

## Wtorek 21. 04.- " W kosmosie"

Aktywność poranna:

" Spacer żółwi"

1. Dziecko żółw przyjmuje pozycję na czworakach i porusza się powoli po pokoju. Na sygnał zatrzymuje się, kładzie się na podłodze i w dowolnej pozycji, odpoczywa.

2. Słuchanie wiersza U. Piotrowskiej " Trampolenek w kosmosie"

Mknie Trampolenek w kosmos rakieta,  
żeby się z bliska przyjrzeć planetom.

Patrzy, jak krążą, krążą bez końca

po swych orbitach wokoło Słońca

i po kolei nazwy wymienia:

najpierw Merkury, Wenus i Ziemia,

Mars jest następny, za Marsem Jowisz

(wierzyć możecie Trampolinkowi)

i dalej Saturn, a za nim Uran,

wreszcie na końcu mamy Neptuna!

Mknie Trampolenek, goni komety,

kosmos podziwia z okien rakiety.

Zapas paliwa ma jeszcze spory,

chętnie odwiedza więc gwiazdozbiory

i Niedźwiedzicom, Dużej i Małej,

zdjęcie za zdjęciem robi wspaniałe.

Kurs teraz nowy na Księżyc bierze

i już po chwili biega w kraterze,

a za nim łązik w krok w krok się kręci,

bo na zabawę ma wielkie chęci.

Koniec zabawy, bo Ziemia wzywa!

Czy to wyprawa była prawdziwa?

Rodzic po przeczytaniu wiersza zadaje dziecku pytania:

- Czym Trampolenek wybrał się w podróż?

- Czemu chciał się przyjrzeć?

- Po czym krążą planety?

- Dookoła czego krążą planety?

- Jakie planety widział Trampolenek?

3. Zabawa ruchowa " Po orbicie"

Dziecko formuje z wstążki koło, wstaje w środku tego koła - jest słońcem.

Pozostali członkowie rodziny są planetami, które poruszają się po orbicie.

Każdy wymienia nazwę planety, którą zapamiętał z wiersza .

Planety krążą wokół słońca po swojej orbicie.

4. Dziecko wymienia nazwy zapamiętanych planet układu słonecznego: Merkury, Wenus, Ziemia,

Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun,.

5. Z książki artysty wykonaj pajęczaki str.28-30.

Dzieci nawlekają owady na pajęczaki z liczbą 8, oraz liczbami 7 i 1- doskonałą umiejętność liczenia.

6. Obejrzyj film o kosmosie.

<https://www.youtube.com/watch?v=7RiOkT1ggVI>