

Zabawy paluszkowe

Na czym polegają zabawy paluszkowe?

Zabawy paluszkowe to forma ruchowych zabaw z najmłodszymi dziećmi. Do zabawy wykorzystuje się głównie dłonie – swoje i dziecka. Najważniejszy w tej aktywności jest dotyk. Bawiąc się w ten sposób, dotykamy rączek, twarzy, głowy dziecka. W parze z dotykiem idzie równocześnie dźwięk głosu, bo zabawom paluszkowym towarzyszy mówienie lub śpiewanie. Dla malucha to nie tylko atrakcyjna rozrywka, która go angażuje do udziału, ale również przyjemna bliskość.

Pięć paluszków(dzieci poruszają palcami obu rąk)

Prawa ręka ma, lewa ręka ma(dzieci wyciągają odpowiednio kolejno ręce przed siebie. Nie oczekujemy jednak, aby wiedziały, która jest prawa a która lewa, ale mogą pokazywać za moderatorem)

Paluszki witamy, głośno przeliczamy(dzieci zaciskają dłonie w pięści a następnie prostują kolejne palce u obu rąk jednocześnie)

Ty i ja, ty i ja(dzieci wskazują na siebie i na innych)

Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć(dzieci po kolei liczą palce u jednej ręki łapiąc je drugą)

Mam 10 palców małych do zabawy doskonałych.(dzieci podnoszą dłonie do góry, na wysokości twarzy)

Mogę wszystko zrobić nimi – paluszkami malutkimi!(dzieci nadal trzymają dłonie na wysokości twarzy i dodatkowo ruszają paluszkami)

Mogę zamknąć je w piąsteczki lub rozłożyć jak chusteczki,(zgodnie z treścią dłonie zamykają w piąstki a następnie rozkładają je przed sobą)

Mogę w słonko je zamienić, albo schować do kieszeni.(w rozłożonych dłoniach dzieci „rozczipierają” paluszki a następnie wkładają do kieszeni)

Mogę podnieść je wysoko lub rozłożyć tak szeroko,(dzieci podnoszą ręce wysoko do góry a następnie rozkładają je w bok)

Mogą w koszyk się zaplatać albo jak motylek latać.(dzieci splatają dłonie palcami ze sobą, potem udają machanie skrzydełkami)

Mogę je ustawić w rzędku lub rozpocząć od początku!(dzieci łączą ze sobą paluszki w obu dłoniach)

Ten pierwszy to mój dziadziuś,
A przy nim babunia.

Największy to mój tatuś,

A przy nim mamunia

A to ja dziecinka mała,

A to moja rodzinka cała.

(w tym wierszyku pokazujemy po kolei palce u jednej ręki)

Rysowane wierszyki

Są typową formą rysunku narastającego, rysowanego ze słowem. Początkowo kreski może rysować rodzic. Z czasem czynność tę podejmują dzieci tworzące rysunki dla własnych potrzeb ; recytowanych wierszy czy śpiewanych piosenek. Jest to bardzo lubiana forma zabawy dzieci w różnym wieku. Rysowane wierszyki bawią, a jednocześnie uczą korzystania ze słowa mówionego. Ten prosty rysunek schematyczny stwarza możliwość kojarzenia słowa z elementem graficznym, z rysunkiem.

A oto kilka przykładów rysowanych wierszyków wykorzystywanych na zajęcia rozwijających aktywność mowną dziecka:

Kotek

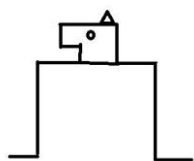
Małe kółeczko, (rysujemy głowę)
duże kółeczko(rysujemy tułów)
jedno ucho, drugie ucho (rysujemy dwa trójkąciki)
trzy wąsiki z lewej strony (rysujemy trzy wąsiki)
trzy wąsiki z prawej strony(rysujemy trzy wąsiki)
ogonek zakręcony (rysujemy ogonek)
i jest kotek tyłem odkręcony.

Piesek

Z tych to sześciu kresek, będzie głowę miał piesek.

Potem kresek pół tuzina i już siedzi nasza psina.

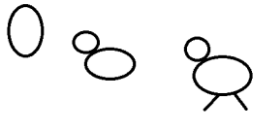
Jeszcze uszko, oczko małe. I zwierzątko jest tu całe!



Kurczątko

Kurczątko z jajeczka się urodziło...

Główkę najpierw wychyliło. Na dwie nóżki wyskoczyło.



Auto

To prostokąt

I dwa kółka.

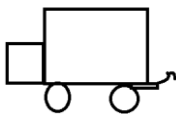
Z przodu kwadrat,

Z tyłu rurka.

Warczy, prycha

Więc już wiecie,

Że to auto ma być przecież!



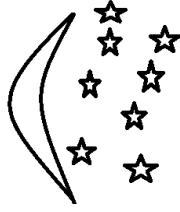
Księżyc

Mały ten rogalik

Świeci jasno nocą.

Z gwiazdkami złotymi

Krąży wokół ziemi!



Dymek

Leci dymek przez kominek,
A tuż za nim drugi dymek!
A za drugim trzeci dymek!
Lecą razem przez kominek!



Muchomor

Ma kapelusz w kropki białe
I na nodze stoi
Choć ładny, dorodny
Każdy się go boi!

Kózka

Pudełeczko...cztery nóżki.
Szyja, łebek i dwa różki.

Oko, ogon, wreszcie broda

No i kózka już gotowa!

Kwiatek

W środku koło, na nim płatek,

drugi płatek, trzeci płatek, czwarty płatek,

jeszcze kreska i jest kwiatek.

Okulary

Kółko, kółko i kreseczka,

tu laseczka, tam laseczka.

Widzi młody, widzi stary,

że nam wyszły.... (kończy dziecko) okulary.

Słonko

Duże koło,

pełno kresek, długich, krótkich,

małych, dużych.

Buzia pięknie uśmiechnięta

Domek

Na domek Tereski

rysuję trzy pieski.

Na nich deska położona,
linia z linią połączona.
Prostokąt i kwadraty dwa,
drzwi i okna domek ma.
i słoneczko oczka mruży.

Dymek

Leci dymek przez kominek,
a tuż za nim drugi dymek !
A za drugim trzeci dymek !
Lecą razem przez kominek !

Motyl

Narysuję długi odwłok,
przy nim skrzydło, niby obłok.
Jeszcze jedno skrzydło dam,
Główkę, czółka i ...motyla mam.

Chmurka

Narysuję małą chmurkę
z której spadnie drobny deszczyk.
Narysuję też kałuże:
dwie małe i dwie duże.

Przed kałużą pełźnie wąż,

który tak powtarza wciąż:

Narysuję....

Jabłuszko

Rysuję serduszko, ale bez czubeczka,

tu środek, ogonek,

brakuje listeczka.

Zobacz, co tu z drzewa spadło.

Duże, smaczne, słodkie jabłko!

Śliweczka

Owal,

w środku kreseczka,

ogonek.

I już jest śliweczka!

Ławeczka

Na dwóch kreseczkach

połóż deseczkę,

i masz.....ławeczkę!

