

Propozycje zadań i zabaw
od Pani Ani i Pani Anety
Temat tygodnia : „Świat owadów”



AKTYWNOŚĆ DZIECKA	Dzień tygodnia 08.06.20r. (poniedziałek)
 BĄDŹ AKTYWNY	Zapraszamy do zabawy ruchowo – tanecznej dla całej Rodziny! Skopiuj link poniżej: https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM&t=301s
 POSŁUCHAJ I OPOWIEDŹ	Wprowadzenie wielkiej litery drukowanej „H” na podstawie wiersza pt. „Na huśtawce” Agnieszka Kolankowska Hania, Henio, Honorata, jako że początek lata, na huśtawce się huśtają i tak się przekomarzają. Henio leci na Hawaje. Para dziewczyn tu zostaje. Henio wciąż o wyspach mówi, chociaż wątki ciągle gubi. – Hipopotam?! Coś ty, Heniu!! Hieny też nie spotkasz w cieniu! – Co najwyżej, to homara. Niewątpliwie też komara. – Zobaczycie wy, dziewczyny, jakie mieć będziecie miny, gdy przywiozę wam z wakacji zdjęcie moje wśród... akacji. – A nie pośród palm, kolego? – Może, może... i co tego? Na hamaku będę leżał... Nikt Heniowi nie dowierzał: – Nie oszukuj, Heniu, nas! Gdzie ty spędzisz letni czas? – Dobrze... niech się każdy dowie: u mej babci, w Hrubieszowie. Omówienie treści wiersza • Kto się huśta na huśtawce? • O czym rozmawiają dzieci? • Co to są Hawaje? Prezentacja wielkiej litery drukowanej „H” (wzór pod tabelką). Układanie litery z patyczków lub sznurka itp. Dzieci 5- letnie: wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 1, s. 40) – kolorowanie lub wyklejanie szablonu litery, rysowanie litery palcem Dzieci 4 – letnie Wykonanie zadania w kartach pracy z zakresu omawianej tematyki

 RELAKSUJ SIĘ	Zapraszamy na relaksację dla dzieci pt. „Magiczna wyspa...” Skopiuj link poniżej: https://www.youtube.com/watch?v=tRSEaTcHUII&t=635s
 ŚPIEWAJ I TAŃCZ	Wysłuchaj piosenki o literce H Skopiuj link poniżej: https://www.youtube.com/watch?v=tZjElqfKJ-s

AKTYWNOŚĆ DZIECKA	Dzień tygodnia 09.06.20r. (wtorek)
 BĄDŹ AKTYWNY	Baw się i ćwicz z całą Rodziną! Zakręć kołem i trenuj ! https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%C4%87wiczenia
 POSŁUCHAJ I OPOWIEDŹ	Pod tabelką znajduje się treść opowiadania – posłuchaj i odpowiedź na pytania: - Jakże owady występowały w utworze? - Co robiły pszczoły, co robiły mrówki? - Jak zachowywała się biedronka? - Dlaczego biedronka chciała podziękować pszczołom i mrówkom?
 ŚPIEWAJ I TAŃCZ	Posłuchaj piosenki pt. „Bąki z łąki” Odpowiedź na pytanie: <i>Dlaczego owady to przyjaciele naszej planety?</i> Skopiuj link poniżej: https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBIyak
 BĄDŹ ARTYSTĄ	Wykonaj pracę plastyczną pt. „Mieszkańcy łąki” Propozycje prac znajdują się pod tabelką ☺

AKTYWNOŚĆ DZIECKA	Dzień tygodnia 10.06.20r. (środa)
 POSŁUCHAJ I OPOWIEDŹ	„Skąd się biorą motyle?” Wysłuchanie wiersza Doroty Gellner „Motyl” Motyl usiadł mi na głowie. Może bajkę mi opowie? No i proszę! Opowiedział! Chociaż bardzo krótko siedział. Za górami, za lasami stoi zamek ze skrzydłami. Ma tęczowe okiennice – w zamku siedzą gąsienice. Na kanapach i na tronach – każda pięknie wystrojona. Wśród gąsienic krąży plotka, że je coś dziwnego spotka. Coś się stanie, coś wydarzy wśród zamkowych korytarzy. Wtem ktoś wrzasnął: – Czary-mary! Zaraz zmienię was w poczwary! Łapcie koce i piżamy, raz, dwa, trzy i zasypiamy! I już w zamku zakamarkach przy poczwarcie śpi poczwarka. Ta pod kocem, ta w śpiworze, każda w bardzo złym humorze. Przeszła jesień na paluszkach... Przeszła zima w białych puszkach... Wiosna biega wokół zamku. O! Jak szarpie złotą klamką! Nagle wiatr uderzył w bramy! Pękły zamku złote ściany i motyle wyfrunęły! Czy już wiecie, skąd się wzięły? Każdy motyl skrzydła suszy, jak wysuszy, w świat wyruszy. I opowie bajkę o tym, co się działo w zamku złotym! • Omówienie utworu - zadajemy dziecku pytania, np.: <i>Kto opowiadał bajkę? Co się stało z gąsienicą? Skąd wzięły się motyle?</i> • Oglądanie ilustracji przedstawiającej cykl rozwojowy motyla pt. „Skąd się biorą motyle?” – omawiamy kolejne etapy rozwoju motyla: jajo, gąsienica, poczwarka, motyl (ilustracja pod tabelką) Dzieci 5 – letnie: Wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 1, s. 42) – utrwalenie wiedzy nt cyklu rozwojowego motyla, doskonalenie liczenia i sprawności grafomotorycznej Dzieci 4 – letnie: Wykonanie zadań w kartach pracy zgodnie z omawianą tematyką
 RELAKSUJ SIĘ	Zapraszamy na relaks w postaci ćwiczeń: „Motyl. Ćwiczenie jogi dla dzieci” Skopiuj link poniżej: https://www.youtube.com/watch?v=D-9MZG3cz1g
 ŚPIEWAJ I TAŃCZ	Utrwalaj poznaną piosenkę pt. „Bąki z łąki” Odpowiedź na pytanie: <i>Dlaczego owady to przyjaciele naszej planety?</i> Skopiuj link poniżej: https://www.youtube.com/watch?v=eOOjYBIyak

AKTYWNOŚĆ DZIECKA	Dzień tygodnia 11.06.20r. (czwartek) Boże Ciało – dzień wolny
----------------------	--

AKTYWNOŚĆ DZIECKA	Dzień tygodnia 12.06.20r. (piątek)
 BĄDŹ AKTYWNY	Zapraszamy na ćwiczenia ruchowe dla dzieci! Przygotuj: poduszkę, mata/koc, 2x mała butelka wody, mała piłka, 2x papierowy talerzyk lub ściereczki Skopiuj link poniżej: https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds&t=871s
 POSŁUCHAJ I OPOWIEDŹ	• „Spacer po 10” – Rodzic rozkłada na dywanie 2 wstążki obok siebie (jedną na kształt cyfry 1, a drugą na kształt cyfry 0). Dziecko chodzi, układając stopę przed stopą. • „Liczba dwucyfrowa” – pogadanka - Rodzic pyta dziecko, czy ta liczba różni się od dotychczas poznanych. Dziecko stwierdza, że składa się z dwóch znaków – poznanych już cyfr. Wspólne nazywanie cyfr i zapamiętywanie, że z nich składa się liczba 10. • „Klockowe 10” – układanie liczby 10 z klocków Dzieci 5 – letnie • Wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 2, s. 45) – kolorowanie lub wyklejanie szablonu liczby (np. kawałkami bibuły), rysowanie liczby palcem na kartce i w powietrzu, wskazywanie elementów, których jest dziesięć. • wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 2, s. 43) – doskonalenie umiejętności liczenia • wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 1, s. 46)
 RELAKSUJ SIĘ	Położ się wygodnie i posłuchaj filmu edukacyjnego dla dzieci na temat łąki... Skopiuj link poniżej: https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4
 ŚPIEWAJ I TAŃCZ	Utrwalamy liczenie i cyfry od 1 do 10 Skopiuj link poniżej: https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf_udSzng

Opowiadanie na podstawie tekstu A. Sójki „Niespodzianka biedronki.”

Na jednym skraju łąki stał ul. Mieszkały w nim pszczoły. Na drugim skraju łąki było mrowisko. Mieszkały w nim mrówki. A na łące pod kwiatkiem żyła biedronka. Pszczoły przez cały dzień zbierały nektar z kwiatków, mrówki pracowicie budowały swoje mrowiska, a biedronka wygrzewała się w promieniach słońca.

- Dlaczego nic nie robisz, biedronko? Powinnaś zbierać nektar – nektar - mówiły pszczoły.
- Przestań leniuchować. Buduj z nami mrowisko. Nie można cały dzień drzemać pod kwiatkiem – pouczają mrówki.

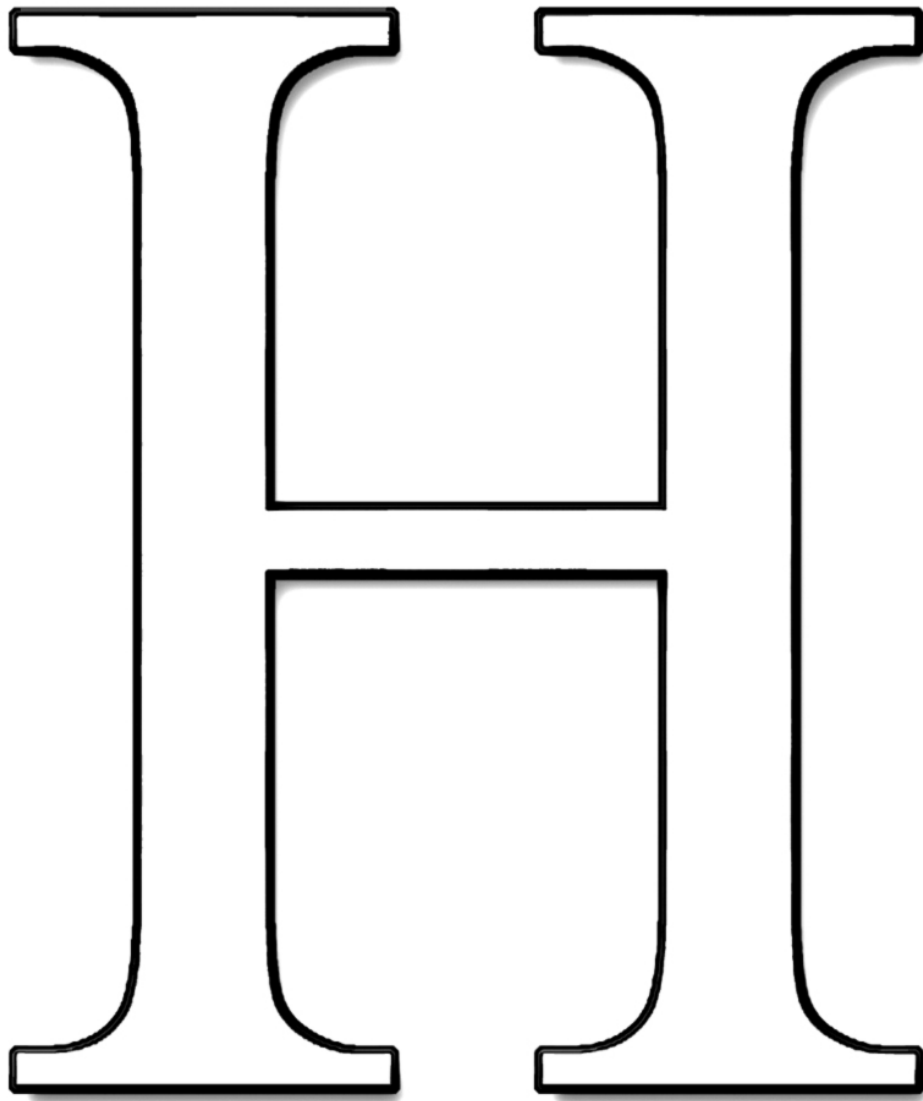
Biedronka zaś siedziała pod listkiem i myślała Myślała tak długo, aż wymyśliła niespodziankę dla pszczół i mrówek.

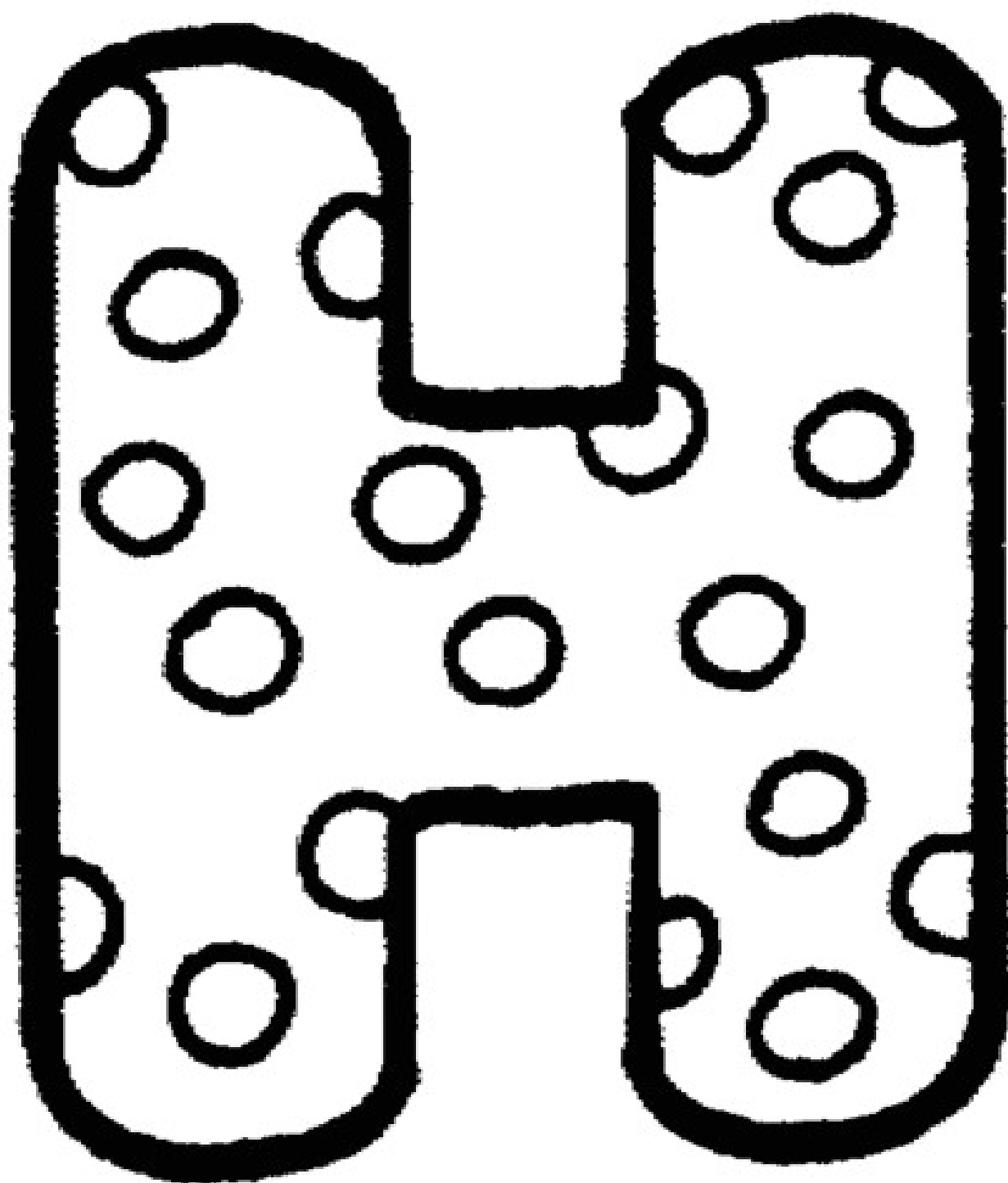
Poleciała najpierw do motyla.- Motylu, motylu, pomożesz mi? – zapytała. Motyl obiecał pomóc. Następnie udała się do pasikonika – Pasikoniku, pomożesz mi? – zapytała. Pasikonik obiecał pomóc. Biedronka poprosiła także o pomoc pająka i ważki, a potem wszyscy zabrali się do pracy. W czasie gdy pszczoły zbierały nektar, a mrówki budowały, mrowisko, oni rozwieszali girlandy pod listami łopianu i dekorowali polankę kwiatami. Kiedy już wszystko było gotowe, biedronka poleciała zaprosić pszczoły i mrówki ... na wieli bal! Wieczorem mieszkańcy łąki wesoło się bawili. Pasikonik przygrywał im do tańca, ważki wesoło tańczyły, a pająk – przygotowywał dla wszystkich pyszne napoje.

- Niech żyje biedronka! – zawołały na koniec pszczoły i mrówki i odtąd nie namawiały jej już do zbierania nektaru albo budowania mrowiska.

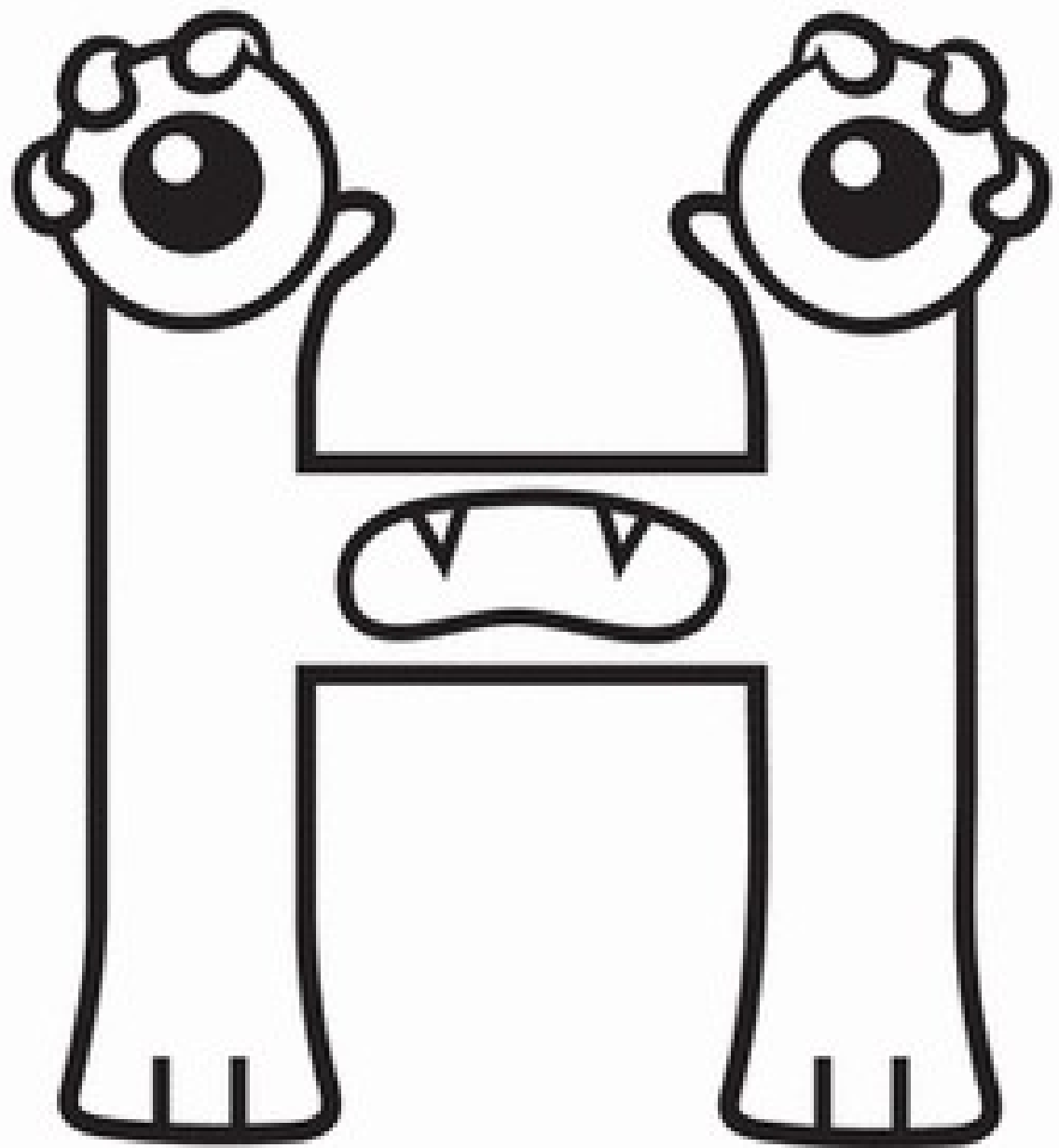


Karta pracy – litera H





Hh



PROPOZYCJE PRAC PLASTYCZNYCH



„Zagadki” – dopasuj obrazek do zagadki

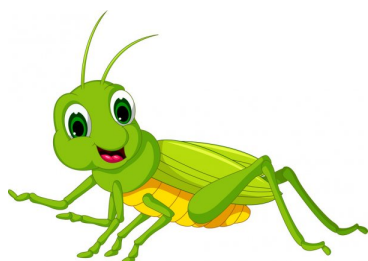
Lata nad łąką w czerwonej kapotce,
a na tej kapotce jest kropka przy kropce
(biedronka)

Czy znacie takiego konika,
który pięknie w trawie cyka?
(konik polny)

Krażę nad łąką, ile mam sił,
i zbieram z kwiatów złocisty pył.
(pszczola)

Pracowite, małe
budują wspaniałe
kopczyki, pałace.
Szanujmy ich pracę.
(mrówki)

Ten piękny owad
odwiedza kwiateczki,
ma skrzydła tęczowe,
niekiedy w kropeczki
(motyl)



Etapy rozwoju motyla: jajo, gąsienica, poczwarka, motyl

