

26.06.2020 r.

Szanowni Rodzice i Kochane Dzieci

to już ostatni w tym roku szkolnym
zestaw do nauki i zabawy z logopedią.

Serdecznie dziękuję za współpracę,
szczególnie w tym ostatnio trudnym dla nas czasie.

Życzę Państwu i dzieciom
bezpiecznych, zdrowych oraz radosnych wakacji.
Mam nadzieję, do zobaczenia we wrześniu.

Pozdrawiam serdecznie,
Hanna Muchewicz



Źródło: <https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne>

ZABAWY LOGOPEDYCZNE DLA 3-4 LATKÓW

ORAZ DZIECI Z OPINIĄ Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Zaczynają się wakacje. Dla naszych przedszkolaków to czas przerwy w regularnej terapii logopedycznej. Nie zapominajcie o systematycznych ćwiczeniach buzi i języka. Znajdźmy choć kilka minut dziennie na ćwiczenia narządów artykulacyjnych.

Do takich ćwiczeń idealnie nadają się bajki logopedyczne, z które w ostatnich tygodniach zamieszczałam dla Was w „Kąciku logopedycznym”

Powtarzaj ćwiczenia za Rodzicem.

„WYCIECZKA NAD MORZE”

Uwielbiam wycieczki nad morze, a Ty? Jak wygląda idealny dzień na plaży?
Zapraszam Cię dziś na krótką wycieczkę.

- W podróż nad morze najwygodniej jest wybrać się samochodem (**naśladujemy odgłos silnika, parszając jak najdłużej**).
- Kiedy już dojedziemy, możemy wejść na plażę i rozłożyć koc (**robimy językiem koci grzbiet – opieramy czubek języka o dolne dziąsła, a masę języka wypychamy w górę i do przodu jamy ustnej, język układa się w garb**).
- Smarujemy się kremem do opalania (**oblizujemy dolne zęby**).
- Dziś jest bardzo gorąco, ale na szczęście chłodzi nas delikatny wietrzyk (**dmuchamy lekko i długo**).
- Opalamy się chwilę i słuchamy szumu fal (**naśladujemy fale, dmuchając głośno i mocno kilka razy na jednym wydechu**).
- Popływamy trochę! Może „żabką”! („kum-kum”).
- Teraz trochę ponurkujemy (**robimy baloniki – wypychamy oba policzki powietrzem i powoli wypuszczamy ustami**).
- Pod wodą można zobaczyć pływające rybki (**robimy rybie całuski – otwieramy szeroko usta i zamykamy je**).
- Po kąpieli wychodzimy z wody i wycieramy się ręcznikiem (**język jest ręcznikiem i łaskocze policzki od środka**).
- Szukamy kilku ładnych muszelek na pamiątkę (**dotykamy czubkiem języka wszystkich górnych zębów po kolei przy szeroko otwartej buzi, od lewej strony do prawej**).
- Niestety, musimy kończyć naszą wycieczkę, ale nie zapominamy po sobie posprzątać! Zabieramy koc (**robimy językiem koci grzbiet**) i otrzepujemy go z piasku (**kląskamy**).

- Teraz, uśmiechnięci możemy już wrócić samochodem do domu (na przemian uśmiechamy się i parskamy).

Na podstawie literatury: A. Tońska-Mrowiec: *Języckowe przygody i inne bajeczki logopedyczne.*

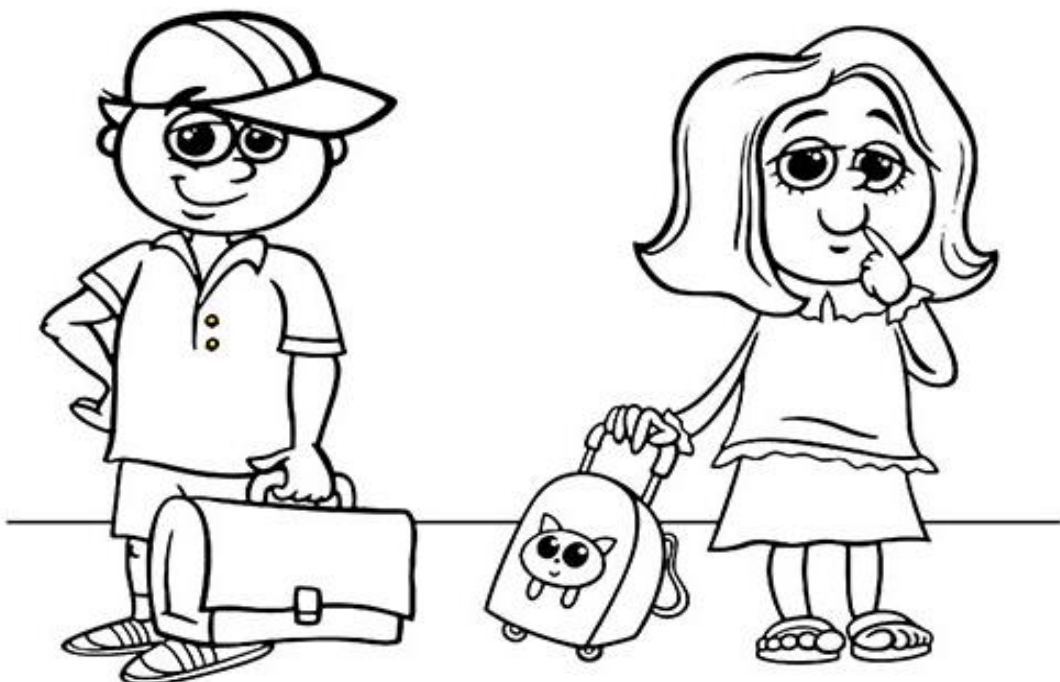
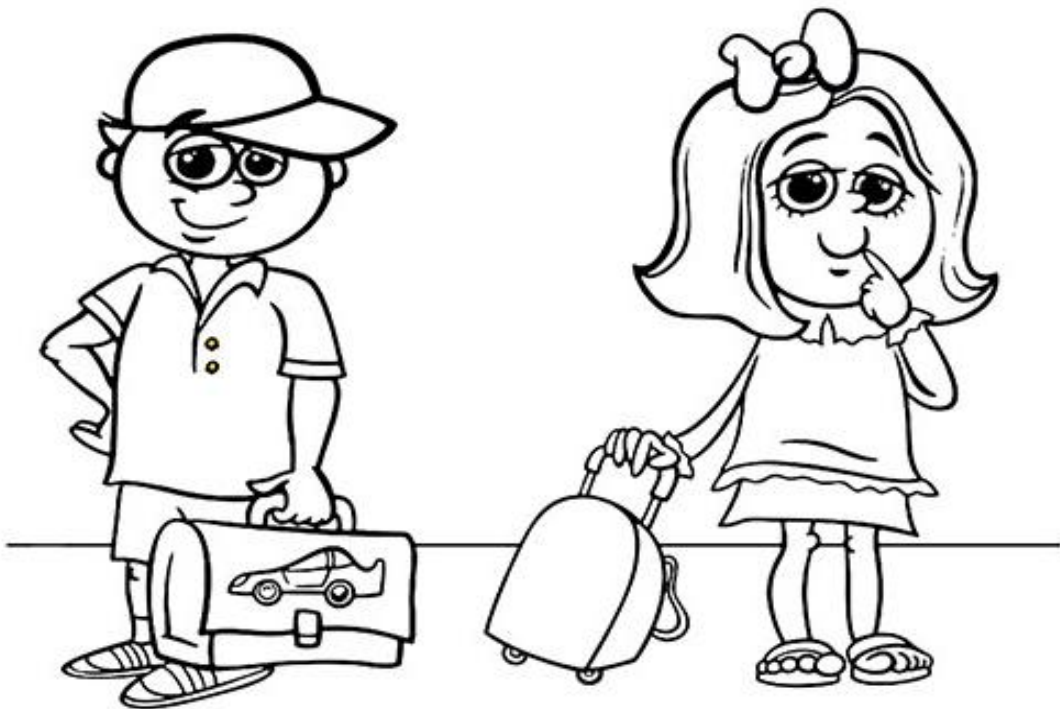
I. Rutkowska-Błachowiak: *Gimnastyka buzi na wesoło.*

„TRENING UMYŚLU”

„JEDZIEMY NA WYCIECZKĘ” - ZNAJDŹ RÓŻNICE

Poniższe kolorowanki różnią się 5 elementami, które należy odnaleźć i pokolorować.

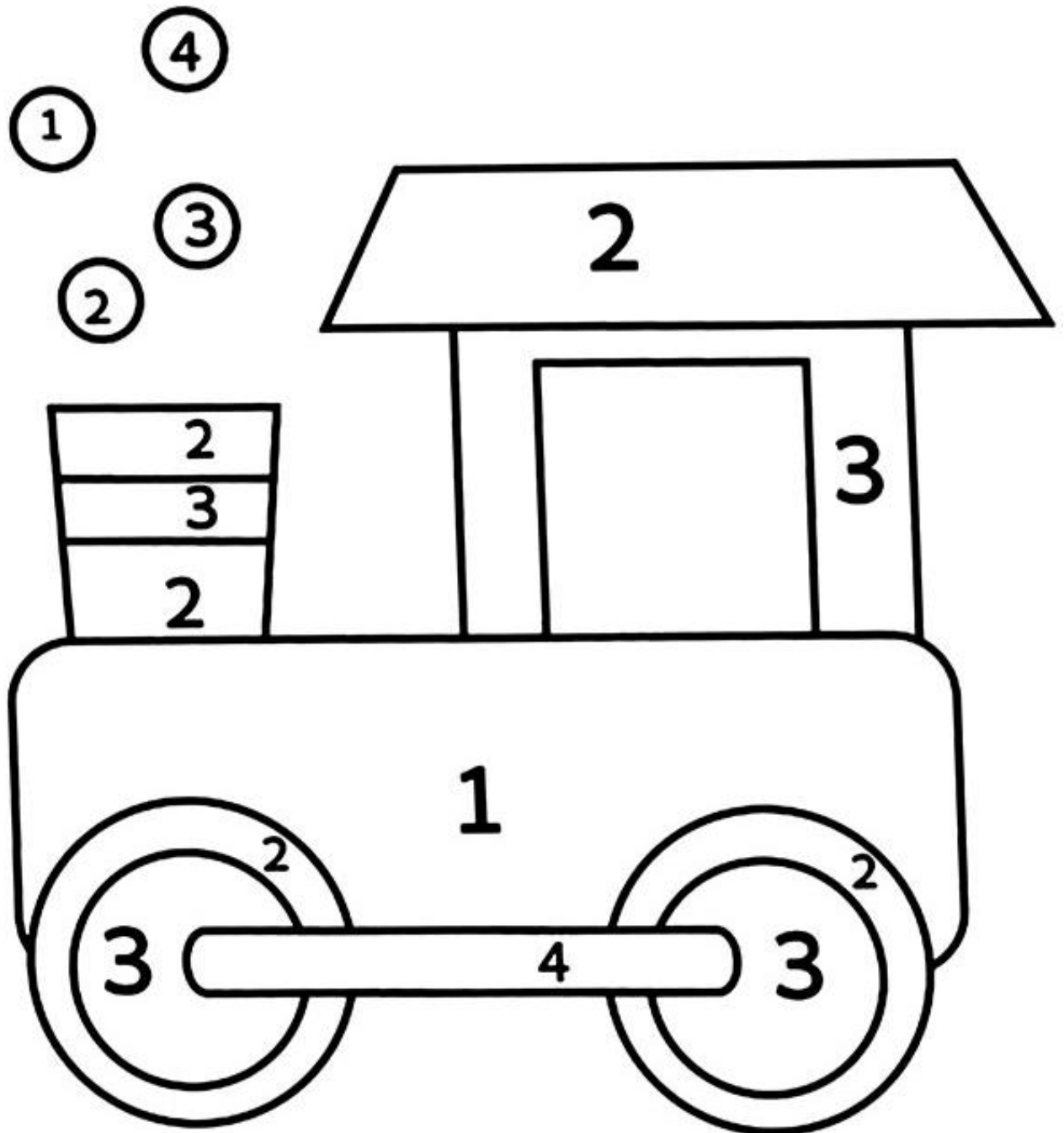
Trening spostrzegawczości, skupienia uwagi oraz rozwój manualny dzieci.



Źródło: <https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne>

POKOLORUJ OBRAZEK WEDŁUG NUMERÓW (kodowanie)

Pokoloruj kolorowanki według numerów. Do każdej cyfry przypisany jest kolor, którego należy użyć w danym miejscu. Koloruj uważnie, aby się nie pomylić.
Jest to ćwiczenie koncentracji, dokładności oraz spostrzegawczości.



1-niebieski, 2-czerwony, 3-żółty, 4-zielony

POZDRAWIAM
SERDECZNIE
Pani Hania