

ZABAWY LOGOPEDYCZNE DLA 3-4 LATKÓW

ORAZ DZIECI Z OPINIĄ Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

ĆWICZENIA ODDECHOWE:

Proszę dopilnować, by pokój, w którym ćwiczymy z dzieckiem/dziećmi był przewietrzony.

1. Wydmuchiwanie baniek mydlanych (możesz wyjść razem z rodzicem na balkon).
2. Dmuchiwanie na papierowe kulki po wyznaczonej trasie na stole.
Trasę można wyznaczyć robiąc np. tunel lub labirynt z pomocą klocków.
3. Rozdmuchiwanie rozsypanego na stole ryżu, kaszy, pociętej gąbki czy kawałków styropianu.

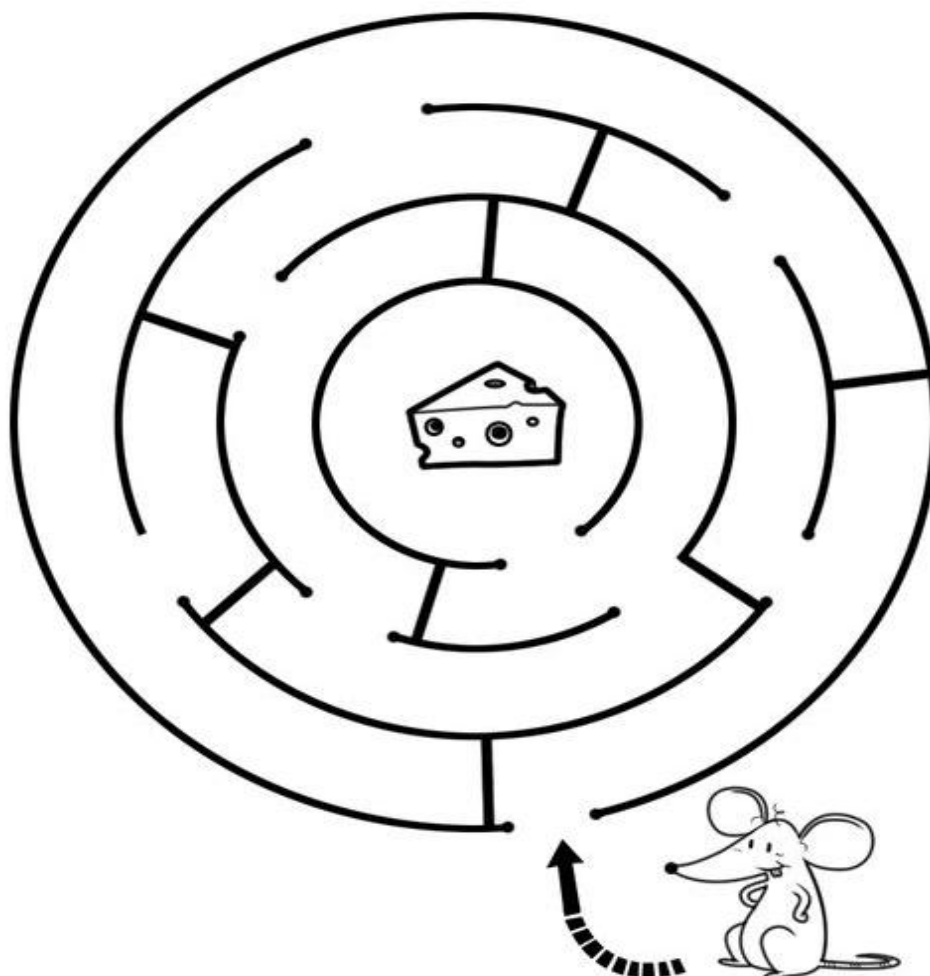
BAJKA W TERAPII LOGOPEDYCZNEJ

Kontynuujemy gimnastykę buzi i języka z bajkami logopedycznymi.

„Myszka Basia”

- Wczesnym rankiem mała myszka Basia wyrzała ze swojej norki *(otwieramy szeroko usta, lekko wysuwamy szpiczasty język, nie może się on opierać o wargi)*.
- Rozejrzała się ciekawie dookoła *(język oblizuje górne i dole zęby, od strony zewnętrznej)*.
- Gdy poczuła ciepłe promienie słońca postanowiła wyjść na spacer. Przez chwilę zastanawia się w którą stronę iść na spacer: w lewo czy w prawo *(czubkiem języka naprzemiennie dotykamy prawego i lewego kącika ust)*.
- Myszka zdecydowała że pójdzie w lewo. Po kilku krokach weszła do gęstego lasu. Rozejrzała się *(pukamy językiem w policzki, wypychanie policzków językiem – przy zamkniętych ustach)*.
- Popatrzyła w górę na rosnące drzewa *(przy wysoko otwartych ustach, dotykamy językiem „górkę” tj. wałkę dziąsłowego)*.
- Gdy zakręciło jej się w głowie spojrzała w dół na mięciutki, zielony mech *(delikatnie ruszamy czubkiem języka w „dołku” za dolnymi zębami)*.
- W oddali słychać było odgłosy leśnych ptaków. Mała myszka próbowała je naśladować: „*kuku, kuku, kuku*” – zakukała jak kukułka;
„*huhu, huhu, huhu*” – pohukiwała jak sowa;
„*stku-puk, stuk-puk, stuk-puk*” – naśladowała dzięcioła pukającego w drzewo.

- Po krótkiej wędrówce myszka Basia doszła na małą, leśną polanę. Gdy usiadła na trawie poczuła się zmęczona i głodna. Wyjęła z torby kanapkę i zaczęła jeść (*naśladujemy ruchy żucia*).
- Po jedzeniu Basia oblizała wążiki oraz ząbki (*przesuwamy językiem po zewnętrznej stronie zębów górnych a później dolnych, od lewej strony do prawej, następnie czynność powtarzamy od strony wewnętrznej*).
- Gdy myszka poczuła chłodny wietrzyk, zrozumiała, że zrobiło się już późno i postanowiła wrócić do domku. Gdy była już blisko norki zobaczyła, że przyszli do niej goście. Uradowana myszka przywitała się z kurką („kokoko, kokoko”), żabką („kum-kum, kum-kum”) i kaczuszką („kwa-kwa, kwa-kwa”).
- Basia zaprosiła gości na herbatkę i ciasteczka. Napój był bardzo gorący, więc goście musieli mocno dmuchać, aby go ostudzić (*robimy wdych nosem a następnie długi wydech ustami złożonymi w „dzióbek”*).
- Gdy nastał wieczór goście pożegnali się i poszli do domu („cmokamy” 3 razy).
- Myszka poszła do łazienki, aby się umyć. Umyła zęby i wyplukała usta (*nabieramy powietrza i poruszamy policzkami*).
- Ubrała piżamkę i poszła spać (chrapanie). Dobranoc Basiu!



Źródło: <https://dzidziusiowo.pl/>

Zwierzątka pogubiły własne cienie. Pomóż im je odnaleźć.
Połącz linią zwierzątko z jego cieniem.



Źródło: <https://mamotoja.pl/polacz-cienie-z-obrazkami>

*Życzę miłej zabawy
- Pani Hania*