

09. 06. 2020 – wtorek „Skąd się biorą motyle?”

1. „Wytyż słuch” – nasłuchuj uważnie z zamkniętymi oczami odgłosów z otoczenia. Wymień jak najwięcej źródeł dźwięku, które udało ci się rozpoznać.

2. Obejrzyj kolejne etapy rozwoju motyla :

<https://www.youtube.com/watch?v=cW47pgAevKM>

Obejrzyj film jeszcze raz i spróbuj wskazać i nazwać te etapy: jajo, gąsienica, poczwarka, motyl

3. Posłuchaj wiersza Doroty Gellner pt. „Motyl”:

Motyl usiadł mi na głowie .Może bajkę mi opowie?  
No i proszę! Opowiedział! Chociaż bardzo krótko siedział .  
Za górami, za lasami stoi zamek ze skrzydłami .  
Ma tęczowe okiennice –w zamku siedzą gąsienice .  
Na kanapach i na tronach –każda pięknie wystrojona .  
Wśród gąsienic krąży plotka, że je coś dziwnego spotka .  
Coś się stanie, coś wydarzy wśród zamkowych korytarzy.  
Wtem ktoś wrzasnął: – Czary-mary! Zaraz zmienię was w poczwary!  
Łapcie koce i piżamy, raz, dwa, trzy i zasypiamy!  
I już w zamku zakamarkach przy poczwarcie śpi poczwarka .  
Ta pod kocem, ta w śpiworze ,każda w bardzo złym humorze.  
Przeszła jesień na paluszkach . . .Przeszła zima w białych puszkach . . .  
Wiosna biega wokół zamku . O! Jak szarpie złotą klamką!  
Nagle wiatr uderzył w bramy! Pękły zamku złote ściany i motyle wyfrunęły!  
Czy już wiecie, skąd się wzięły?  
Każdy motyl skrzydła suszy, jak wysuszy, w świat wyruszy .  
I opowie bajkę o tym, co się działo w zamku złotym!

Czy wiesz, kto opowiadał tę bajkę? Co się stało z gąsienicą? Skąd się wzięły motyle?

4. Wykonaj zadanie 1, str. 42 Karty Pracy cz. 5.

#### 5. Propozycja pracy plastycznej

Weź białą kartkę. Złóż ją na pół i rozłóż. Linia wyznacza dokładnie połowę kartki. Na jednej połowie kartki namaluj farbami połowę motyla i póki farby są mokre złóż kartkę ponownie. Dociśnij i rozłóż. Porównaj efekty swoich działań.

#### 6. Zabawa oddechowa „Motylki”

Narysuj kilka motylków . Wytnij je. Narysuj łąkę. Za pomocą słomki (przytrzymanie wdechu) przenoś motylki na łąkę i układaj na kwiatkach.

Milej pracy!

p. Małgosia