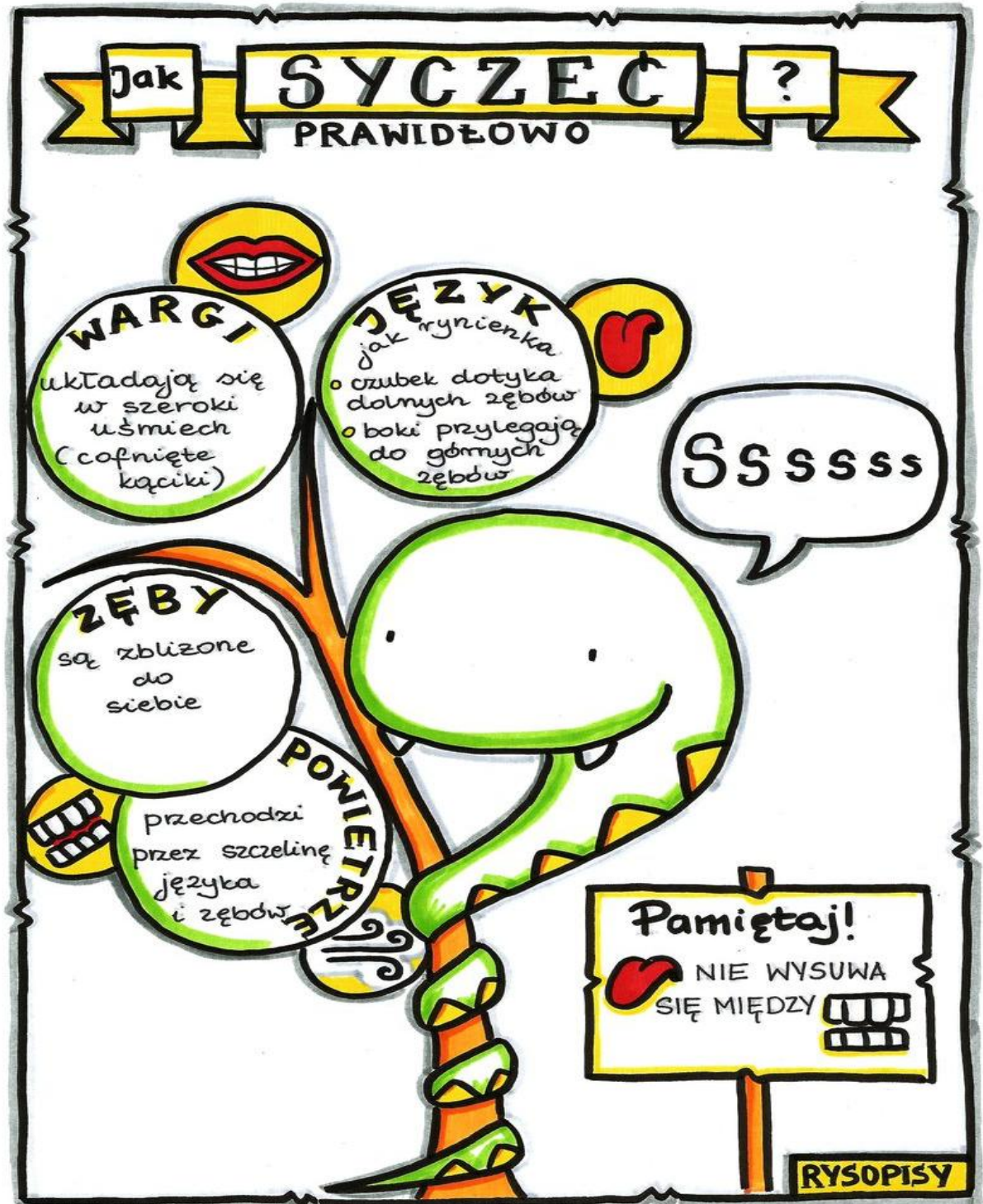


GŁOSKI SYCZĄCE „S, Z, C, DZ” zestaw nr 1

DLA KOGO TE ĆWICZENIA?

- dla Maluszków, które zniekształcają głoski syczące;
- dla Dzieci, które uczą się poprawnie wymawiać głoskę [S];
- dla Wszystkich, którzy mówią, wkładając język między zęby: seplenienie międzyzębowe.



Zestaw ćwiczeń narządów mowy

ĆWICZENIA JĘZYKA:

Ćwicz przed dużym lustrem lub z lusterkiem w dłoni. Obserwuj pracę swojego języka.

1. liczenie dolnych zębów czubkiem języka po wewnętrznej stronie;
2. oblizywanie językiem wewnętrznej powierzchni dolnych zębów;
3. dotykanie czubkiem języka wewnętrznej powierzchni dolnych siekaczy z równoczesnym wybrzmiewaniem głoski [e], 5 razy.

ĆWICZENIA WARG:

Ćwicz przed dużym lustrem lub z lusterkiem w dłoni. Kontroluj ruchy warg.

1. zaciśnij przez chwilkę wargi a następnie rozluźnij je; 3 razy;
2. „żabka – ptaszek” (ściągnięcie i rozciągnięcie warg)
naprzemiennie uśmiechnij się szeroko jak żabka – zrób dzióbek jak ptaszek (wysuwamy złączone wargi do przodu); zęby złączone;
po 5 razy.

ĆWICZENIA ODDECHOWE:

Proszę dopilnować, by pokój, w którym ćwiczymy z dzieckiem/dziećmi był przewietrzony.

1. dmuchanie na chorągiewkę, wiatraczek, chusteczkę trzymaną w dłoni (ręka wyprostowana w łokciu);
2. zdmuchiwanie piórka lub kulki waty kosmetycznej z ręki – zawody „kto dmuchnie dalej?”;
3. stoimy wyprostowani, unosimy nad głowę, przed sobą wyprostowane w łokciach ręce z równoczesnym wdechem powietrza nosem, powoli opuszczamy ręce i równoczesnym wybrzmiewaniem głoski [a], a następnie głoski [e]. Wydłużanie każdej samogłoski powtórz 2 razy.

WYWOŁYWANIE GŁOSKI [S]:

Po wykonaniu ćwiczeń narządów mowy

- zwykle wystarczy zademonstrować dziecku: szeroki uśmiech, zęby złączone, język za dolnymi zębami.

Przy wymowie międzyzębowej (dziecko wkłada czubek języka między zęby) prosimy o umieszczenie czubka języka „w dołku” za dolnymi zębami. Przypominamy dziecku, że zawsze, gdy będzie mówiło głoskę [s] to jego język musi być „w dołku” za dolnymi zębami. Jest to trochę przesadne ale w ten sposób zadziałamy na świadomość przedszkolaka.

ETAPY UTRWALANIA GŁOSKI

ETAP UTRWALANIA DŹWIĘKU:

celem tego etapu jest utrwalenie właściwego ułożenia narządów mowy, tak aby dziecko zapamiętało to ułożenie i samo je kontrolowało.

UTRWALANIE GŁOSKI W IZOLACJI:

- naśladowanie węża: sss,
- świerszczyka: cyt, cyt,
- osy: zzzz,
- dzwoneczka: dzyń, dzyń.

(Ważna uwaga: wąż syczy z językiem wyciągniętym na zewnątrz, a dzieci NIE!)

UTRWALANIE GŁOSKI W SYLABACH:

Pamiętamy o trzymaniu języka za zębami podczas artykulacji głosek s, z, c, dz , ale też o naturalnym otwieraniu buzi podczas artykulacji samogłosek.

Powtarzaj wielokrotnie sylaby (min. 5 razy)

SA

SE

SO

SU

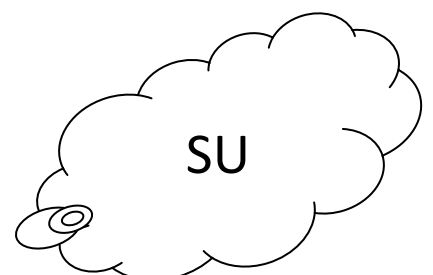
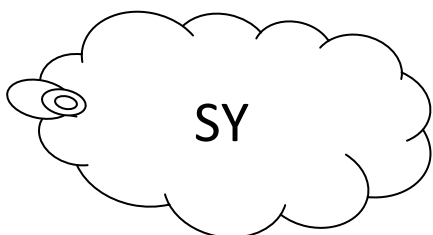
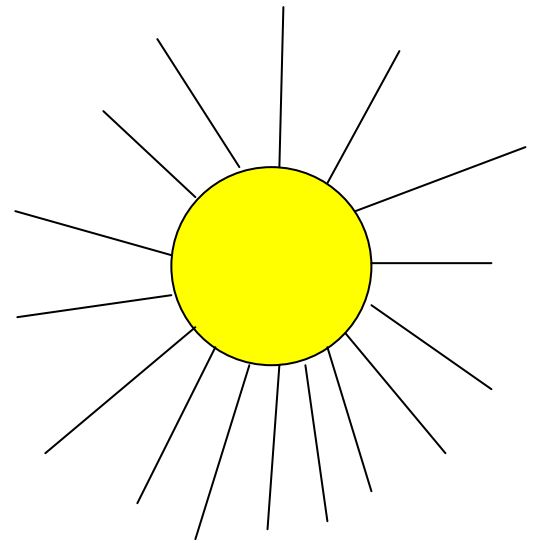
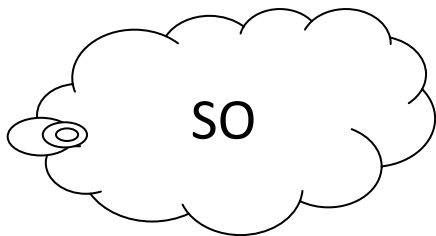
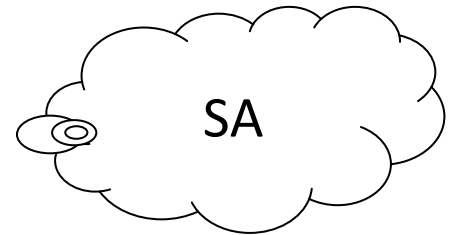
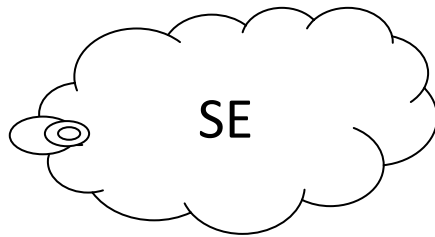
SY

(Pilnujemy języka za zębami!)

„Słoneczko sylabowe”

1. Dziecko rysuje dłuuuugie promienie, w kierunku chmur, ale nie tylko; podczas rysowania syczy: ssssssssss.
2. Dziecko wodzi palcem po narysowanych promieniach i powtarza sylaby: sssssa, ssssse, ssssy, ssssu.

(Pilnujemy języka za zębami!)



Ćwiczenie można urozmaicić zabawą paluszkową z powtarzaniem sylab:

"Pięć palców" (autor nieznany)

Pięć palców dla mnie zadanie miało.

Powtarzać kazały - ale się działo!

Zaczął ten pierwszy donośnym głosem.

Powtórzcie za nim, proszę: "sa sa sa sa sa"

Drugi odważnie podniósł swą głowę,
by usłyszano paluszka mowę: "so so so so so"

Trzeci największy, ale nieśmiały
szepnął pod nosem takie banały: "se se se se se"

Czwartego słysząc aż od sąsiada
otwiera buzię i gada, i gada: "su su su su su"

Piąty z uśmiechem od ucha do uchawiedział,
że każdy go teraz słucha: "sy sy sy sy sy".

Koniec już bliski,
a teraz, proszę krzyknijmy razem donośnym głosem:
"sa, so, se, su, sy"

Głoskę [s], ćwiczoną w różnych pozycjach w słowie, **początkowo przedłużamy** zwracając uwagę na jej poprawne brzmienie i układanie języka za dolnymi zębami.

Warto też wracać od ćwiczeń narządów artykulacyjnych i zabaw oddechowych.

*Życzę miłej zabawy z głoską [s].
Pani Hania*