

Temat: Poznajemy zawód krawcowej

Strona przeznaczona jest dla Rodziców dzieci z grupy
" Wypożyczalnia skrzydeł"
5 i 6- latki

Zestaw ćwiczeń porannych:

Ćwiczenie orientacyjno - porządkowe o charakterze ożywiającym.

Dziecko biega po pokoju z woreczkiem lub maskotką w reku. Na kłaśnięcie zatrzymuje się i kładzie woreczek na głowie, podskakuje, próbując zrzucić woreczek z głowy.

Ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dziecko stoi w rozkroku, trzymając woreczek w obu dłoniach. Unosi wyprostowane ręce wysoko nad głową i puszcza woreczek za siebie.

Zabawa na czworakach Pająk- listonosz"

Teraz będziecie pajakami- listonoszami. Ustaw się jak pajaczki (w podporze tyłem). Listonosze noszą paczki, listy. Takimi przesyłkami będą wasze woreczki. Połóż je na brzuchu i wędruj po pokoju. Gdy usłyszycie słowa: " Listonosz dotarł do właściciela", zatrzymaj się. Woreczek połóż na podłodze i wędruj dookoła niego na czworakach.

Ćwiczenie uspakajające - dziecko trzyma w obu dłoniach woreczek, dotyka nim na przemian do prawego i lewego kolana.

1. Propozycje zajęć przybliżające dzieciom pracę pani krawcowej.

Przebieg:

Dziecko siedzi na dywanie, przedstawia się, dzieląc na sylaby swoje imię.

2. Rozmowa nt. pracy pani krawcowej w oparciu o dostępne obrazki, ilustracje.

Rodzic wnosi kosz pełen guzików, nici, itp..

- Z czym Wam kojarzą się te przedmioty?

- Do czego one służą?

- Kto się nimi może posługiwać?

- Czego brakuje w koszu?

3. Czytanie przez rodzica wiersza J. Brzechwy " Tańcowała igła z nitką"- 6-latki czytają same.

- Jak tańczyła igła?

- Jak tańczyła nitka?

- Jaki był pożytek z tańca igły z nitką?

- Do czego są nam potrzebne igła i nitka?

4. Zabawa ruchowa " Tańcowała igła z nitką"

Dziecko z Rodzicem podzielone na " igły" i " nitki ". Igły oznaczone szarfami albo kawałkami dostępnej w domu.

Dziecko biegnie w rytm muzyki. Kiedy muzyka milknie, igła tworzą obręcz z rąk, a nitka wchodzi w obręcz.

5. Klasyfikacja przedmiotów:

Dziecko otrzymuje pudełko guzików o różnej wielkości i kształtach. Pomyślcie w jaki sposób można te guziki podzielić, posegregować?. Dziecko segreguje guziki, tworzą zbiory.

6. Zabawa w krawcową - praca manualna

Należy podziurkować dziecku tekturę. Sznurówkę lub tasiemkę przewlekamy od góry do dołu.

Drugie zajęcie - Zestaw ćwiczeń gimnastycznych Nr X.

Pomoce, szarfa w jednym kolorze:

Dobieramy się w parę z Rodzicem i stoimy w rozkroku tyłem do siebie. Dziecko składa swoją szarfę i trzyma ją w obu rękach. Na polecenie podnosimy ręce, dotykamy się szarfami nad głowami, a następnie robimy skłon w przód i dotykamy się szarfami między rozstawionymi nogami.

3. Ćwiczenie kształtujące tułów w płaszczyźnie czołowej(skłony boczne)" "Silny wiatr".

Dziecko stoi w rozsypce, w lekkim rozkroku. W obu dłoniach trzyma rozłożoną szarfę. Na słowa.: Silny wiatr drzewami rusza dziecko unosi ręce nad głową i macha nimi z jednego boku na drugi. Nie odrywając nóg od podłogi, ruchy są tylko w obrębie tułowia - skłony boczne.

4.Zabawa bieżna " Kolorowe koła"- można wykorzystać wstążkę, sznurowadła

Dziecko siada na dywanie w zrobionym przez siebie kole. Na hasło: "Kółeczka rozpadają się!", dziecko wstaje i biega swobodnie po sali. Na hasło : "Poszukajcie swojego kółeczka, szybko wraca do swojego koła.

5. Podskoki " Skoczki"

Dziecko wskakuje do szarfy i wyskakują z niej : obunóż, w przód, w tył i na boki. Należy zwrócić uwagę, by skoki były wykonane lekko, na palcach.

6. Ćwiczenie stóp " Fruwający ogonek"

Dziecko siada na podłodze. Kładzie przed sobą szarfę- ogonek. Chwyta ją na zmianę palcami lewej i prawej stopy, a potem je unosi. Próbuje machać długim ogonkiem na wszystkie strony i kreślić w powietrzu różne wzory.

7. Ćwiczenie wyprostne.

Dziecko chodzi po dywanie. Na sygnał podnosi ręce, jednocześnie robiąc wdych nosem. Potem opuszcza ręce, wydychając powietrze ustami. Wkładamy szarfę lub wstążkę na miejsce.

Cele dzisiejszej aktywności:

Dzieci poznają:

- atrybuty pani krawcowej;
- przestrzegają reguł zabawy;
- budują poprawnie zdania;
- segregują przedmioty wg. różnych cech;
- dbają o bezpieczeństwo swoje i innych;
- poprawnie wykonują ćwiczenia
- doskonałą sprawność, szybkość
- utrwalają kierunki: prawo ,lewo

Zabawy swobodne:(budowanie z ulubionych klocków, układanie puzzli itp.)

Miłego spędzania czasu.

Powodzenia

pani Beata