

# Głoska "S"

30.04.2020 r.

## GŁOSKI SYCZĄCE zestaw nr 3

DLA DZIECI UTRWALAJĄCYCH  
PRAWIDŁOWĄ WYMOWĘ GŁOSEK: „S, Z, C, DZ”

**Zestaw ćwiczeń narządów mowy  
przygotowujący do prawidłowej wymowy głosek „s, z, c, dz”:**

### ĆWICZENIA JĘZYKA:

Ćwicz przed dużym lustrem lub z lusterkiem w dłoni.

1. zlizywanie czubkiem języka dżemu lub masła czekoladowego z dolnych dziąseł;
2. Otwórz usta szeroko, zamknij usta i powiedz długie „ssss”, otwórz usta, zamknij usta i powiedz długie „ssss” i tak na zmianę ćwicz 8-10 razy.  
Pamiętaj, aby twój język cały czas leżał na dnie jamy ustnej.  
Czubek języka w „dołku” za dolnymi ustami. Również, gdy otwierasz usta.

### ĆWICZENIA WARG:

Ćwicz przed dużym lustrem lub z lusterkiem w dłoni.

1. Uśmiech z pokazaniem ząbków, na przemian z postaniem całuska do mamy i taty (usta w dzióbek).
2. Rozciąganie warg do uśmiechu i wypowiedzanie głoski [i].

### ĆWICZENIA ODDECHOWE:

Proszę dopilnować, by pokój, w którym ćwiczymy z dzieckiem/dziećmi był przewietrzony.

1. Dmuchiwanie na płomień świecy w odległości niepozwalającej zdmuchnąć płomienia, lecz wyginać go pod wpływem dmuchania – zabawa „tańczący płomyk”. Świeczka powinna stać na stole.
2. Nadmuchiwanie balonów, piłek z folii.
3. Zdmuchiwanie lekkiego przedmiotu z ręki np. piórka, kłębka waty, papierowej kulki, wyciętego z papieru listka lub motylka.

## UTRWALANIE GŁOSKI „S” W SYLABACH:

Powtarzaj wielokrotnie sylaby (min. 5 razy)

ASA ASE ASY ASO ASU  
ESA ESE ESY ESO ESU  
OSA OSE OSY OSO OSU  
USA USE USY USO USU

Pamiętaj, że wymawiając głoskę „U”  
robimy z ust „dzióbek”.



**Pamiętamy**  
o trzymaniu  
języka za dolnymi  
zębami podczas  
wymowy głosek  
s, z, c, dz,  
ale też  
o naturalnym  
otwieraniu buzi  
podczas wymowy  
samogłosek.

***Pilnujemy języka za zębami!***

## Powtarzaj słowa po mamie/tacie:

**„S” w środku słowa, w sąsiedztwie samogłosek**

ba**sen**, bobasek, bu**so**ła, dese**ń**, fa**so**ła, fa**so**n, fu**sy**, ka**sa**, ką**se**k,  
kla**sa**, kło**sy**, ko**sa**, li**sy**, ma**sa**, mi**sa**, mię**so**, o**sa**, o**sa**d, o**se**łka, o**se**t,  
o**so**ba, pa**se**k, pia**se**k, pi**sa**nka, poku**sa**, po**sa**da, po**sy**pka, po**sa**g,  
po**sa**g, wą**sy**, we**se**le, wło**sy**, wy**se**pka, wy**sy**pka;

gło**so**wać, hała**so**wać, ha**sa**ć, ką**sa**ć, na**su**nać, pi**sa**ć, po**so**lić, po**sy**łać,  
ta**so**wać, u**sy**chać, bo**sy**, kolosal**ny**, ku**sy**, mu**su**jący, na**se**enny,  
nie**sa**mowity, o**so**wiały, we**so**ły;

Wyrazy z głoską „r”. Dzieci, które nie wymawiają prawidłowej głoski „r”  
powinny zastępować tę głoskę głoską „l” ... (R = L)

de**se**r, para**so**l, profes**so**r, ro**sa**, ro**so**ł, ry**su**nek,  
adre**so**wać, pra**so**wać, ry**so**wać.

Czas na zabawę:

POZDRAWIAM  
SERDECZNIE  
Pani Hania










Sprawdź jaką grę dla Ciebie zrobiłam.  
Zagraj w memo z głoską „s”. Nazywaj każdy obrazek.  
Rodzic i kontroluje sposób wymowy dziecka.

<https://learningapps.org/watch?v=pccgdho3t20>

.....

### Zagraj a logopedyczne „Kółko i krzyżyk”

Oznaczaj obrazki ruchomymi symbolami o i x [np. narysowanymi na nakrętkach od mleka]. Za każdym razem, gdy oznaczasz obrazek wymawiaj jego nazwę.

 OSA	 MISKA	 KIEŁBASA
 MASKA	 OGNISKO	 KAPUSTA
 KASA	 LIST	 USTA <i>domologo.pl</i>

Pokoloruj i nazwij wszystkie obrazki.

Źródło: domologo.pl