

ZABAWY LOGOPEDYCZNE DLA 3-4 LATKÓW
ORAZ DZIECI Z OPINIĄ Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

BAJKA W TERAPII LOGOPEDYCZNEJ

Kontynuujemy gimnastykę buzi i języka z bajkami logopedycznymi.

*Poniższe ćwiczenia nie są dla dzieci z wymową międzyzębową
(tj. w czasie wymowy niektórych głosek dziecko wkłada czubek języka między zęby).*

Powtarzaj ćwiczenia za Rodzicem.

„WYCIECZKA DO ZOO”

- W niedzielę rodzina Kasi pojechała samochodem do ZOO „brum brum”.
- Mama kupiła bilety wstępu, które skasowała pani stojąca przy wejściu do ZOO (*wysuwamy język do przodu i zamykamy buzię, górne zęby lekko „kasują” bilet*).
- Wszyscy spacerowali od klatki do klatki, od jednego wybiegu do drugiego przyglądając się zwierzętom (*język wędruje od jednego kącika warg do drugiego*).
- W pierwszej klatce Kasia widziała małe małpy, które skakały po gałęziach (*dotykamy czubkiem języka na przemian dolnych i górnych, przednich zębów*).
- Małpki ze smakiem zjadały banany (*robimy „małpkę”: trzymamy się za uszy, język wsuwamy raz pod górną wargę, raz pod dolną*).
- W drugiej, bardzo dużej klatce mieszkał wilk. Był on bardzo groźny i głośno warczał (*rozciągamy wargi w uśmiechu, pokazujemy zęby i mówimy „wrr..”*).
- Następnie Kasia zobaczyła słonia, który chwalił się swoją zwinna trąbą (*wysuwamy język z buzi jak najdalej*).
- Po chwili Kasia oglądała żyrafę i jej bardzo długą szyję (*próbujemy sięgnąć językiem do nosa*).
- Niedaleko było akwarium żółwia, któremu nigdzie się nie spieszyło. Bardzo wolno spacerował (*wolno wysuwamy i chowamy język, nie opierając go o zęby*).
- Obok było akwarium pełne pięknych ryb (układamy usta w „rybi pyszczek”).
- Kasia była już bardzo zmęczona, dlatego wszyscy zakończyli wycieczkę i wrócili do domu samochodem: „brum brum”.
- W domu czekała na nią niespodzianka. Mama podała pyszne lody, które szybko zjedli (*język naśladuje lizanie lodów*).

- Lody były tak smakowite, że Kasia oblizała się (*oblizujemy wargi ruchem okrężnym*).

Literatura: A. Tońska-Mrowiec: Języckowe przygody i inne bajeczki logopedyczne.
I. Rutkowska-Błachowiak: Gimnastyka buzi na wesoło.

„TRENING UMYŚŁU”

ZNAJDŹ RÓŻNICE

Poniższe kolorowanki różnią się sześcioma elementami, które należy odnaleźć i pokolorować. Trening spostrzegawczości, skupienia uwagi oraz rozwój manualny dzieci.



Źródło: <https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne>

PUZZLE

Zapraszam do gry ☺

„**Dżungla**” (4 elementy)

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/246131-d%C5%BCungla-wersja-prostsza>

„**Wesoły hipcio**” (4 elementy)

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/239090-hipopotam>

„**Krokodyl**” (4 elementy)

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/227753-rozwi%C4%85%C5%BC-zagadk%C4%99-krokodyla>

„**Zebra**” (4 elementy)

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/231881-zebra-zwierz%C4%99ta-savannah>

„**Żyrafa**” (6 elementów)

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/231901-%C5%BCyrafa-zwierz%C4%99ta-savannah>



POZDRAWIAM
SERDECZNIE
Pani Hania