

GŁOSKI SYCZĄCE zestaw nr 2

**DLA WSZYSTKICH DZIECI UTRWALAJĄCYCH
PRAWIDŁOWĄ WYMOWĘ GŁOSEK: „S, Z, C, DZ”**

Zestaw ćwiczeń narządów mowy
przygotowujący do prawidłowej wymowy głosek „s, z, c, dz”:

ĆWICZENIA JĘZYKA:

Ćwicz przed dużym lustrem lub z lusterkiem w dłoni.

1. energiczne wyrzucanie czubka języka zza dolnych zębów – zabawa „wymiatanie śmieci”;
2. dmuchamy – na świeczkę, piłeczkę, serpentynę, na stateczki na wodzie – podczas dmuchania język układa się właśnie w taką „rynienkę”, jaka jest nam potrzebna do artykulacji głoski „s”.

ĆWICZENIA WARG:

Ćwicz przed dużym lustrem lub z lusterkiem w dłoni.

1. Układanie ust do uśmiechu (pokazujemy złączone ząbki) i powrót do pozycji neutralnej.
2. Wydawanie odgłosów z rozciągniętymi kącikami ust:
kozy – me, me barana – be, be
kurczątko – pi, pi śmiechu – ha, ha, hi, hi.
3. „Ryjki i uśmiechy” – naprzemiennie wypowiadamy samogłoski [u] (mocno ściągamy wargi) oraz [i] (szeroko rozciągamy usta).
I tak coraz szybciej: u-i-u-i-u-i-u-i...

ĆWICZENIA ODDECHOWE:

Proszę dopilnować, by pokój, w którym ćwiczymy z dzieckiem/dziećmi był przewietrzony.

1. dmuchanie na papierowe łódki pływające w misce z wodą;
2. dmuchanie na papierowe ozdoby zawieszane na nitkach o różnej długości nad głową ćwiczącego;
3. przedmuchiwanie piłeczki pingpongowej (koralika lub piłeczki zrobionej ze zgniecionego papieru) do osoby siedzącej naprzeciwko.



<https://rysopisy.eduzabawy.com>

Pamiętamy
o trzymaniu
języka za dolnymi
zębami podczas
artykulacji głosek
s, z, c, dz,
ale też
o naturalnym
otwieraniu buzi
podczas
artykulacji
samogłosek.

UTRWALANIE GŁOSKI „S” W SŁOWACH:

Głoskę [s], ćwiczoną w różnych pozycjach w słowie,
początkowo przedłużamy zwracając uwagę na jej poprawne brzmienie
i układanie języka za dolnymi zębami.

Utrwalanie głoski w nagłosie (na początku) przed samogłoskami

„Sylabowa piosenka” (autor nieznany)

Raz sylaba Sa na spacerok się wybrała:

Sssa – sssamochód,	(dziecko powtarza po rodzicu)
Sssa – Sssabina,	(dziecko powtarza po rodzicu)
Sssa – sssałata,	(dziecko powtarza po rodzicu)
Sssa – sssylaba ta!	(dziecko powtarza po rodzicu)

Uśmiechniętą minę ma!

A sylaba Se rozśpiewała się:

Ssse – **sssekunda**, (dziecko powtarza po rodzicu)
Ssse – **ssseledyn**, (dziecko powtarza po rodzicu)
Ssse – **sssekator**. (dziecko powtarza po rodzicu)
Ssse – ja śpiewać chcę! (dziecko powtarza po rodzicu)

Ma piosenka budzi cię!

I sylaba Su zaśpiewała tu:

Sssu – **sssumienie**, (dziecko powtarza po rodzicu)
Sssu – **sssukienka**, (dziecko powtarza po rodzicu)
Sssu – **sssuwaki**. (dziecko powtarza po rodzicu)
Sssu – i jestem tu! (dziecko powtarza po rodzicu)

Uśmiecham się do was dwóch!

Bo ja jestem taka mała i w wyrazie się schowałam.

Tak sylaba jedna drugiej powiedziała.

POZDRAWIAM
SERDECZNIE
Pani Hania

Czas na zabawę:

Zagraj w sylabową ruletkę. Rodzic czyta sylaby i kontroluje sposób wymowy dziecka, które powtarza wylosowaną sylabę.

<https://wordwall.net/pl/resource/1236678/logopedia/g%c5%82oska-s>

Ponieważ wiele dzieci w wieku przedszkolnym nie wymawia jeszcze głoski „r” to w materiale do powtarzania będziemy unikali słów z tą trudną głoską.

Pilnujemy języka za zębami!

Powtarzaj słowa po mamie/tacie:

sad, sala, sałata, samochód, samolot, sandały, sanki, sąd, sąsiad,
segment, sekunda, sen, sęk, sęp, sobota, sobótka, soda, sok, sopel,
sowa, sufit, sukienka, sumienie, suwak, syfon, sygnał, sylaba,
symbol, sympatia, syn, sypialnia;
sumować, sunąć, suwać, sypać,
sam, samotny, seledynowy, suchy, sympatyczny, syty.