

Głoska "S"

7.05.2020 r.

GŁOSKI SYCZĄCE zestaw nr 4

DLA DZIECI UTRWALAJĄCYCH
PRAWIDŁOWĄ WYMOWĘ GŁOSEK: „S, Z, C, DZ”

Zestaw ćwiczeń narządów mowy:

ĆWICZENIA JĘZYKA:

Ćwicz przed dużym lustrem lub z lusterkiem w dłoni.

1. Delikatne naciskanie czubkiem języka na dolne zęby, od wewnętrznej strony.
2. Naprzemienne pukanie czubkiem języka w „górkę” (wałek dziąsłowy) i w „dołek” (tj. miejsce za dolnymi zębami).

ĆWICZENIA WARG:

Ćwicz przed dużym lustrem lub z lusterkiem w dłoni.

1. Naprzemienne robienie „dzióbka” i uśmiechu.
2. Naprzemienne robienie uśmiechu i „ryjka” (wargi wysunięte, zęby widoczne).

ĆWICZENIA ODDECHOWE:

Proszę dopilnować, by pokój, w którym ćwiczymy z dzieckiem/dziećmi był przewietrzony.

1. Wydmuchiwanie baniek mydlanych (możesz wyjść razem z rodzicem na balkon).
2. Dmuchanie na papierowe kulki po wyznaczonej trasie na stole.
Trasę można wyznaczyć robiąc np. tunel lub labirynt z pomocą klocków.
3. Rozdmuchiwanie rozsypanego na stole ryżu, kaszy, pociętej gąbki czy kawałków styropianu.

UTRWALANIE GŁOSKI „S” W SYLABACH:

Powtarzaj ciągi sylab:

US YS AS OS ES
ES US YS AS OS
OS ES US YS AS
AS OS ES US YS
YS AS OS ES US

Pamiętaj, że:

- wymawiając głoskę „U” robimy z ust „dzióbek”,
- wymawiając głoskę „E” robimy z ust „uśmiech”.

Pamiętamy
o trzymaniu
języka za dolnymi
zębami podczas
artykulacji głosek
s, z, c, dz,
ale też
o naturalnym
otwieraniu buzi
podczas
artykulacji
samogłosek.

Pilnujemy języka za zębami!

Powtarzaj słowa po mamie/tacie:

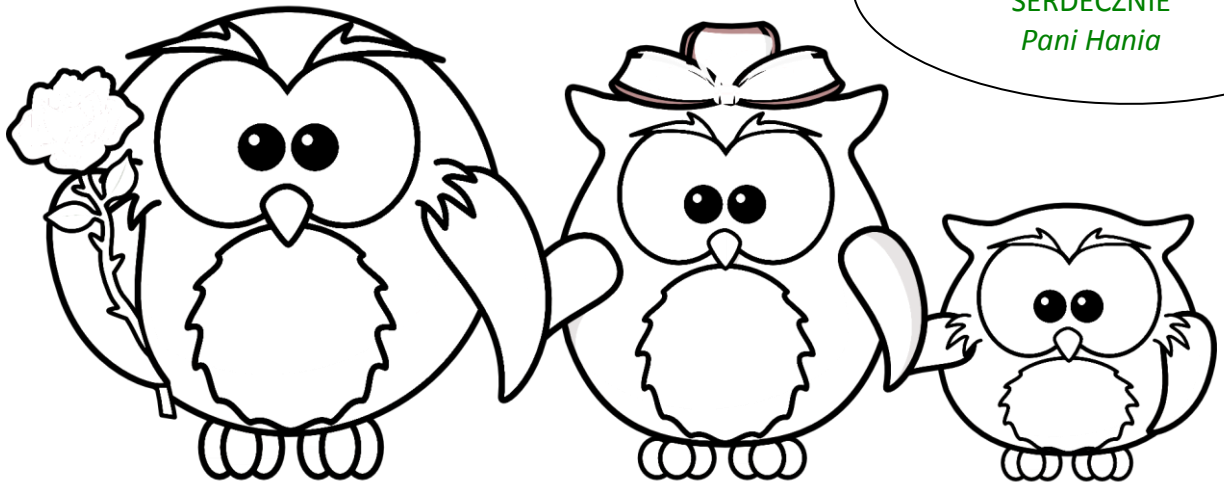
„S” na końcu słowa, po samogłoskach

adres**S**, anana**S**, atła**S**, autobu**S**, ba**S**, bambu**S**, bigo**S**, bi**S**, chaos**S**,
długopi**S**, lo**S**, globu**S**, gło**S**, gryma**S**, hała**S**, interes**S**, iry**S**, kaktus**S**,
kapry**S**, kę**S**, kło**S**, koko**S**, kompa**S**, ko**S**, kwa**S**, la**S**, li**S**, lo**S**, mors**S**, napi**S**,
no**S**, note**S**, obru**S**, opi**S**, owie**S**, pa**S**, pie**S**, pota**S**, rebu**S**, teni**S**, termo**S**,
tygry**S**, wą**S**, wiru**S**, wło**S**.

Głoska „z” na końcu słowa traci swą dźwięczność i wymawiamy ją jako „s” („arbu**s**”, „be**s**”, „gła**s**” itd.)

arbu**z**, be**z**, ga**z**, gła**z**, gruz**z**, mró**z**, narcyz**z**, powó**z**, wó**z**.

GŁOSKA [S] – POWTÓRZ SŁOWA (rodzic czyta wyrazy)
POKOLORUJ KROPELKĘ jeśli prawidłowo wymówisz słowo



Źródło kolorowanki: Pixabay

SOWA

SUM

SEN

SOKÓŁ

SANDAŁY

SUKIEKNA

OSA

KASA

KOSA

WŁOSY

PISANKA

LASKA

NOS

GŁOS

BIGOS

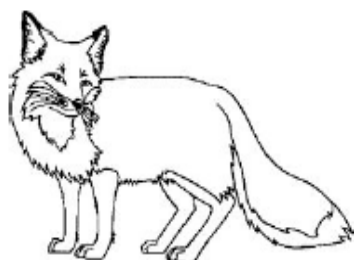
ANANAS

KOKOS

NAPIS

Zagraj a logopedyczne „Kółko i krzyżyk”

Oznaczaj obrazki ruchomymi symbolami o i x [np. narysowanymi na nakrętkach od mleka]. Za każdym razem, gdy oznaczasz obrazek wymawiaj jego nazwę.



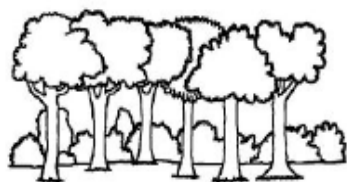
LIS



DŁUGOPIS



NOTES



LAS



PIES



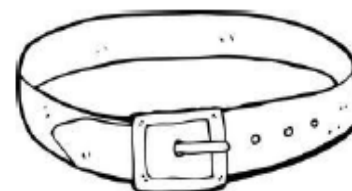
KAKTUS



TYGRYS



NOS



PAS

domologo.pl

Pokoloruj i nazwij wszystkie obrazki.

Źródło: domologo.pl