



*PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 6
W TORUNIU
IM. WANDY CHOTOMSKIEJ*

*ROCZNY PLAN PRACY
PRZEDSZKOŁA MIEJSKIEGO NR 6
W TORUNIU
NA ROK SZKOLNY 2018/2019*

TORUŃ 2018

ZADANIE GŁÓWNE
NA ROK SZKOLNY 2018/ 2019

**„ Mały konstruktor”- Rozwijanie myślenia
matematyczno-konstrukcyjnego i kodowania
u przedszkolaków”**

CELE priorytetowe:

1. Planowanie sytuacji edukacyjnych poszerzających wiedzę i rozwijających umiejętności matematyczne dzieci.
2. Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań dzieci i rozbudzania ciekawości otaczającym światem poprzez bezpośrednie doświadczenia inspirujące do samodzielnego działania.
3. Rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych w codziennym życiu.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Wspomaganie rozwoju umysłowego kształtującego u dziecka orientację w czasie i przestrzeni.
2. Rozwijanie kompetencji matematycznych i wzbogacanie języka dziecka poprzez odpowiednie stosowanie bogatego słownictwa matematycznego w praktycznym, wizualnym kontekście.

3. Rozwijanie myślenia symbolicznego.
4. Kształtowanie umiejętności dostrzegania wzajemnych, przyczynowo - skutkowych zależności w świecie.
5. Rozwijanie aktywności badawczej dziecka i ciekawości o otaczającym świecie.
6. Organizowanie zabaw ruchowych, muzycznych i plastycznych w połączenie z pojęciami z zakresu matematyki.

OCZEKIWANE EFEKTY I REZULTATY – STANDARDY OSIĄGNIĘĆ

Dzieci:

- rozwijają pamięć, wyobraźnię przestrzenną, myślenie przyczynowo - skutkowe i symboliczne
- wzbogacają swoje słownictwo o pojęcia matematyczne
- rozwijają aktywność badawczą i ciekawość o otaczającym świecie
- kształtują umiejętność tworzenia schematów matematycznych, konstrukcji i zbiorów
- kształtują umiejętność liczenia, porównywania, odwzorowywania
- aktywnie uczestniczą w zabawach z zakresu kodowania

KRYTERIA SUKCESU – WSKAŹNIKI STANDARDÓW

Dzieci:

- Wzbogacają słownictwo z zakresu pojęć matematycznych
- Przewycięzają trudności związane z porażką;
- Zdobywają nowe doświadczenia;
- Rozwijają umiejętność współpracy w zespole, nabywają umiejętność zdrowej rywalizacji;
- Uczestniczą w przeglądzie związanym z wykorzystaniem umiejętności konstrukcyjnych
- Uczestniczą w zajęciach plastycznych i muzycznych i ruchowych związanych z pojęciami matematycznymi;

PRACA Z WYCHOWANKAMI:

Tematyka	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
I. (jesień) <i>„Już jesień”</i>	Utworzenie kącików matematyczno-konstrukcyjnych, wyeksponowanie ich w sali.	Zabawy z wykorzystaniem zgromadzonych materiałów.	Wszystkie nauczycielki

	Wzbogacenie biblioteki przedszkolnej o pozycje z zakresu kodowania: „Kodowanie na dywanie” część 1 i 2.	Wykorzystywanie zakupionej literatury do codziennych zajęć i zabaw.	Dyrektor
	Wyjścia do parku, lasu w celu wzbogacenia utworzonych kąćików.	Zbieranie materiału przyrodniczego i wykorzystanie do gier i zabaw matematycznych.	Wszystkie n-lki
	Zabawy rytmiczno-ruchowe z wykorzystaniem zgromadzonego materiału.	Wykonanie instrumentów muzycznych , zabawy muzyczno-ruchowe w oparciu o rytmy i kody.	Wszystkie nauczycielki
	Wewnątrzprzedszkolny przegląd gier planszowych -wykonanie przestrzennej pracy dziecka z rodzicem z wykorzystaniem plasteliny, masy solnej, modeliny i innych tworzyw.	Zorganizowanie wystawy (galerii) w hollu przedszkola	B. Pieczewska A. Siwiec
	„Dar zabawy”- wprowadzanie klocek Froebela.	Wykorzystanie poznanych darów Froebela w zabawach.	Wszystkie nauczycielki

	Spotkanie z policjantem i/lub strażnikiem miejskim	Kształtowanie czynnej postawy wobec sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu w oparciu o literaturę	A.Siwiec
	Zorganizowanie „Targów Zdrowej Żywności”	Włączenie rodziców w życie przedszkola	Wszystkie nauczycielki
	Międzyprzedszkolny Przegląd Plastyczny na temat „Polska – kraj, który kocham”	Zaproszenie do udziału w Przeglądzie dzieci z toruńskich przedszkoli	M.Łatkowska H.Szmytkowska
	„Pasowanie na przedszkolaka”	Uroczystość w p-lu z udziałem dzieci, rodziców, nauczycieli	H. Szmytkowska, A. Sula, A. Siwiec
	„Dzień Pluszowego Misia”	Interpretacja wierszy i piosenek	H. Muchewicz Wszystkie nauczycielki

<p style="text-align: center;">II.</p> <p style="text-align: center;">(zima)</p> <p style="text-align: center;"><i>„W zimowym nastroju”</i></p>	<p>Zabawy matematyczno-konstrukcyjne na podstawie utworów: „Mikołaj i prezenty” „10 bałwanków” „Ptaki zimujące w Polsce” i inne</p>	<p>Wykorzystanie poznanych darów Froebela i siatek geometrycznych w zabawach matematyczno-muzycznych z kodowaniem</p>	<p><u>grupy starsze:</u> 4-latki B.Pieczewska M.Łatkowska</p> <p>6 - latki J.Polarek-Dankowska M. Falkowska</p>
	<p>Wykorzystanie Programu Galiny „Klucz do uczenia się”- moduł matematyczny</p>	<p>Kształtowanie umiejętności matematycznych poprzez zabawy z programem „Klucz do uczenia się”</p>	<p><u>grupy młodsze:</u> 3- latki H. Szmytkowska</p> <p>4 - 3 latki A. Sula A.Siwiec</p>
	<p><i>„Toruń na mapie Polski”</i> – uroczystość przedszkolna z udziałem rodziców i zaproszonych gości (07.12.2018r)</p>	<p>Prezentacja multimedialna o Polsce i Toruniu. Prezentacja legend, piosenek i wierszy o Toruniu w wykonaniu dzieci. Zajęcia praktyczne dla dzieci związane z wypiekiem pierników.</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>A.Sula A.Siwiec</p>

	<p><i>„Idą święta ” -</i> Spotkanie choinkowe z Mikołajem - śpiewanie piosenek o tematyce zimowej i świątecznej z wykorzystaniem instrumentów muzycznych</p>	<p>Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną poprzez uczestniczenie we wspólnych uroczystościach w przedszkolu</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>
	<p><i>„Dzień Babci i Dziadka” –</i> uroczystość przedszkolna</p>	<p>Prezentacja programów artystycznych, budzenie szacunku do ludzi starszych</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>
	<p><i>„Bal Karnawałowy”</i></p>	<p>Czerpanie radości ze wspólnych zabaw tanecznych.</p>	<p>Zespół artystyczny</p>
	<p>Udział w Toruńskiej Sportowej Olimpiadzie Przedszkolaków</p>	<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez aktywność ruchową.</p>	<p>Justyna Polarek-Dankowska M. Falkowska</p>

<p style="text-align: center;">III.</p> <p style="text-align: center;">(wiosna)</p> <p style="text-align: center;"><i>„Kolory wiosny”</i></p>	<p>Układanie gier – opowiadań związanych z czynnościami matematycznymi. (Konstruowanie gier planszowych „Kto pierwszy do mety?”)</p>	<p>Rozwijanie umiejętności zdrowej rywalizacji i współpracy w zespole oraz zainteresowań matematyczno-konstrukcyjnych.</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>
	<p>„Kodowanie na dywanie”</p>	<p>Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez zabawy w „Sudoku” , odwzorowywanie układu (np. kubków) , rytmów</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>
	<p>Organizowanie wycieczek np. do sklepu, krawcowej, wyjście do kuchni</p>	<p>Ukazanie dzieciom zastosowania wiedzy matematycznej w życiu codziennym.</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>
	<p>„Muzyczne obrazy” - kreatywne układanie inspirowane muzyką klasyczną</p>	<p>Układanie kompozycji z darów freablowskich w oparciu o wysłuchaną muzykę, o różnym charakterze, tempie i dynamice</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>

	<p><i>„W poszukiwaniu wiosny”</i> - przeprowadzenie barwnego korowodu ulicami osiedla z okazji <i>Pierwszego Dnia Wiosny</i></p>	Rozwijanie wrażliwości estetycznej podczas obserwacji zmian w przyrodzie	Wszystkie nauczycielki
	<p>Przeгляд Piosenki Ekologicznej <i>„Wesoły Pałacyk”</i> (kwiecień)</p>	Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym	J.Polarek-Dankowska, M. Łatkowska
<p>IV. (lato) <i>„Lato, baw się się z nami”</i></p>	<p><i>„Dzień Mamy i Taty”</i> Uroczystość przedszkolna</p>	Włączanie rodziców w życie społeczności przedszkolnej	Wszystkie nauczycielki
	<p><i>„Gdzie ten piasek?”</i></p>	Wykorzystanie darów Freabla w mierzeniu objętości, eksperymentowanie konstruowanie	Wszystkie nauczycielki
	<p><i>„W wakacyjnym nastroju”</i> – zorganizowanie pleneru malarskiego na terenie ogrodu przedszkolnego</p>	Wykorzystanie różnych technik plastycznych.	Wszystkie nauczycielki
	<p><i>„Dzień Dziecka”</i></p>	Wzmacnianie więzi koleżeńskich podczas wspólnych zabaw	Wszystkie nauczycielki

	<i>„Pożegnanie absolwentów przedszkola” – uroczystość przedszkolna</i>	Wykorzystanie ekspresji twórczej i artystycznej dziecka	J.Polarek-Dankowska, M.Falkowska
--	--	---	-------------------------------------

HARMONOGRAM IMPREZ

Nazwa imprezy	Osoby odpowiedzialne	Termin
1. Spotkanie ze Strażą Miejską/Policją	A.Siwiec	wrzesień
2. Międzyprzedszkolny Przegląd Plastyczny na temat „Polska - kraj, który kocham”	M.Łatkowska H.Szmytkowska	październik
3. Pasowanie na przedszkolaka	H.Szmytkowska A.Sula, A.Siwiec	październik
4. Targi Zdrowej Żywności	wszystkie n - lki	październik
5. Wykonanie przestrzennej pracy – gry planszowej dziecka z rodzicem.	B.Pieczewska A.Siwiec	listopad
6. „Dzień Pluszowego Misia”	wszystkie n – lki H. Muchewicz	listopad
7. „Toruń na mapie Polski” - uroczystość przedszkolna z udziałem rodziców i zaproszonych gości	wszystkie n-lki A.Sula, A.Siwiec	grudzień

8.Spotkanie choinkowe z Mikołajem	wszystkie n-lki	grudzień
9. Dzień Babci i Dziadka	wszystkie n – lki	styczeń
10. Bal karnawałowy	zespół artystyczny	luty
11. Obchody pierwszego dnia wiosny „W poszukiwaniu wiosny”	wszystkie n - lki	marzec
12. Udział w Toruńskiej Olimpiadzie Sportowej dla przedszkoli	J.Polarek-Dankowska M.Falkowska	marzec
13. Przegląd piosenki ekologicznej „Wesoły Pałacyk”	J.Polarek-Dankowska M.Łatkowska	kwiecień
14. Dzień Mamy i Taty	wszystkie n – lki	maj
15. Dzień Dziecka	wszystkie n – lki	Maj/czerwiec
16. Pożegnanie absolwentów	N – lki grupy 6 – 1	czerwiec

HARMONOGRAM RAD PEDAGOGICZNYCH:

1. Omówienie spraw organizacyjnych związanych z rozpoczęciem roku szkolnego 2018/2019 (sierpień 2018r.)

- Zatwierdzenie Roczego Planu Pracy Przedszkola
- Zatwierdzenie ramowego rozkładu dnia
- Przedstawienie siatki godzin nauczycieli
- Przedstawienie Planu Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019
- Przekazanie informacji z Konferencji Dyrektorów

2. „ Jestem architektem - zabawy konstrukcyjne”. (X- 2018)

- Rozwijanie kompetencji matematycznych dziecka w wieku przedszkolnym
- Przykłady zabaw i zajęć konstrukcyjnych (scenariusze)

- wszystkie grupy wiekowe
- Obserwacja i omówienie zajęcia koleżeńkiego „Rymuję i buduję”-
Prezentacja wybranej rymowanki wg metody F.Froebela
B.Pieczewska, M.Łatkowska
- Wnioski do dalszej pracy

3. Podsumowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej za pierwsze półrocze roku szkolnego 2018/2019 (I- 2019)

- Opracowanie raportów o stanie grupy
- Określenie kierunków pracy na drugie półrocze
- Podsumowanie z nadzoru pedagogicznego za I półrocze

4. „Kodowanie to działanie” (IV- 2019)

- Kształtowanie umiejętności kodowania u dzieci podczas zajęć i zabaw matematycznych
- Przykłady scenariuszy zajęć i zabaw
- Obserwacja i omówienie zajęcia koleżeńkiego – J.Polarek-
Dankowska, M.Falkowska
- Wnioski do dalszej pracy

5. Podsumowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej za drugie półrocze roku szkolnego 2018/2019 (VI 2019)

- Analiza arkuszy samooceny
- Raporty o stanie poszczególnych grup
- Przedstawienie Raportu z nadzoru pedagogicznego

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:

- Organizacja zajęć otwartych i warsztatowych dla rodziców
- Zebrania grupowe

- Indywidualne konsultacje z rodzicami – bieżące informacje o postępach dzieci wskazujące na osiągnięcia, powodzenia, podejmowane próby
- Wszechstronne współdziałanie ze środowiskiem rodzinnym
- Informowanie rodziców o zadaniach przedszkola oraz podnoszenie ich wiedzy w tym zakresie
- Zapraszanie rodziców do udziału w spotkaniach ze specjalistami
- Włączenie rodziców w życie społeczności przedszkolnej m.in.: konkursy plastyczny dla dzieci i rodziców (wykorzystanie różnorodnych technik plastycznych)
- Prowadzenie kącika „Mamo, tato przeczytaj”, gazetki przedszkolnej „Wesoły Pałacyk”
- Prezentowanie pracy zawodowej oraz hobby rodziców na zajęciach
- Pomoc w organizowaniu uroczystości, wycieczek przedszkolnych, zakupu świątecznych prezentów dla dzieci
- Aktywne uczestnictwo rodziców w konkursach i uroczystościach
- Zapraszanie rodziców do zaprezentowania dzieciom fragmentów swoich ulubionych książek z dzieciństwa „Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato”

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM:

- Współpraca z rodzicami (zebrania, zajęcia otwarte, konsultacje)
- Uroczystości przedszkolne
- Zapraszanie rodziców na prezentacje zawodów
- Współpraca ze Szkołą Podstawową Nr 5 i Nr 3,
- Współpraca z Przedszkolem Miejskim Nr 8, Przedszkolem Prywatnym „Skrzat”
- z Radą Rodziców
- Współpraca z innymi instytucjami:
 - Komenda Miejska Policji,

- Straż Miejska
- Straż Pożarna
- Urząd Marszałkowski
- Biblioteka Osiedlowa
- Teatr „Baj Pomorski”
- Teatr „Zaczarowany Świat”
- Muzeum Etnograficzne
- Muzeum Okręgowe
- Muzeum Piernika
- Ogród Zoobotaniczny
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
- „Szkoła Leśna” na Barbarce
- Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji
- Galeria i Ośrodek Twórczości Plastycznej Dziecka
- Centrum Sztuki Współczesnej
- Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Toruniu
- Klub Sportowy toruńskich koszykarzy „Twarde pierniki”
- Klub Sportowy toruńskich siatkarek „Budowlani Toruń S.A”
- CKK Jordanki

WYKAZ ZADAŃ DODATKOWYCH
NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Zastępca dyrektora	M. Łatkowska
Biblioteka i pomoce dydaktyczne	J.Polarek-Dankowska
Protokolarz	B.Pieczewska/M.Falkowska
Kącik dla rodziców - tablica, winda (tablica), szatnia	J.Polarek- Dankowska
Dekoracje: I piętro - tablice	H.Szmytkowska
Dekoracje – parapety, stolik w holu	H.Szmytkowska
Współpraca w prowadzeniu strony internetowej	M.Łatkowska
Gazetka przedszkolna	A.Sula, A.Siwiec
Kronika przedszkolna	A.Siwiec
Moduł „Klucz do uczenia się” matematyczny i literacki	B.Pieczewska
Stroje na występy dla dzieci	M. Falkowska

Bibliografia:

1. M. Fiedler, „Matematyka już w przedszkolu”
2. H. Moroz, „Rozwijanie pojęć matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym”
3. E. Gruszczyk – Kolczyńska, E. Zielińska, „Wspomaganie dzieci w rozwoju do skupienia uwagi i zapamiętywania;
4. E. Gruszczyk Kolczyńska, K. Dobosz, E. Zielińska, „Jak nauczyć dzieci sztuki konstruowania gier matematycznych?”;
5. E. Gruszczyk – Kolczyńska, E. Zielińska, „Edukacja matematyczna dzieci, dziecięca matematyka, książka dla rodziców i nauczycieli”;
6. E. Gruszczyk – Kolczyńska, E. Zielińska, „Dziecięca matematyka, metodyka i scenariusze zajęć”;
7. T. Fiutowska, J. Misiak, „Od A do Z, zabawy matematyczne i ciekawostki”
8. T. Michalik, „Rozrywki umysłowe dla dzieci w wieku przedszkolnym, zagadki, rebusy, krzyżówki, wiersze o treści matematycznej”;
9. A. Siemek – Tylikowska, A. Tylikowska, „Takie same, szersze, węższe”;
10. M. Staniek, „Świat odgłosów, zabawy i gry kształtujące umiejętności matematyczne”;
11. B. Bilewicz Kuźnia, Program wychowania przedszkolnego DAR ZABAWY; S. Kustos, „Rymuję i buduję. Rymowanki i wiersze do darów”
12. F. Piechota, E. Szymczak, „Matematyczne rytmy”

Opracowanie: B. Pieczewska, M. Falkowska, A. Siwiec