

Głoska "S"

21.05.2020 r.

GŁOSKI SYCZĄCE – GŁOSKA „S” – zestaw nr 6

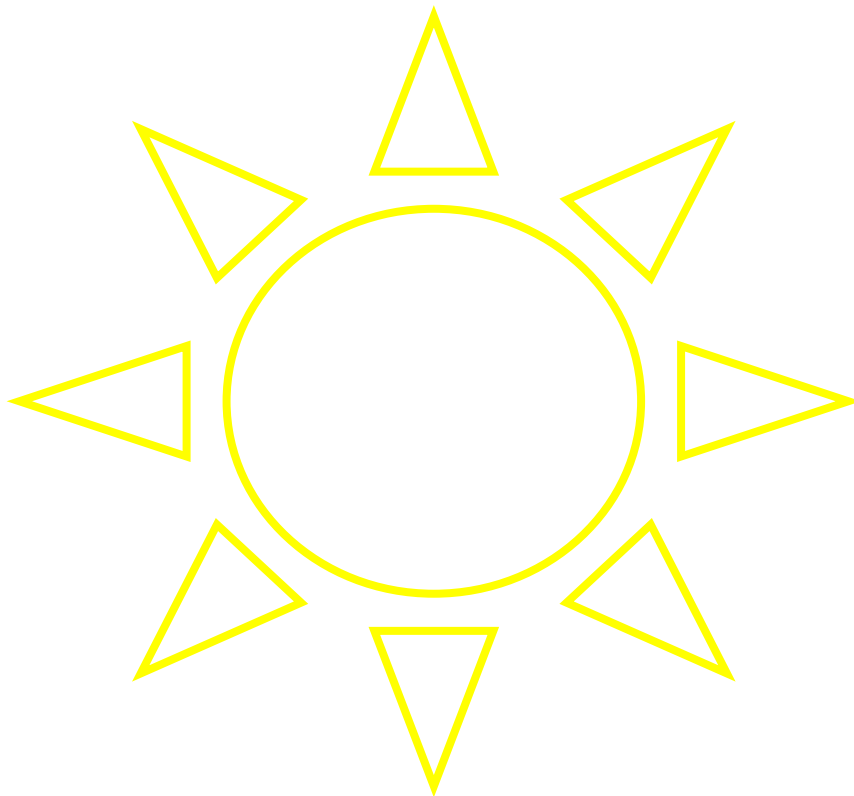
DLA DZIECI UTRWALAJĄCYCH PRAWIDŁOWĄ WYMOWĘ GŁOSEK: „S, Z, C, DZ”

ĆWICZENIE ODDECHOWE:

„Chmurki i słończko” to ćwiczenie polegające na przenoszeniu wyciętych z papieru chmurek za pomocą słomki.

Do tego typu ćwiczeń można wykorzystać słomki różnej długości oraz grubości. Im krótsza i grubsza słomka tym łatwiej wykonać zadanie. W miarę nabywania wprawy w przenoszeniu obrazków możemy zaproponować dziecku cieńszą i dłuższą słomkę.

„Zakryj słońko chmurkami”. Chmury wytnij z ostatniej strony.



UTRWALANIE GŁOSKI „S” W WYRAŻENIACH DWUWYRAZOWYCH

Język za zębami!

Rodzic wpisuje datę ćwiczeń (trzy dni).

Czyta zwrot a dziecko powtarza. Jeśli dziecko powtórzyło zwrot z prawidłową wymową głoski „s” to w kolumnie pod datą rysuje słońeczko jeśli błędnie rysuje granatową chmurkę.

Ćwicz często, może uda ci się zbierać dużo słończek. Powodzenia 😊

POZDRAWIAM
SERDECZNIE
Pani Hania

Powtarzaj zwroty po mamie/tacie:

Wyrażenie do powtarzania	DATY			Wyrażenie do powtarzania	DATY		
słodki sok				słona sól			
spokojny sen				pusta sala			
samochód osobowy				smutna piosenka			
snopek słomy				wąskie spodnie			
niebieska sukienka				postój taksówek			
kosmyk włosów				miejski autobus			
ostatnia sylaba				sosnowe deski			
ósma klasa				osa na piasku			
wiosenna sałata				doskonały słuch			
wysokie schody				wspaniały pomysł			
sosnowy las				wysłane listy			
maskotki na stoliku				smakowite mięsko			
sala do gimnastyki				stolik w salonie			
miejski autobus				niebieskie paski			
schowany saksofon				seledynowy długopis			
sok truskawkowy				samochód osobowy			
niesamowity kaktus				samogłoski i spółgłoski			

Czas na nagrodę - zagraj w gry logopedyczne

ZADANIE 1

„Gdzie jest [S]?” - ćwiczenie słuchowe - posegreguj obrazki w zależności w jakim miejscu w słowie słyszysz głoskę „s” na początku, w środku słowa a może na końcu.

<https://learningapps.org/view1776085>

ZADANIE 2

„Memory z głoską [S] – utrwalanie w zwrotach dwuwyrzowych” - ćwiczenie słuchowe.

Poszukaj par – dobierz właściwą nazwę do ilustracji.

Posłuchaj i powtórz wyrażenia dwuwyrzowe.

<https://learningapps.org/watch?v=pfotw969k20>

*Życzę miłej zabawy z głoską [s].
Pani Hania*

Chmurki do ćwiczenia oddechowego z pierwszej strony. Wytnij je.

