywie rocznej i kilkuletniej,
- obserwację zmian wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań w funkcjonowaniu procesu edukacji,
- ocenę doświadczeń przy wdrażaniu założeń Strategii,
- opracowywanie programów korygujących odstępstwa od przyjętych założeń.



Zespół monitorujący

Zespół monitorujący stopień realizacji Strategii zostanie powołany przez dyrektora Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Torunia.

W skład zespołu wejdą przede wszystkim osoby, które uczestniczyły w pracach grupy przygotowującej Strategię na warsztatach planowania strategicznego i koordynatorzy poszczególnych działań, których doświadczenie będzie pomocne w dokonaniu analizy jakościowej. Ze względów organizacyjnych zespół będzie pracował w kilku grupach:

Grupa I – składająca się głównie z pracowników Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Torunia, odpowiedzialnych za sferę organizacyjną realizacji Strategii m.in. poprzez:

- utrzymywanie kontaktów z realizatorami poszczególnych działań,
- utrzymywanie kontaktów z pracownikami pozostałych wydziałów Urzędu Miasta Torunia w zakresie realizacji zadań Strategii,
- prowadzenie korespondencji,
- gromadzenie materiałów niezbędnych w procesie monitorowania i ewaluacji,
- opracowanie systemu gromadzenia danych,
- zbieranie danych nadsyłanych przez koordynatorów działań,
- organizację spotkań pozostałych grup,
- uczestnictwo w pracach pozostałych grup,
- przygotowanie rocznego raportu ze stopnia realizacji zapisów Strategii za poprzedni rok,
- przygotowanie całościowego raportu z realizacji Strategii,
- upowszechnianie wyników realizacji Strategii.

Grupa II – dokonująca całościowej oceny jakościowej i ilościowej w kontekście głównego celu strategicznego, celów operacyjnych oraz zakładanych efektów. W jej skład wejdą wybrani przedstawiciele grupy planowania strategicznego.



Na podstawie dokonanej oceny grupa będzie mogła złożyć propozycje zmian w Strategii w postaci:

- rezygnacji z działań niemożliwych do wdrożenia,
- wprowadzenia nowych działań, nie przewidzianych wcześniej, których wdrożenie będzie służyło poprawie jakości realizacji Strategii i założonych celów,
- dokonania zmian w przyjętych celach i działaniach poprzez np.: łączenie, przenoszenie, dookreślenie koordynatorów, zmianę czasu realizacji,
- dookreślenia lub zmianę mierników,
- rezygnacji z mierników, do których gromadzenie danych jest niemożliwe lub generuje koszty nieadekwatne do zakładanego celu,
- wprowadzenia nowych mierników, nie przewidzianych wcześniej, których uwzględnienie poprawi ocenę jakościową i ilościową,
- określenia odstępów czasowych dla danych mierników.

Grupy „branżowe”, w których skład wejdą przede wszystkim koordynatorzy działań oraz przedstawiciele grupy planowania strategicznego. Wybór składu poszczególnych zespołów będzie dokonany na podstawie dobrowolnych zgłoszeń przedstawicieli poszczególnych podmiotów realizujących działania. Wśród zadań zespołów będzie m.in.:

- gromadzenie danych związanych z realizacją celu częściowego/operacyjnego,
- wstępna ocena ilościowa i jakościowa stopnia realizacji celu zgodnie z przygotowaną kartą oceny,
- przedstawienie rekomendacji i propozycji grupie II, związanych z wprowadzeniem zmian w Strategii.

Zespół monitorujący będzie pracował cyklicznie:

- co najmniej dwa razy w roku odbędzie spotkania w celu dokonania oceny realizacji celów operacyjnych w zakresie terminowości wdrażania poszczególnych działań oraz zgodności tych działań z przyjętymi w Strategii celami,



- raz w roku spotka się w celu analizy danych zebranych do ewaluacji, przygotowania sprawozdania z realizacji celów i zadań przyjętych w Strategii w danym roku, opracowania wniosków i harmonogramu działań na kolejny rok oraz ewentualnych (o ile będą konieczne) propozycji działań korygujących, w tym:
 - zrezygnowania z działań niemożliwych do wdrożenia,
 - wprowadzania nowych, nieprzewidzianych wcześniej, które zdaniem zespołu monitorującego wymagają wdrożenia,
 - dokonania zmian w przyjętych celach i wskazanych w Strategii działaniach.

Wyniki prac zespołu monitorującego, po pozytywnym zaopiniowaniu przez Zastępcę Prezydenta Miasta Torunia nadzorującego Wydział Edukacji Urzędu Miasta Torunia, koordynator ds. Strategii przedstawi Prezydentowi Miasta Torunia w formie sprawozdania z wnioskami dla dalszej realizacji Strategii.

Na podstawie wniosków zespołu monitorującego, Prezydent Miasta Torunia przedstawi Radzie Miasta Torunia ewentualne propozycje dokonania odpowiednich zmian w zapisach Strategii.



10. Opis i zasady wdrożenia Strategii Rozwoju Edukacji Miasta Torunia na lata 2016-2023

Opis i zasady wdrożenia

1. Strategia jest dokumentem określającym główne kierunki rozwoju edukacji wyrażone poprzez cel strategiczny i 3 cele szczegółowe.
2. Zgodnie z metodologią aktywnego planowania strategii wskazano sposoby realizacji celów w formie ogólnie zapisanych działań.
3. Duży stopień ogólności działań umożliwi wdrażanie różnorodnych inicjatyw w kilkuletniej perspektywie czasowej i korzystanie z pojawiających się źródeł finansowania. Ułatwi również elastyczne dostosowanie bieżących potrzeb i zmian wynikających z reformy systemu oświaty.
4. Źródła finansowania zadań strategii nie są katalogiem zamkniętym. Zostały wskazane w czasie tworzenia dokumentu według aktualnej wiedzy i dużego prawdopodobieństwa wykorzystania ich. Jednym z istotnych źródeł finansowania będą środki pozabudżetowe:

4.1 Założono, że w dużej mierze będą wykorzystywane środki pomocowe w ramach:

- Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego,
- Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych,
- Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój,
- programu Erasmus +.

Aplikowanie o środki z wyżej wskazanych źródeł będzie następowało zgodnie z ogłaszającymi ofertami i konkursami.

4.2 Wykorzystywane będą także środki rządowe przeznaczone na programy rządowe funkcjonujące obecnie, jak na przykład: Bezpieczna +, Wyprawka Szkolna, dofinansowanie młodocianych pracujących, program profilaktyki rówieśniczej PaT jak również nowe programy, które mogą się pojawić



a także środki proponowane w ramach wdrażanej reformy systemu oświaty.

4.3 Środki partnerów Gminy Miasta Toruń: organizacje pozarządowe, pracodawcy i organizacje zrzeszające pracodawców, uczelnie, sponsorzy, instytucje.

4.4 Środki finansowe z budżetu gminy będą wykorzystywane zgodnie z przyjętym planem finansowym na:

- a) zadania realizowane dotychczas, jak na przykład: stypendia i nagrody dla uczniów, nagrody dla dyrektorów i nauczycieli, konkursy tematyczne (m.in. Dzieje Torunia, Ośmiu Wspaniałych), zajęcia pozalekcyjne, dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, wyposażenie, remonty i modernizacje,
- b) zadania dotychczasowe ale z nowymi propozycjami, realizowane w ramach posiadanych środków z ukierunkowaniem na realizację celów strategii: zajęcia pozalekcyjne dla gimnazjalistów pt. „Biznes w lesie Sherwood”, zajęcia szachowe, letnia szkoła mediatorów,
- c) realizacja nowych inicjatyw w ramach posiadanych środków: konkurs wiedzy historycznej dla uczniów szkół podstawowych, happening „Rok szkolny z bezpieczeństwem”,
- d) zadania nowe realizowane z udziałem środków budżetowych innych niż Wydział Edukacji jednostek miasta, między innymi: program profilaktyczny „Falochron dla Torunia” (Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej), rywalizacja sportowa pn. „Olimpiada przedszkoli”, program „Fair play” (Wydział Sportu i Turystyki), edukacja kulturalna (Wydział Kultury), zajęcia z przedsiębiorczości (Centrum Wsparcia Biznesu).

5. Każda inicjatywa zgłoszona i realizowana w ramach strategii wymaga przedstawienia szczegółowego programu według ustalonego wzoru przez zespół monitorujący a także sprawozdania z realizacji.

6. Za realizację strategii odpowiedzialny jest Wydział Edukacji wraz z dyrektorem w roli koordynatora.



7. Za każde działanie odpowiedzialny jest lider wskazany podczas wyboru priorytetów na bieżący rok szkolny oraz współpracujący z nim realizatorzy zadań.
8. Strategia będzie podlegała monitorowaniu i ewaluacji.
9. Zespół monitorujący stopień realizacji strategii zostanie powołany przez koordynatora (dyrektora Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Torunia).
10. Zespół monitorujący będzie proponować priorytety na dany rok szkolny do akceptacji Zastępcy Prezydenta Miasta Torunia a następnie zostaną one przedstawione do zatwierdzenia Prezydentowi Miasta Torunia. Priorytety zostaną opublikowane na stronie urzędu miasta w zakładce dotyczącej edukacji.
11. Możliwa jest realizacja działań poza wskazanymi priorytetami jeżeli jest to uzasadnione i nie wymaga dodatkowych środków z budżetu gminy lub jest decyzja o przyznaniu środków na ten cel.
12. Zespoły będą podzielone na grupy:
 - a) Grupa I – pracownicy Wydziału Edukacji odpowiedzialni za sferę organizacyjną,
 - b) Grupa II – przedstawiciele grupy planowania strategicznego, dokonujący oceny jakościowej i ilościowej w kontekście celu strategicznego, celów operacyjnych oraz zakładanych efektów,
 - c) Grupa III tzw. „branżowa” – koordynatorzy działań, przedstawiciele grupy planowania strategicznego dokonujący oceny celów operacyjnych w zakresie terminowości wdrażania poszczególnych działań oraz zgodności działań z przyjętymi w strategii celami.
13. Koordynator strategii do 31 grudnia każdego roku po zasięgnięciu opinii Zastępcy Prezydenta Miasta Torunia przedstawia Prezydentowi Miasta Torunia sprawozdanie z wnioskami do dalszej realizacji strategii.
14. Strategia jest koncepcją rozwoju edukacji miasta Torunia w połączeniu z innymi miejskimi dokumentami strategicznymi.
15. W związku z ogłoszonymi przez Ministra Edukacji Narodowej w dniu 27 czerwca 2016 r. w Toruniu zmianami systemu oświaty, strategia będzie uwzględniała



wytyczne w tym zakresie, określone w publikowanych na bieżąco aktach prawa oświatowego.

Sposoby realizacji celów

Realizacja celów jest odpowiedzią na sformułowane problemy:

Problem kluczowy: edukacja niewystarczająco wpływa na rozwój Torunia i jego otoczenia oraz na kompetencje mieszkańców tych obszarów.

Problemy szczegółowe:

1. Niedostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy.
2. Niezadawalające efekty kształcenia, wychowania i opieki.
3. Niedostosowanie organizacji oświaty do potrzeb edukacji.

Droga dochodzenia do realizacji celów została ujęta w sposób ogólny w dłuższej perspektywie czasowej, jak również ze wskazaniem wybranych działań na najbliższy rok szkolny. Należy podkreślić, że działania będą uzupełnione o wytyczne reformy systemu oświaty z chwilą opublikowania ich w aktach prawnych.

Ad.1

Niedostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy.

Celem jest dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy. Nastąpi to poprzez osiągnięcie wysokiego poziomu kształcenia zawodowego, efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe, kształtowanie postaw przedsiębiorczości i innowacyjności przez całe życie, efektywne partnerstwa na rzecz edukacji.

Działania gwarantujące osiągnięcie celu to między innymi:

- a) zacieśnienie współpracy z pracodawcami i ich aktywny udział w tworzeniu kształcenia zawodowego, wspólne inicjatywy z pracodawcami i Biurami Karier uczelni wyższych, na przykład coroczne Toruńskie Forum Zawodowców organizowane wiosną, finansowane ze środków własnych pracodawców, organizacji zrzeszających pracodawców, uczelni wyższych, budżetu gminy. Forum jest wymianą doświadczeń szkół – doradców zawodowych – instytucji otoczenia biznesu – pracodawców, umożliwi poznanie różnych zawodów,



- wymaganych przez pracodawców umiejętności na stanowiskach pracy, nawiązanie bezpośredniego kontaktu uczniów – pracodawca,
- b) tworzenie klas patronackich z opieką merytoryczną pracodawców i możliwością zatrudnienia absolwentów szkoły, finansowanie ze środków pracodawców,
 - c) utworzenie programu stypendiów dla uczniów przez pracodawców z ich środków finansowych z możliwym wsparciem z budżetu gminy i wzmocnieniem działania przez funkcjonujące już stypendia Prezydenta Miasta Torunia dla uczniów o charakterze motywującym, wdrożenie systemu doradztwa edukacyjno – zawodowego pn. „Z Toruniem w przyszłość”. Podmiotami dominującymi w tworzeniu i realizacji programu będą: Centrum Kształcenia Praktycznego, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, pracodawcy, program będzie uwzględniał założenia i treści reformy szkolnictwa zawodowego, działania realizowane w ramach obowiązkowych zadań szkół i placówek, finansowane z budżetu państwa, budżetu gminy i środków RPO WK-P,
 - d) organizacja staży i praktyk czyli udział kształcenia praktycznego na rzeczywistych stanowiskach pracy. W dużej mierze zostaną wykorzystane środki unijne w ramach RPO WK-P, np. w poddziałaniu 10.2.3 projekt pn. „Od ucznia do pracownika – staże i praktyki drogą do kariery”, lider IPH w Toruniu, koszt całkowity projektu 656,4 tys. PLN (działania GMT 5,8 tys. PLN), dofinansowanie (95%) 623,6 tys. PLN (dla GMT 5,5 tys. PLN), termin realizacji 01.09.2016-30.09.2017 r. oraz poprzez udział szkół w klastrach np. gastronomiczno-turystycznym,
 - e) tworzenie nowych specjalistycznych pracowni jak: językowych w ramach poddziałania 10.2.3 w 6 technikach kształcących w inteligentnych specjalnościach, adaptacja pomieszczeń na warsztaty szkolne wraz z dobudową pawilonu w Zespole Szkół Samochodowych przy ul. Grunwaldzkiej 25 b w Toruniu – 10,00 mln PLN w ramach poddziałania 6.4.3, pracownia dla zawodu technik hotelarstwa i technik obsługi turystycznej w ramach poddziałania 6.4.3,



- f) dostosowanie organizacji kształcenia do reformy szkolnictwa zawodowego, w tym potrzeb rynku pracy, finansowanie z budżetu państwa i budżetu gminy,
- g) edukacja do przedsiębiorczości i innowacyjności między innymi poprzez Toruński Festiwal Wynalazczości realizowany z budżetu gminy.

Ad.2

Niezadawalające efekty kształcenia, wychowania i opieki.

Celem jest wysoka jakość kształcenia, wychowania i opieki. Nastąpi to poprzez wysokie wskaźniki efektów kształcenia, doskonalenie nauczycieli wpływające na podniesienie jakości kształcenia, wychowania i opieki, zaspokojenie specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży w szczególności uczniów zdolnych, wykorzystanie sportu w zakresie profilaktyki uzależnień, promocji zdrowia i wychowania, edukacji w zakresie kultury, rozwój bazy dydaktycznej, zaangażowanie środowiska rodzinnego i edukacyjnego w proces wychowania, podwyższenie wyników egzaminów zewnętrznych w stosunku do miast 100 tysięcznych w Polsce, zwiększenie udziału Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów psychologiczno-pedagogicznych, spójność między doskonaleniem nauczycieli a potrzebami szkoły, udział nauczycieli w doskonaleniu i dorosłych w kształceniu ustawicznym.

Działania gwarantujące osiągnięcie celu to między innymi:

- a) poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych rozwijających uzdolnienia uczniów według pomysłów szkół i placówek, realizowane w ramach dotychczasowych zadań,
- b) innowacyjne nauczanie z wykorzystaniem metody eksperymentu w ramach projektu „Nauka to takie proste” (finansowane z RPO WK-P, poddziałanie 10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT) w partnerstwie z Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy i wsparciu Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu,
- c) rozwój Toruńskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli, uzyskanie akredytacji umożliwiającej poszerzenie oferty,



- utworzenie stanowiska doradcy przedmiotów zawodowych w ramach posiadanych środków,
- d) utworzenie sieci współpracy nauczycieli i kadry zarządzającej z ukierunkowaniem na wzmocnienie szkół osiągających niskie efekty, w ramach zadań TODMiDN,
 - e) realizacja projektu pn. „Nauczyciel z pasją” – wybór najlepszego nauczyciela Torunia, celem jest promowanie nauczycieli osiągających wysokie efekty w pracy i prezentowanie dobrych praktyk pedagogicznych. Do oceny najlepszego nauczyciela zostanie powołana specjalna kapituła składająca się z przedstawicieli organów szkoły, PMT, organu sprawującego nadzór pedagogiczny i doradców metodycznych. Wybrany nauczyciel otrzyma tytuł „Nauczyciela z pasją”, Statuetkę PMT oraz nagrodę,
 - f) opracowanie i wdrożenie miejskiego programu wsparcia uczniów uzdolnionych pn. „Gwiazdy Grodu Kopernika”. Program będzie zawierał między innymi wsparcie finansowe (dotychczasowe nagrody i stypendia PMT), ofertę zajęć na uczelniach wyższych i w Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy, prezentacje osiągnięć na stronie internetowej Urzędu Miasta Torunia w zakładce „Nowoczesna Edukacja Torunia” i na spotkaniach samorządów uczniowskich, uczestniczenie w badaniach naukowych i inne. Realizacja ze środków budżetu gminy i dostępnych konkursów w ramach RPO WK-P,
 - g) rozwój innowacyjnych metod diagnozy i terapii dzieci z problemami uczenia się matematyki, program realizowany we współpracy z Interdyscyplinarnym Centrum Nowoczesnych Technologii UMK w Toruniu, dotyczy szkół podstawowych, realizowany w ramach zadań własnych,
 - h) wdrożenie systemowej współpracy z rodzicami w ramach Forum Aktywnych Rodziców Torunia „FART”, organizacja międzyszkolnej wymiany doświadczeń, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych, spotkania ze specjalistami, finansowanie w ramach posiadanych środków,
 - i) realizacja programów profilaktycznych między innymi programu profilaktyki uzależnień „Profilaktyka a TY”, w tym akcja społeczna „Toruński Głos



Profilaktyki", programu profilaktycznego dotyczącego ryzykownych zachowań młodzieży pn. „Falochron dla Torunia”, finansowane z budżetu gminy, państwa, organizacji pozarządowych,

- j) rozwój sportu w oddziałach sportowych i Szkole Mistrzostwa Sportowego, utworzenie klasy sportowej z siatkówką, kajakarstwem, poszerzenie SMS o hokej na lodzie, finansowanie ze środków państwa, klubów sportowych, budżetu gminy.

Ad. 3

Niedostosowanie organizacji oświaty do potrzeb edukacji.

Celem są: organizacja sieci szkół uwzględniająca prognozy demograficzne dla miasta i zmiany systemu oświaty, organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej zaspokajającej specjalne potrzeby dzieci i młodzieży, nowoczesne obiekty, technologie i wyposażenie dostosowane do potrzeb edukacji, pozytywny wizerunek toruńskiej edukacji w regionie, kraju i poza jego granicami, efektywna współpraca kadry zarządzającej.

Działania gwarantujące osiągnięcie celu to między innymi:

- a) zmiana sieci szkół zgodnie z reformą systemu oświaty oraz jej optymalizacja uwzględniająca potrzeby lokalne i demografię, finansowanie z budżetu państwa, gminy,
- b) zwiększenie roli Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w koordynowaniu działań specjalistów w szkołach, działanie ma na celu wzmocnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkołach poprzez bezpośrednią pomoc psychologiczno-pedagogiczną, mobilną pomoc w formie punktów konsultacyjnych w szkołach, wprowadzenie nowych form pomocy zgodnie z pojawiającymi się potrzebami jak na przykład socjoterapia, wzbogacenie wyposażenia do terapii sensorycznej, finansowanie z budżetu gminy,
- c) rozbudowa i modernizacja infrastruktury oświatowej poprzez między innymi: rozbudowę przedszkoli (PM Nr 8, PM Nr 15, PM Nr 17), adaptację budynku przy ul. Buszczyńskich na „filie” Przedszkola Miejskiego Nr 11, utworzenie pracowni dla zawodu technik hotelarstwa i technik obsługi turystycznej, wykorzystanie



środków RPO WK-P, modernizacja boiska SP Nr 17 i basenu ZSMEiE ze środków programu Ministerstwa Sportu i Turystyki,

- d) promowanie pozytywnego wizerunku toruńskiej edukacji poprzez przygotowanie materiałów promujących w tym filmu, udział w konkursie Ogólnopolskiego Programu Certyfikacji Gmin, Powiatów i Samorządnych Województw pn. „Samorządowy Lider Edukacji” w 2017 r., publikacje na temat dobrych praktyk toruńskiej edukacji, udział w wydarzeniach regionalnych, krajowych i zagranicznych, wykorzystanie środków budżetu gminy,
- e) funkcjonowanie zakładki na stronie internetowej Urzędu Miasta Torunia pn. „Nowoczesna Edukacja Torunia – NET”, celem jest promowanie pozytywnego wizerunku toruńskiej oświaty w regionie i kraju, publikowanie sukcesów uczniów i wychowanków oraz nauczycieli, mierzalnych efektów pracy pedagogów i kadry zarządzającej, analizy i raporty wynikające z realizacji strategii, działanie realizowane w ramach zadań Wydziału Edukacji,
- f) rozwój kadry zarządzającej poprzez stworzenie zespołów problemowych, sieci współpracy, dofinansowania doskonalenia i doskształcania w kierunku rozwoju umiejętności nowoczesnego przywódcy edukacyjnego, działanie realizowane przez Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli.

Priorytetem strategii jest zwiększenie efektywności i jakości edukacji w przedszkolach, szkołach i placówkach. Planuje się wdrożyć w 2017 r. pilotażowy program pn. „Granty Rozwoju Oświaty Miasta Torunia – GROM(T)”. Granty będą przeznaczone na innowacyjne działania pedagogiczne realizujące cele strategii. Wybór zostanie dokonany przez komisję ds. GROM(T).

„Charakterystyka Stanu Edukacji Miasta Torunia” powstała we wrześniu 2015 r. w oparciu o obowiązujące prawo oświatowe i dostępne dane statystyczne. W czasie przygotowania strategii do procedury jej uchwalenia przez Radę Miasta Torunia nastąpiła zmiana ustawy o systemie oświaty ogłoszona w ustawie z dnia 29 grudnia 2015 r. (między innymi obowiązek szkolny dla dzieci siedmioletnich i obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci sześciioletnich). Ponadto 27 czerwca 2016 r. Minister Edukacji Narodowej ogłosiła założenia reformy systemu oświaty (między innymi wygaszanie gimnazjów i zmiana struktury szkolnictwa



zawodowego). Zmiany dokonano także w ustawie karta nauczyciela (zmiana formy godzin z art. 42, tzw. „karcianych”) i ponownie w ustawie o systemie oświaty (np. likwidacja sprawdzianu po szóstej klasie szkoły podstawowej). Osoby odpowiedzialne za opracowanie strategii mają świadomość zmian w oświacie oraz nielicznych zapisów w „Charakterystyce Stanu Edukacji Miasta Torunia” niezgodnych z tymi zmianami. Biorąc pod uwagę czas tworzenia „Charakterystyki...” pozostawia się jej zapisy bez zmian w następujących miejscach:

- punkt 1.1: zapisano, że obecnie w wyniku reformy systemu edukacji (obniżenia wieku szkolnego) grupa przedszkolna obejmuje 3 roczniki, a obecnie jest zmiana od 1 września 2016 r. na cztery roczniki (3-6 lat),
- punkt 1.2.3: zapisano, że od 1 września 2016 r. znikają oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, a obecnie jest zmiana na 1 września 2019 r., oddział przedszkolny lub oddziały przedszkolne stają się przedszkolami, a przedszkole powstałe z oddziału lub oddziałów przedszkolnych tworzy zespół ze szkołą,
- punkt 1.4: zapisano, że szkoła lub placówka może spełniać te wymagania na pięciu poziomach, a obecnie zgodnie ze zmianą nadzoru pedagogicznego nie ma już pięciu poziomów. Spełnienie wymagań może być na poziomie podstawowym lub wysokim.

Strategia będzie modyfikowana w zależności od potrzeb i zmieniającego się stanu prawnego systemu oświaty. Zostanie opublikowana po uchwaleniu przez Radę Miasta Torunia zgodnie z obowiązującymi procedurami.



Spis tabel

Tabela 1	Liczba spotkań oraz instytucje, które uczestniczyły w procesie tworzenia Strategii rozwoju edukacji Torunia	Str. 7
Tabela 1 a	Liczba konsultacji oraz gremia uczestniczące w spotkaniach zrealizowanych w okresie od stycznia do maja 2016 r.	Str. 8
Tabela 2	Imienna lista uczestników warsztatów planowania strategicznego	Str. 10
Tabela 3	Przegląd planowania strategii (mierniki)	Str. 27
Tabela 4	Harmonogram działań. Okres realizacji strategii 2016-2023.	Str. 30

Spis diagramów

Diagram 1	Struktura „drzewa problemów”	Str. 17
Diagram 2	Analiza problemów: struktura powiązań przyczynowo-skutkowych	Str. 20
Diagram 3	Struktura „drzewa celów”	Str. 23
Diagram 4	Analiza celów: struktura powiązań - cel i środki do jego realizacji. Okres realizacji strategii 2016-2023	Str. 25